ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA di primo GRADO DI MOZZATE

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - Tel. 0331 – 831491 – www.icmozzate.edu.it

L'Istituto Comprensivo di Mozzate stipula con la famiglia dell'alunno _____ il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A …	**LA FAMIGLIA** SI IMPEGNA A …	**LO STUDENTE** SI IMPEGNA A …
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un Piano dell'Offerta Formativa basato su progetti e iniziative volte a: - raggiungere lo sviluppo integrale e armonico della persona - vivere attivamente nella società - essere in grado di dare un contributo per modificare la società stessa Promuovere il successo formativo, il talento e l'eccellenza. Dare espressione ai diversi stili di apprendimento degli alunni valorizzando le potenzialità individuali sia umane che culturali. Utilizzare una pluralità di ambienti di apprendimento nei quali essi possano dialogare e realizzarsi. Presentare il POF alle famiglie e agli studenti.	Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con gli insegnati e la famiglia la lettura e del POF, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
RELAZIONALITÀ	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione. Favorire la conoscenza e il rapporto reciproco tra gli studenti, oltre che l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri. Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnati linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	Mantenere costantemente un rapporto positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità a quanto espresso nel POF.	Collaborare attivamente, per mezzo degli strumenti a disposizione (colloqui scuola – famiglia, libretto personale, diario, rappresentanti dei genitori, sito della scuola). Informarsi sul costante percorso educativo - didattico dei propri figli.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione partecipazione alla vita della classe.
INTERVENTI EDUCATIVI	Condividere e far rispettare le norme di comportamento ed i regolamenti. Comunicare costantemente con le famiglie informandole sull'andamento didattico ed educativo degli studenti. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. Discutere con i propri figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari. Stimolare una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.	Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

Per la scuola: il Dirigente Scolastico Elisa Maria Croce Amico

Per la famiglia: _____ (firma di un genitore)

_____ (luogo e data)

Inoltre, al fine di realizzare pienamente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per la **SCUOLA DELL'INFANZIA**:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A …	**LA FAMIGLIA** SI IMPEGNA A …	**LO STUDENTE** SI IMPEGNA A …
Richiedere, dopo il terzo ritardo, di utilizzare i servizi di pre e post scuola gestiti dall'Amministrazione comunale; segnalare alle Autorità competenti (Servizi sociali, Carabinieri; Polizia Municipale) l'abbandono di minori; allestire spazi d'apprendimento privilegiando materiali destrutturati, naturali e di recupero; tali materiali sono considerati mediatori didattici, in grado di supportare processi cognitivi nei bambini e nelle bambine.	Rispettare l'orario di entrata e di uscita ed essere responsabile del proprio figlio prima e dopo l'orario delle lezioni comunicato; accertarsi, in caso di sospensione delle lezioni (es. sciopero), della presenza dell'insegnante di classe lo stesso giorno indicato, prima dell'orario delle lezioni; far rientrare a scuola l'alunno assente per malattia in buone condizioni di salute per garantire il benessere di tutti i compagni; condividere ed approvare l'utilizzo dei materiali scelti per allestire spazi interni ed esterni alla scuola e a collaborare alla manutenzione dei suddetti materiali. garantire che il proprio figlio abbia raggiunto il controllo sfinterico al momento dell'inserimento con orario completo.	Collaborare con i compagni e le insegnanti nella realizzazione delle attività proposte; rispettare e utilizzare in maniera adeguata i materiali presenti nella scuola con la supervisione degli insegnanti.

Per la scuola: il Dirigente Scolastico Elisa Maria Croce Amico

Per la famiglia: _____ _____
(firma di un genitore) (luogo e data)

Inoltre, al fine di realizzare pienamente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per la **SCUOLA PRIMARIA**:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A …	**LA FAMIGLIA** SI IMPEGNA A …	**LO STUDENTE** SI IMPEGNA A …
Quantificare i compiti indicando un impegno settimanale medio pari a 5/6 ore oltre l'orario scolastico; non assegnare compiti da un giorno all'altro nelle giornate di rientro; concordare nel team i tempi per le proposte delle prove di verifica nei periodi di verifica quadrimestrale.	Rispettare l'orario di entrata e di uscita ed essere responsabile del proprio figlio prima e dopo l'orario delle lezioni comunicato; garantire la presenza a scuola dell'alunno per almeno i ¾ dei giorni di lezione al fine di consentire il raggiungimento delle competenze previste dal curriculum dell'Istituto; ad accertarsi, in caso di sospensione delle lezioni (es. sciopero), della presenza dell'insegnante di classe lo stesso giorno indicato, prima dell'orario delle lezioni; a giustificare per iscritto ogni eventuale ritardo con adeguata motivazione; non telefonare a scuola per comunicare l'assenza dell'alunno o per parlare con l'insegnante o il proprio figlio; richiedere colloqui, oltre a quelli già previsti, utilizzando il diario; non portare a scuola, in orario scolastico, il materiale dimenticato; controllare quotidianamente il diario per firmare avvisi e voti; riportare a scuola la pagella nei tempi indicati.	Prestare attenzione durante le attività di classe; svolgere il lavoro al meglio delle proprie capacità; utilizzare bene i tempi dell'esecuzione dei compiti e dello studio.

Per la scuola: il Dirigente Scolastico Elisa Maria Croce Amico

Per la famiglia: _____ _____

(firma di un genitore) (luogo e data)

Inoltre, al fine di realizzare pienamente il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A …	**LA FAMIGLIA** SI IMPEGNA A …	**LO STUDENTE** SI IMPEGNA A …
Quantificare i compiti indicando un impegno settimanale medio pari a 5 ore oltre l'orario scolastico; non assegnare compiti da un giorno all'altro nelle giornate di rientro; concordare nel team i tempi per le proposte delle prove di verifica nei periodi di verifica quadrimestrale.	Essere responsabile del proprio figlio prima e dopo l'orario delle lezioni comunicato; ad accertarsi, in caso di sospensione delle lezioni (es. sciopero), della presenza dell'insegnante di classe lo stesso giorno indicato, prima dell'orario delle lezioni; a rispettare l'orario di entrata e di uscita; a giustificare per iscritto ogni eventuale ritardo con adeguata motivazione; non portare a scuola, in orario scolastico, il materiale dimenticato; controllare quotidianamente il libretto per firmare avvisi e voti.	Conoscere e rispettare il regolamento disciplinare dell'Istituto; prestare attenzione durante le attività di classe; svolgere il lavoro al meglio delle proprie capacità; utilizzare bene i tempi dell'esecuzione dei compiti e dello studio.

Per la scuola: il Dirigente Scolastico Elisa Maria Croce Amico

Per la famiglia: _____ _____

(firma di un genitore) (luogo e data)