

**Istituto Comprensivo di Mozzate**

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

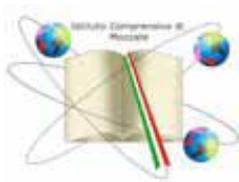
# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

## **a.s. 2022/23-2023/24-2024/25**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. MOZZATE è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 30/10/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente 5612/II.5 del 30/10/2023 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/11/2023 con delibera n. 92

Anno di aggiornamento: 2023/24

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### INDICE DELLE SEZIONI E DEI PARAGRAFI

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio	3
1.2. L'Istituto Comprensivo: caratteristiche generali	4
1.3. Caratteristiche principali della scuola	9
1.4. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali	10
1.5. Risorse professionali	10

## LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Aspetti generali	11
2.2. Priorità desunte dal RAV	13
2.3. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)	13
2.4. Piano di miglioramento	14
2.5. Principali elementi di innovazione	17
2.6. Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR	18

## L'OFFERTA FORMATIVA

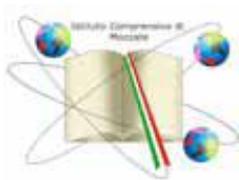
3.1. Aspetti generali	19
3.2. Traguardi attesi in uscita	28
3.3. Insegnamenti e quadri orario	29
3.4. Curricolo di Istituto	30
3.5. Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	32
3.6. Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale	43
3.7. Attività previste in relazione al PNSD	44
3.8. Valutazione degli apprendimenti	45
3.9. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica	47
3.10. Piano per la didattica digitale integrata	50

## ORGANIZZAZIONE

4.1. Aspetti generali	50
4.2. Modello organizzativo	52
4.3. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza	54
4.4. Reti e Convenzioni attivate	55
4.5. Piano di formazione del personale docente	56
4.6. Piano di formazione del personale ATA	57

## ALLEGATI

58



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## 1.1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### Popolazione scolastica

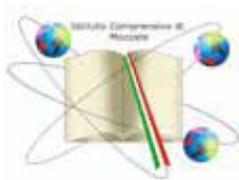
La scuola, in tutti i suoi ordini, promuove il benessere dello studente praticando il rispetto e la valorizzazione delle differenze. L'Istituto progetta e pratica percorsi flessibili di apprendimento e promuove interventi educativi per consolidare la competenza di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti si presenta medio-basso. La presenza nelle classi degli studenti appartenenti a nuclei familiari di origine straniera è diminuita dal 17% (documento: PTOF 19/21 con dati ottobre 2018) al 15,6% (dati ottobre 2020); si contano provenienze da 22 nazioni, con prevalenza di cittadini nordafricani, presenti in tutti i plessi e i gradi di istruzione. Oltre agli alunni di madrelingua araba e berbera, presenta caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale anche il gruppo degli alunni "caminanti" di cittadinanza italiana, che annualmente ritornano. La quota di studenti di famiglie svantaggiate risulta significativamente superiore alla media regionale.

### Territorio e capitale sociale

Il territorio in cui è collocata la scuola si caratterizza per l'appartenenza all'area interprovinciale del Parco Pineta di Appiano Gentile e per la presenza di efficienti collegamenti stradali e ferroviari. Numerose sono le attività artigianali, medio e piccolo industriali e commerciali; si rileva anche un certo pendolarismo verso Saronno, Milano e Varese nell'ambito del settore terziario. Sono risorse e competenze utili per la scuola per la realizzazione di progetti specifici il Comitato genitori, l'Associazione Pedibus, le Caritas parrocchiali, la Protezione civile e i locali comandi dei Carabinieri, della Guardia di Finanza e della Polizia municipale che collaborano nell'educazione alla legalità. Le Amministrazioni comunali contribuiscono con il sostegno economico alle progettualità della scuola e mantenendo efficaci le collaborazioni con le Aziende che operano nei servizi sociali e parascolastici. Sono intensificati i rapporti di collaborazione formale e informale con i Servizi Sociali e la Tutela Minori. La scuola prende parte attiva e si fa soggetto promotore di progettualità condivise con i diversi soggetti educativi presenti sul territorio. Significativa è la presenza di volontari che collaborano, a diverso titolo, nelle attività didattiche curricolari ed extracurricolari. La disoccupazione e la precarizzazione del lavoro condizionano modalità e costi dei servizi para-scolastici, ma favoriscono le iniziative di volontariato dei genitori a favore della scuola.

### Risorse economiche e materiali

Le sei sedi dell'Istituto sono tutte facilmente raggiungibili anche se distribuite in tre differenti Comuni. Solo due plessi sono stati costruiti negli ultimi dieci anni. Le Amministrazioni comunali effettuano la manutenzione con regolarità sufficiente da garantire le condizioni di sicurezza. In quattro plessi il Comitato genitori collabora attivamente nella manutenzione ordinaria. Nei tre plessi delle primarie e presso la secondaria sono presenti laboratori di informatica. La primaria di Mozzate è dotata di LIM connesse ad internet in tutte le aule. Altre LIM sono distribuite nelle aule speciali presenti a Carbonate, Locate e alla secondaria. Le risorse economiche disponibili non provengono dalle famiglie ma dalle Amministrazioni Comunali e da imprese del territorio, che operano a livello internazionale, o da multinazionali che hanno in Mozzate il loro centro di ricerca; iniziative



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: [coic83400p@istruzione.it](mailto:coic83400p@istruzione.it) – PEC: [coic83400p@pec.istruzione.it](mailto:coic83400p@pec.istruzione.it)

culturali e sociali organizzate dai genitori contribuiscono inoltre all'acquisizione di risorse. La situazione economica del Comune di Mozzate limita la manutenzione degli edifici agli interventi ordinari. Gli strumenti didattici, informatici e non, in uso nella scuola sono rinnovati in proporzione alla disponibilità economica annuale. L'Istituto Comprensivo: caratteristiche generali L'Istituto Comprensivo di Mozzate è stato costituito nell'anno scolastico 1999/2000. Attualmente è composto da:

- due scuole dell'Infanzia statali situate a Mozzate, di cui una in località San Martino
- tre scuole Primarie ubicate nei Comuni di Carbonate, Locate Varesino e Mozzate
- una scuola Secondaria di primo grado, consortile, con sede a Mozzate.

Oltre ai plessi citati, sul territorio sono presenti altre tre scuole dell'infanzia private: una a Mozzate, una a Carbonate e una a Locate Varesino. I tre paesi rientrano nell'area interprovinciale del Parco della Pineta di Appiano Gentile. Efficienti collegamenti stradali (S.S. Varesina 233, di linea S.P.T.) e ferroviari (Ferrovie Trenord) servono i cittadini residenti nei tre Comuni. Il trasporto alunni presso la scuola secondaria di primo grado, edificio di proprietà dei tre Comuni, viene effettuato dal Comune di Locate in convenzione con le Ferrovie Trenord e dal Comitato Genitori di Mozzate. Numerose sono le attività artigianali, medio e piccolo industriali e commerciali presenti in tutti e tre i Comuni; si rileva anche un certo pendolarismo verso Saronno, Milano e Varese nell'ambito del settore terziario.

### Come contattarci

*Comunicazioni da e per l'esterno.* L'Istituto assicura all'utente la tempestività del contatto telefonico; il personale che risponde alle telefonate si presenta e si qualifica e indirizza l'utenza ai responsabili di procedimento.

*Presidenza.* Il Dirigente Scolastico, prof.ssa Elisa Maria Croce Amico, riceve genitori, docenti, studenti, personale ATA e fornitori tutti i giorni previo appuntamento. Risponde a questo indirizzo di posta elettronica: [dirigente@icmozzate.edu.it](mailto:dirigente@icmozzate.edu.it)

*Apertura al pubblico dell'ufficio di segreteria.* Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (D.S.G.A.) riceve solo su appuntamento. Risponde a questo indirizzo di posta elettronica: [segreteria@icmozzate.edu.it](mailto:segreteria@icmozzate.edu.it)

*La segreteria* risponde al numero di telefono 0331/83.14.91 e a questi indirizzi di posta elettronica COIC83400P@istruzione.it. PEC: [COIC83400P@pec.istruzione.it](mailto:COIC83400P@pec.istruzione.it).

## 1.2. L'ISTITUTO COMPRESIVO: CARATTERISTICHE GENERALI

### Scuole dell'Infanzia

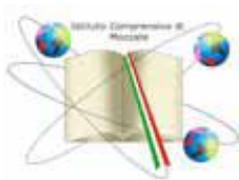
*Scuola Infanzia "A. MORO"*

Cod. Meccanografico: COAA83402L

VIA CASTELLI ,1, 22076 MOZZATE CO

Telefono: 0331831357 Email: [infanzia.aldomoro@icmozzate.edu.it](mailto:infanzia.aldomoro@icmozzate.edu.it)

La scuola dell'Infanzia Aldo Moro è stata inaugurata nel settembre 1979, nasce come scuola comunale, diventa ente privato nel 2003, per poi trasformarsi nel 2005 in scuola statale. Sorge in una zona tranquilla di Mozzate a poca distanza dalla scuola Primaria e dal centro paese. L'edificio è tutto disposto su un piano, facilmente accessibile e fruibile dai bambini, anche dai più piccoli, con scivoli laterali per gli alunni diversamente abili. La struttura interna è piccola, ma accogliente:



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

formata da tre sezioni ognuna delle quali ospita dai 23 ai 25 bambini, secondo la numerosità delle iscrizioni annuali. In ogni sezione lavorano due docenti titolari su turni alternati (mattino/pomeriggio), insegnanti di sostegno ed eventualmente educatori. Arricchiscono il plesso: un'aula destinata ad essere la biblioteca dei bambini per il prestito dei libri, un'aula polifunzionale utilizzata per i laboratori in orario mattutino e per il riposo dei bambini piccoli in orario pomeridiano. Sono presenti, inoltre, due collaboratrici scolastiche e due unità del personale ASP, che si occupano della somministrazione del cibo nell'ampio locale mensa. I bambini sono immersi in un grande parco alberato, che circonda la scuola ed è attrezzato con altalene, scivoli e giochi di psicomotricità. L'ubicazione della scuola agevola le uscite sul territorio, perché a piedi con poco impegno si raggiungono biblioteca, piazza, Comune, scuola Primaria e consorzio.

### Orario di funzionamento

8.00/9.15	ingresso
9.15/12.00	accoglienza- routine – igiene – frutta e attività
12.00/13.00	mensa
13.15/13.30	uscita intermedia
13.30/15.15	riposo per i piccoli
13.30/15.30	attività, giardino
15.30/16.00	uscita

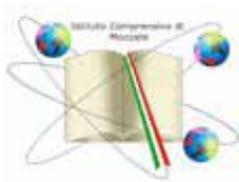
### *Scuola Infanzia “C. GIUSSANI”*

Cod. Meccanografico: COAA83401G

PIAZZA SANTA MARIA SOLARO, 1/2, 22076 MOZZATE CO

Telefono: 0331823332 Email: [infanzia.giussani@icmozzate.edu.it](mailto:infanzia.giussani@icmozzate.edu.it)

La scuola dell'infanzia “C. Giussani” si trova in località San Martino. L'edificio è stato costruito nel 2002 in stile moderno, si sviluppa su tre livelli, è dotato di ascensore. La scuola ha quattro sezioni spaziose, tutte al pianterreno, con grandi vetrate che si aprono sul giardino ed un salone molto ampio, con bagno annesso, che viene utilizzato come spazio laboratoriale/multifunzionale. Sempre al pian terreno è presente un'altra aula adibita a laboratorio e due servizi igienici, ognuno ad uso comune di due sezioni. Al primo piano ci sono un'aula polifunzionale con servizi ed un ufficio insegnanti. Il locale mensa si trova nel piano seminterrato con servizi igienici adiacenti. È circondata da un ampio giardino, soleggiato con zone alberate, attrezzato con strutture gioco, sabbionaie, percorsi, tavolini e seggioline da esterno ed una pista ciclabile. L'utenza media varia dai 24 ai 28 alunni per sezione per un totale approssimativo di 106 / 110 bambini L'organico docenti è formato da 8 insegnanti di ruolo di sezione più le insegnanti di sostegno e le educatrici il cui numero varia annualmente a seconda del numero di bambini con certificazione iscritti Il personale Ata è costituito da 2 unità.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### Orario di funzionamento

8.00/9.15	ingresso
9.15/12.00	attività
primo turno 12.00/12.40 secondo turno 12.40/13.20	mensa
13.30/14.00	1^ uscita
13.30/15.30	attività, giardino
15.30/16.00	2 ^ uscita

### Scuole Primarie

*Scuola Primaria "G. RODARI" di Carbonate*

Cod. Meccanografico: COEE83402T

VIA A. DE GASPERI, 22070 CARBONATE CO

Telefono: 0331831160 Email: primaria.carbonate@icmozzate.edu.it

La Scuola Primaria di Carbonate, dedicata a "G. Rodari", scrittore, pedagogista, giornalista e poeta italiano, specializzato nella letteratura per l'infanzia, è ubicata vicino alla Scuola Secondaria di Primo grado collegata ad essa da un passaggio coperto che permette di condividere la mensa e la palestra. La sua recente costruzione, situata in una zona periferica del paese libera da costruzioni, si sviluppa su un unico piano ed è dotata di 10 aule di cui 6 fornite di LIM e pc. L'edificio ospita un luminoso ed ampio atrio, un'aula informatica attrezzata per poter ospitare un'intera classe, un'aula pittura, un'aula video con biblioteca, altri spazi/aule per attività di piccolo gruppo, una sala riunioni per gli insegnanti e un'infermeria. Lo stabile è circondato da ampi prati dove gli alunni potranno giocare nei momenti di intervallo. Nel plesso operano 10 insegnanti curricolari di ruolo, 3 insegnanti di sostegno e 2 collaboratori scolastici, che insieme cooperano, ognuno con il proprio compito, al buon funzionamento della scuola.

### Orario di funzionamento

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.00/13.00	8.00/16.30	8.00/13.00	8.00/16.30	8.00/13.00

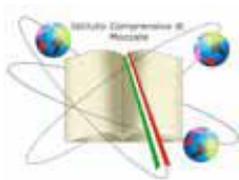
(29 ore + 3 di mensa)

*Scuola Primaria "A. MORO" di Locate Varesino*

Cod. Meccanografico: COEE83403V

PIAZZALE DON AUGUSTO GIANOLA, 22070 LOCATE VARESINO CO

Telefono: 0331831181 Email: primaria.locate@icmozzate.edu.it



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

La scuola primaria “A. Moro” è stata inaugurata nel 1962, ampliata e ristrutturata nel 1978, anno in cui fu intitolata all’onorevole rapito e ucciso dalle Brigate Rosse. Si sviluppa su tre piani, con cinque aule per piano che si affacciano su un corridoio. 10 aule attrezzate con Lim sono destinate alle 5 classi che generalmente contano 2 sezioni ciascuna. L’edificio ospita un’aula informatica dotata di undici computer, un’aula video con LIM, una mensa, una biblioteca e altri spazi per attività di piccolo gruppo. Adiacente alla scuola è situata una palestra ben attrezzata. L’ingresso dell’edificio si affaccia anteriormente e posteriormente su cortili in cui i bambini possono giocare nei momenti di pausa. Nel plesso lavorano 16 insegnanti curricolari di ruolo con esperienza e continuità, 4 insegnanti di sostegno e 4 collaboratori scolastici.

### Orario di funzionamento

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.00/16.30	8.00/13.00	8.00/16.30	8.00/13.00	8.00/13.00

(29 ore + 3 ore di mensa)

### Scuola Primaria “L. CASTIGLIONI” di Mozzate

Cod. Meccanografico: COEE83401R

Piazzale Trattati di Roma, 22076 MOZZATE CO

Telefono: 0331 1090004 Email: [primaria.mozzate@icmozzate.edu.it](mailto:primaria.mozzate@icmozzate.edu.it)

La scuola primaria “L. Castiglioni”, dedicata a un nobile originario di Mozzate, noto per la sua grande passione per i viaggi, le scienze e soprattutto la botanica, è una struttura moderna e accogliente, situata in una zona tranquilla del paese. Si sviluppa su un unico piano con atrio centrale e classi spaziose, munite di LIM, che si affacciano direttamente sull’ampio giardino. L’edificio ospita una mensa, una biblioteca, un’aula multimediale, una grande palestra ben attrezzata e numerosi altri spazi dove gli alunni possono esprimere la loro creatività. Nel plesso lavorano 32 insegnanti curricolari, la maggior parte dei quali di ruolo e con una lunga esperienza e continuità, 7 insegnanti di sostegno e 5 collaboratori scolastici.

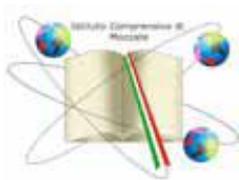
### Orario di funzionamento

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/16.30	8.30/16.30	8.30/16.30	8.30/16.30	8.30/16.30

(40 ore)

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.30/16.30	8.30/13.30	8.30/16.30	8.30/13.30	8.30/13.30

(29 ore + 2 ore di mensa)



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### Scuola Secondaria di I grado “M.E. BOSSI” di MOZZATE

Cod. Meccanografico: COMM83401Q

VIALE LIBERTA',3, 22076 MOZZATE CO

Telefono: 0331831491 Email: COIC83400P@istruzione.it

La Scuola secondaria di I grado è dedicata a Marco Enrico Bossi, compositore di fama europea e mondiale, vissuto dal 1861 al 1925, e appartenente a una famosa famiglia di organisti; lui stesso fu organista e maestro di cappella presso la cattedrale di Como. L'edificio, situato nel Comune di Mozzate al confine con il Comune di Carbonate, è raggiungibile anche con l'autobus di linea; è composto da tre lotti funzionali a ventaglio disposti su due piani, con la concavità volta verso l'ingresso principale: nel primo due corpi di aule e un auditorium all'aperto, interposto; nel secondo un altro corpo di aule; nel terzo la palestra, ad accesso indipendente, utilizzabile anche fuori orario. Tutte le 18 aule che ospitano le classi sono dotate di LIM con collegamento a Internet e dispongono di tablet. Sono presenti aule speciali:

- al piano terra: la biblioteca, che è anche spazio – teatro; un'aula di informatica; il laboratorio scientifico; un'aula di musica; due aule di arte; un atelier creativo; una sala riunioni;
- sul primo piano centrale: gli spazi-laboratorio della Scuola Aperta e gli spazi cooperativi;
- in tutti i piani, le rotonde, che sono spazi polifunzionali e per l'inclusione.

Adiacente all'istituto è stata costruita successivamente una struttura adibita a mensa, ora condivisa con la scuola primaria di Carbonate. Oltre al cortile centrale, sono fruibili, negli intervalli e nella pausa-pranzo, i prati esterni, che circondano l'edificio su tutti i lati. Un campo polivalente - pallacanestro, pallamano, pallavolo - e un campo da calcio completano la palestra all'aperto. La Scuola secondaria di I grado ospita la sede dell'Istituto Comprensivo e la segreteria. Nel plesso operano 45 docenti e 6 collaboratori scolastici.

#### Orario di funzionamento

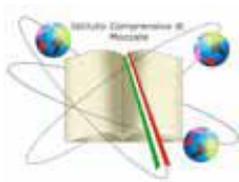
##### TEMPO PROLUNGATO: 36 ore settimanali in orario antimeridiano

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.05 – 16.05	8.05 – 14.05	8.05 – 16.05	8.05 – 16.05	8.05 – 14.05

##### TEMPO NORMALE: 30 ore settimanali in orario antimeridiano

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.05 – 14.05	8.05 – 14.05	8.05 – 14.05	8.05 – 14.05	8.05 – 14.05

Nel nostro Istituto funzionano 16 classi a 30 ore settimanali (DPR 89 del 20 marzo 2009 art. 5). Gli alunni hanno altresì la possibilità di frequentare attività opzionali programmate dalla scuola in orario extrascolastico, nel limite delle risorse a disposizione. È previsto che in presenza di adeguate risorse venga attivato un servizio di Scuola aperta con la presenza di educatori comunali e docenti, per cinque giorni la settimana dalle ore 14.00 alle ore 17.00. Il costo è a carico delle famiglie previa presentazione della dichiarazione ISEE.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: [coic83400p@istruzione.it](mailto:coic83400p@istruzione.it) – PEC: [coic83400p@pec.istruzione.it](mailto:coic83400p@pec.istruzione.it)

### 1.3. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

#### Istituto Principale

I.C. MOZZATE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola ISTITUTO COMPRENSIVO

Codice COIC83400P

Indirizzo VIALE LIBERTA', 3 MOZZATE 22076 MOZZATE

Telefono 0331831491

Email [COIC83400P@istruzione.it](mailto:COIC83400P@istruzione.it) Pec [coic83400p@pec.istruzione.it](mailto:coic83400p@pec.istruzione.it)

Sito WEB [www.comprensivomozzate.it](http://www.comprensivomozzate.it); [www.icmozzate.edu.it](http://www.icmozzate.edu.it)

#### Plessi

SCUOLA INFANZIA "C. GIUSSANI" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice COAA83401G

Indirizzo PIAZZA SANTA MARIA SOLARO, 1/2 FRAZ. SAN MARTINO - MOZZATE 22076

Edifici • Via S. Martino 6

SCUOLA INFANZIA "A. MORO" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice COAA83402L

Indirizzo VIA CASTELLI ,1 MOZZATE 22076 MOZZATE

Edifici • Via Castelli 1 - 22076

" L. CASTIGLIONI " (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice COEE83401R

Indirizzo VIA PRATI VIGANI MOZZATE 22076 MOZZATE

Edifici Piazza Trattati di Roma 1957 SNC - 22076

• Numero Classi 17

Totale Alunni 359

"G. RODARI" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice COEE83402T

Indirizzo VIA A.DE GASPERI CARBONATE 22070 CARBONATE

Edifici VIA A.DE GASPERI CARBONATE

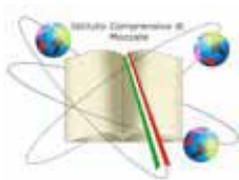
Numero Classi 7

Totale Alunni 142

"ALDO MORO" (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice COEE83403V



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Indirizzo PIAZZALE DON AUGUSTO GIANOLA LOCATE VARESINO 22070

Edifici Piazzale DON AUGUSTO GIANOLA 1

• Numero Classi 9

Totale Alunni 186

S.M.S. "BOSSI" - MOZZATE (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice COMM83401Q

Indirizzo VIALE LIBERTA',3 - 22076 MOZZATE

Edifici • Viale LIBERTA 3

Numero Classi 17

Totale Alunni 383

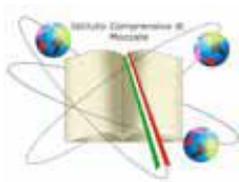
### 1.4. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<i>Laboratori</i>	Con collegamento ad Internet	9
	Disegno	2
	Informatica	4
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
<i>Biblioteche</i>	Classica	1
<i>Aule</i>	Magna	2
<i>Strutture sportive</i>	Palestra	3
<i>Servizi</i>	Mensa	
<i>Attrezzature multimediali</i>	PC e Tablet presenti nei laboratori	191
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	68
	LIM presenti nelle aule didattiche	54

### 1.5. RISORSE PROFESSIONALI

**Docenti** 155

**Personale ATA** 29



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### Distribuzione dei docenti

*Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto*

- Docenti non di ruolo 65
- Docenti di ruolo – Titolarità sulla scuola 90

*Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)*

- fino a 1 anno 4
- da 2 a 3 anni 15
- da 4 a 5 anni 13
- più di 5 anni 57

## LE SCELTE STRATEGICHE

### 2.1. ASPETTI GENERALI

*Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti*

#### Priorità desunte dal RAV

*Aspetti generali*

La scuola, in tutti i suoi ordini, promuove il benessere dello studente praticando

- il rispetto e la valorizzazione delle differenze
- il raggiungimento delle competenze di base.

Le linee prioritarie di intervento individuate dal Collegio dei docenti mirano al consolidamento delle competenze afferenti alle seguenti aree:

- educazione alla salute e al ben-essere
- cittadinanza attiva e dimensione europea
- inclusione e differenziazione
- sviluppo del pensiero scientifico.

*Risultati scolastici*

**PRIORITÀ** Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato.

**TRAGUARDI** Ridurre del 10% la fascia 6-7 a vantaggio delle fasce superiori.

*Risultati nelle prove standardizzate nazionali*

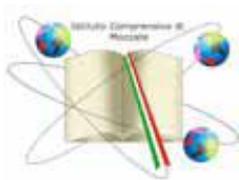
**PRIORITÀ** Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.

**TRAGUARDI** Allineare gli esiti di tutte le classi a quelli conseguiti dalle scuole con analogo background.

*Competenze chiave europee*

**PRIORITÀ** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

**TRAGUARDI** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### Piano di miglioramento

#### *Consolidamento competenze di base*

L'istituto realizza attività di recupero per gruppi in orario curricolare e corsi di recupero di italiano, matematica ed inglese in orario extracurricolare. Nella scuola secondaria in collaborazione con altri soggetti presenti sul territorio sono organizzate attività extracurricolari di scuola aperta all'interno delle quali docenti dell'organico dell'autonomia curano lo spazio-compiti. Il collegio dei docenti ha incaricato il gruppo di lavoro dell'area 1 didattica, coordinato dalle funzioni strumentali e costituito da docenti dei tre ordini di scuola afferenti al comprensivo, di raccogliere e monitorare le prove comuni intermedie e finali per classi parallele di italiano, matematica ed inglese. Nuovo traguardo del gruppo di lavoro è la raccolta ed il monitoraggio di compiti di realtà finalizzati all'osservazione ed alla certificazione delle competenze. Dall'analisi degli esiti delle prove comuni i docenti faranno emergere le lacune da colmare e le conoscenze e le abilità da consolidare orientando così la progettazione educativa-didattica successiva.

Attività previste per il percorso

- Progetto recupero e consolidamento
- Progetto scuola aperta
- Attività gruppo di lavoro Area 1 Didattica

#### *Valorizzazione delle eccellenze.*

L'istituto realizza attività di potenziamento sia sotto forma di corsi extracurricolari – algebra potenziata, certificazione A2 KEY FOR SCHOOLS, latino e progetto giornalino che attraverso la partecipazione a concorsi e giochi matematici. Nella didattica quotidiana i docenti curano la predisposizione e la realizzazione di attività didattiche, strategie ed iniziative che valorizzano le capacità di ciascuno. In questo modo le eccellenze, oltre ad essere riconosciute ed apprezzate, divengono risorsa per l'intero gruppo classe, nell'ottica di una costruzione partecipata delle conoscenze. Il collegio dei docenti ha incaricato il gruppo di lavoro dell'area 2 sostegno al lavoro docenti INVALSI e valutazione esiti, coordinato dalle funzioni strumentali e costituito da docenti dei due ordini di scuola, di analizzare i risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali e di fornirne una restituzione al collegio dei docenti stesso affinché gli esiti orientino l'azione didattica. Il piano triennale della formazione docenti sarà anch'esso orientato al consolidamento delle competenze professionali atte alla concreta inclusione delle eccellenze nell'usuale attività didattica, nel rispetto delle diverse capacità.

Attività previste per il percorso

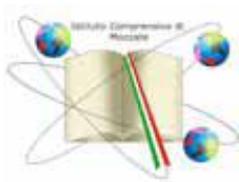
- Corsi extracurricolari per le eccellenze
- Analisi risultati prove standardizzate nazionali
- Formazione docenti

#### *Orientamento interno*

L'istituto realizza giornate dell'accoglienza sia nel passaggio dall'infanzia alla primaria che nel passaggio dalla primaria alla secondaria di I grado in tutti i plessi, in collaborazione anche con le infanzie non statali. Nonostante il gradimento molto positivo delle giornate dell'accoglienza nel passaggio tra primaria e secondaria di I grado molte famiglie scelgono altri istituti. Il gruppo di lavoro continuità formato dalle funzioni strumentali di tutti gli ordini di scuola e di tutti i plessi è incaricato dal collegio di realizzare attività di orientamento ad hoc.

Attività previste per il percorso

- Giornate dell'accoglienza



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- Open day
- Attività gruppo di lavoro Area 3 Continuità

### Elementi di innovazione

Le caratteristiche che si riconoscono come innovative dell'istituto sono:

- Registro on line: utilizzo del registro on line, sia del docente sia delle famiglie, in tutti gli ordini di scuola.
- Segreteria digitale: implementata la digitalizzazione dei processi amministrativi, dell'archiviazione e conservazione dei documenti.
- Ambienti innovativi: predisposizione aule cooperative, spazi polifunzionali e per l'inclusione e web-radio.
- Progetti legati allo sviluppo delle competenze: bandi PON; estensione alla scuola primaria del percorso "Life Skills", progetto di "Scuola aperta".
- Formazione: partecipazione da parte del personale a numerosi e diversificati percorsi di formazione (coerenti con il PTOF), sia interni che esterni, sia d'Istituto che in rete.

Al fine di implementare l'innovatività dell'Istituto sono individuate queste aree di innovazione:

- pratiche di insegnamento ed apprendimento;
- pratiche di valutazione;
- spazi ed infrastrutture.

## 2.2. PRIORITA' DESUNTE DAL R.A.V.

### Risultati scolastici

*Priorità* Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato

*Traguardo* Ridurre del 10% la fascia 6-7 a vantaggio delle fasce superiori.

### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

*Priorità* Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.

*Traguardo* Allineare gli esiti di tutte le classi a quelli conseguiti dalle scuole con analogo background.

### Competenze chiave europee

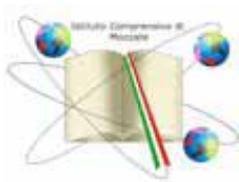
*Priorità* Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

*Traguardo* Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

## 2.3. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

### 2.4. PIANO DI MIGLIORAMENTO

#### Percorso n° 1: Consolidamento competenze di base

L'istituto realizza attività di recupero per gruppi in orario curricolare e corsi di recupero di italiano, matematica ed inglese in orario extracurricolare. Nella scuola secondaria in collaborazione con altri soggetti presenti sul territorio sono organizzate attività extracurricolari di scuola aperta all'interno delle quali docenti dell'organico dell'autonomia curano lo spazio-compiti. Il collegio dei docenti ha incaricato il gruppo di lavoro dell'area 1 didattica, coordinato dalle funzioni strumentali e costituito da docenti dei tre ordini di scuola afferenti al comprensivo, di raccogliere e monitorare le prove comuni intermedie e finali per classi parallele di italiano, matematica ed inglese. Nuovo traguardo del gruppo di lavoro è la raccolta ed il monitoraggio di compiti di realtà finalizzati all'osservazione ed alla certificazione delle competenze. Dall'analisi degli esiti delle prove comuni i docenti faranno emergere le lacune da colmare e le conoscenze e le abilità da consolidare orientando così la progettazione educativa-didattica successiva.

*Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato*

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.

Traguardo Allineare gli esiti di tutte le classi a quelli conseguiti dalle scuole con analogo background.

*Obiettivi di processo legati del percorso*

Curricolo, progettazione e valutazione

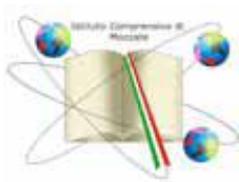
Definire attività mirate alla valutazione delle competenze trasversali

Ambiente di apprendimento

Aggiornare i supporti didattici e la strumentazione multimediale.

*Attività prevista nel percorso: Progetto recupero e consolidamento*

Tempistica prevista



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Consigli di classe - Docenti responsabili
Risultati attesi	Recupero delle carenze. Sviluppo competenze trasversali.

### *Attività prevista nel percorso: Progetto scuola aperta*

Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Consulenti esterni
Responsabile	Docente responsabile progetto scuola-territorio.
Risultati attesi	Prevenire insuccesso e dispersione scolastica. Creare ambiente di integrazione delle diverse potenzialità.

### *Attività prevista nel percorso: Attività gruppo di lavoro Area 1 Didattica*

Tempistica prevista	
per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Funzioni Strumentali area 1.
Risultati attesi	Supportare i docenti nella predisposizione di attività mirate al conseguimento degli obiettivi.

## **Percorso n° 2: Valorizzazione delle eccellenze**

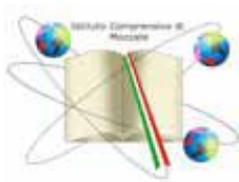
L'istituto realizza attività di potenziamento sia sotto forma di corsi extracurricolari – algebra potenziata, latino e progetto giornalino che attraverso la partecipazione a concorsi e giochi matematici. Nella didattica quotidiana i docenti curano la predisposizione e la realizzazione di attività didattiche, strategie ed iniziative che valorizzano le capacità di ciascuno. In questo modo le eccellenze, oltre ad essere riconosciute ed apprezzate, divengono risorsa per l'intero gruppo classe, nell'ottica di una costruzione partecipata delle conoscenze. Il Collegio dei Docenti ha incaricato il gruppo di lavoro dell'area 2 sostegno al lavoro docenti INVALSI e valutazione esiti, coordinato dalle funzioni strumentali e costituito da docenti dei due ordini di scuola, di analizzare i risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali e di fornirne una restituzione al Collegio dei Docenti stesso affinché gli esiti orientino l'azione didattica. Il piano triennale della formazione docenti sarà anch'esso orientato al consolidamento delle competenze professionali atte alla concreta inclusione delle eccellenze nell'usuale attività didattica, nel rispetto delle diverse capacità.

### *Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato*

Risultati scolastici	
Priorità	Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato
Traguardo	Ridurre del 10% la fascia 6-7 a vantaggio delle fasce superiori.

### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
Traguardo	Allineare gli esiti di tutte le classi a quelli conseguiti dalle scuole con analogo background.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### *Obiettivi di processo legati del percorso*

Inclusione e differenziazione

Definire obiettivi personalizzati per le eccellenze.

### *Attività prevista nel percorso: Corsi extracurricolari per le eccellenze*

Tempistica prevista

per la conclusione dell'attività 8/2025

Destinatari Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti Consulenti esterni

Responsabile Docenti responsabili dei progetti.

Risultati attesi Sviluppo delle potenzialità degli studenti. Sviluppo di soft skills.

### *Attività prevista nel percorso: Analisi risultati prove standardizzate nazionali*

Tempistica prevista

per la conclusione dell'attività 2/2024

Destinatari Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

Responsabile Funzioni strumentali INVALSI

Risultati attesi Analisi dei risultati delle prove al fine di riorientare la didattica.

### *Attività prevista nel percorso: Formazione docenti*

Tempistica prevista

per la conclusione dell'attività 8/2025

Destinatari Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti Consulenti esterni

Responsabile Dirigente scolastico

Risultati attesi Miglioramento delle competenze disciplinari e metodologiche del personale docente.

## **Percorso n° 3: Orientamento interno**

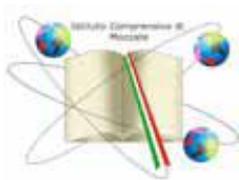
L'istituto realizza giornate dell'accoglienza sia nel passaggio dall'infanzia alla primaria che nel passaggio dalla primaria alla secondaria di I grado in tutti i plessi, in collaborazione anche con le infanzie non statali. Nonostante il gradimento molto positivo delle giornate dell'accoglienza nel passaggio tra primaria e secondaria di I grado molte famiglie scelgono altri istituti. Il gruppo di lavoro continuità formato dalle funzioni strumentali di tutti gli ordini di scuola e di tutti i plessi è incaricato dal Collegio di realizzare attività di orientamento *ad hoc*.

### *Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato*

#### *Competenze chiave europee*

Priorità Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

Traguardo Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### *Obiettivi di processo legati del percorso*

Continuità e orientamento	Pianificare attività di orientamento interno.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Consolidare le buone prassi di istituto.

### *Attività prevista nel percorso: Giornate dell'accoglienza*

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori
Responsabile	Funzioni strumentali continuità.
Risultati attesi	Supporto agli alunni nella fase ponte. Informazione alle famiglie. Osservazione degli studenti.

### *Attività prevista nel percorso: Open day*

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2024
Destinatari	Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Genitori
Responsabile	Funzioni strumentali continuità.
Risultati attesi	Informazioni alle famiglie sull'offerta formativa. Sviluppo di soft skills per gli studenti della scuola secondaria coinvolti nell'organizzazione.

### *Attività prevista nel percorso: Attività gruppo di lavoro Area 3 Continuità*

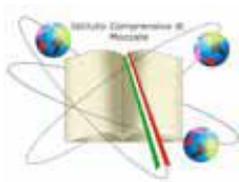
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Funzioni strumentali continuità.
Risultati attesi	Strutturazione di attività sistematiche di orientamento interno.

## **2.5. PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**

### **Sintesi delle principali caratteristiche innovative**

Le caratteristiche che si riconoscono come innovative dell'istituto sono:

- Registro on line: utilizzo del registro on line, sia del docente sia delle famiglie, in tutti gli ordini di scuola.
- Segreteria digitale: implementata la digitalizzazione dei processi amministrativi, dell'archiviazione e conservazione dei documenti.
- Ambienti innovativi: predisposizione aule cooperative, spazi polifunzionali e per l'inclusione e web-radio.
- Progetti legati allo sviluppo delle competenze: bandi PON; estensione alla scuola primaria del percorso "Life Skills", progetto di "Scuola aperta".
- Formazione: partecipazione da parte del personale a numerosi e diversificati percorsi di formazione (coerenti con il PTOF), sia interni che esterni, sia d'Istituto che in rete.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Al fine di implementare l'innovatività dell'Istituto sono individuate queste aree di innovazione:

- pratiche di insegnamento ed apprendimento;
- pratiche di valutazione;
- spazi ed infrastrutture.

Progetti di innovazione a cui la scuola ha partecipato

- E-twinning
- Non uno di meno
- Météo des écoles
- "IndiPote(dn)s" - progetto osservazione educativa ed individuazione precoce dei disturbi del neuro-sviluppo

### Arete di innovazione

#### *PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO*

- Attivazione di gruppi di lavoro costituiti dai docenti dei diversi ordini di scuola, anche misti, per la condivisione di buone prassi e la progettazione di percorsi basati sulla didattica per competenze.
- Costruzione di ambienti di apprendimento che consentano agli alunni di realizzare compiti di realtà, al fine di esercitare e sviluppare competenze significative.
- Creazione e sviluppo di una piattaforma di condivisione del materiale didattico e dei percorsi di formazione realizzati dai docenti dell'istituto: predisposizione di una repository.
- Azioni dedicate a rafforzare le competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative, in attuazione delle Linee guida STEM:

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/nota-prot-4588-del-24-ottobre-2023>

#### *PRATICHE DI VALUTAZIONE*

Costruzione di strumenti idonei a osservare, rilevare e valutare le competenze acquisite:

- griglie di osservazione
- rubriche di valutazione.

#### *SPAZI E INFRASTRUTTURE*

- Partecipazione a bandi e iniziative per l'acquisizione di fondi finalizzati al miglioramento degli arredi, delle risorse e della dotazione tecnologica.
- Ristrutturazione del setting d'aula in ottica laboratoriale.

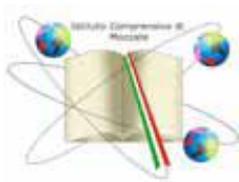
### **2.6. INIZIATIVE PREVISTE IN RELAZIONE ALLA «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR**

L'istituto risulta assegnatario di fondi per attuare la Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado.

Con tali risorse verrà potenziato il progetto di Scuola Aperta - spazio compiti già attivo alla scuola secondaria di I grado nell'istituto dal 2015 e la rete con gli interventi educativi in orario curricolare.

Saranno proposti alle famiglie:

- Percorsi di mentoring ed orientamento
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano, Matematica, Inglese;
- Percorsi formativi e laboratori co-curricolari.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

L'istituto risulta inoltre assegnatario di fondi per attuare il Piano "Scuola 4.0" - Next Generation Classrooms.

Sono previste iniziative tese a modificare sostanzialmente gli ambienti di apprendimento, partendo dalla conformazione architettonica dei diversi plessi, che hanno spazi ampi, luminosi e di forma circolare o semicircolare presenti in tutti i piani dove sono allocate le diverse classi. Questi spazi non strutturati, diventeranno le "NEXT Generation Classrooms", con nuove attrezzature digitali e non, che si potranno acquistare con i fondi del PNRR a noi assegnati.

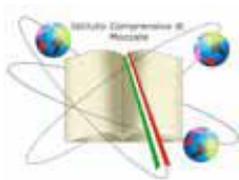
## L'OFFERTA FORMATIVA

### 3.1. ASPETTI GENERALI

#### Insegnamenti attivati

#### QUADRI ORARI SCUOLE DELL'INFANZIA

A. MORO		C. GIUSSANI
7.30/8.00	pre-scuola (se attivato, con numero minimo di iscritti)	7.30/8.00
8.00/9.15	accoglienza e gioco libero	8.00/9.15
9.15/10.30	momenti di routine - igiene - frutta a merenda	9.15/10.30
10.30/12.00	attività di sezione/intersezione	10.30/12.00
12.00/13.00	mensa	I turno 12.00/12.40 II turno 12.40/13.20
13.00/14.00	gioco libero	fino alle 14.00
13.15/13.30	1 <sup>a</sup> uscita	Fino alle 14.00
14.00/15.30	attività in sezione e gioco libero in giardino o sezione	14.00/15.30
15.30/16.00	2 <sup>a</sup> uscita	15.30/16.00
16.00/18.00	post-scuola	16.00/18.00



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

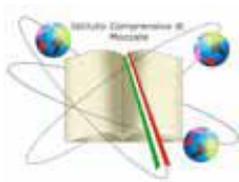
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### QUADRI ORARI SCUOLE PRIMARIE

DISCIPLINE	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>
ITALIANO	7	7	6	8	8	8
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	2	1	1
STORIA	2	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	2
DISCIPLINE	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>
MATEMATICA	7	6	6	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1	1
ED. FISICA	1	1	1	2	2	1
LINGUA 2	1	2	3	1	2	3
RELIGIONE	2	2	2	2	2	2
POTENZIAMENTO LABORATORIO	2	2	2	/	/	/
	29 ORE			40 ORE		

### QUADRI ORARI SCUOLA SECONDARIA

DISCIPLINE	Tempo normale 30 ore	Tempo prolungato 36 ore
ITALIANO E APPROFONDIMENTO DI MATERIE LETTERARIE	7	7
ARTE E IMMAGINE	2	2
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	1	1
MATEMATICA	4	4
SCIENZE	2	2
TECNOLOGIA	2	2
MUSICA	2	2



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

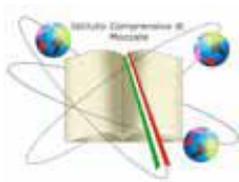
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

DISCIPLINE	Tempo normale 30 ore	Tempo prolungato 36 ore
ED. FISICA	2	2
INGLESE	3	3
FRANCESE	2	2
RELIGIONE	1	1
POTENZIAMENTO LABORATORIO	0	3
MENSA	0	3

### Strumenti e tempi di valutazione degli apprendimenti

Il processo formativo si completa con la verifica e la valutazione degli esiti processuali e finali degli apprendimenti oltre che dello sviluppo socio – relazionale degli alunni. La valutazione viene effettuata in modo sistematico, prestando costante attenzione ai progressi che l'alunno compie nel corso del processo formativo, garantendo interventi nel percorso di lavoro per adeguarlo alle esigenze e personalizzarlo il più possibile.

TEMPI	STRUMENTI	FUNZIONI
<ul style="list-style-type: none"><li>• all'inizio dell'anno scolastico, per avviare i piani di studio</li><li>• <i>in itinere</i>, per accertare l'andamento delle proposte e determinare eventuali modifiche e adattamenti</li><li>• alla fine dell'anno scolastico, per valutare le conoscenze, le abilità e le competenze raggiunte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analisi dei documenti che accompagnano gli allievi</li><li>• prove d'ingresso</li><li>• griglie di osservazione</li><li>• prove orali</li><li>• esercitazioni scritte</li><li>• prove grafiche o altre attività pratiche</li><li>• compiti in situazione</li><li>• prove strutturate dall'insegnante</li><li>• prove comuni per classi parallele</li><li>• test standardizzati</li><li>• Prove Invalsi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• accertamento dei progressi rispetto alle possibilità individuali</li><li>• rilevazione delle abilità, conoscenze e delle competenze acquisite rispetto al livello della classe e/o delle stesse classi dell'Istituto</li><li>• certificazione delle competenze raggiunte.</li></ul>



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

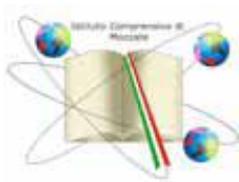
c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### Iniziative di ampliamento curricolare

PERCORSI FORMATIVI PER L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PER IL BEN-ESSERE		
Destinatari	Tutti gli studenti	
	Educazione alimentare	Promozione del benessere
<b>Infanzia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a fattorie</li> <li>• Laboratorio di cucina</li> <li>• Orto</li> <li>• Frutta a merenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicologia scolastica</li> <li>• Psicomotricità</li> <li>• Progetto IndiPote(dn)s</li> <li>• Musica e movimento</li> <li>• Alla scoperta del libro</li> <li>• Arte e manipolazione</li> <li>• Animazione teatrale</li> <li>• Giornate Speciali</li> </ul>
<b>Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frutta a merenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicomotricità</li> <li>• Educare al movimento</li> <li>• Orienteering</li> <li>• Life Skills Training</li> <li>• Educazione all'affettività</li> <li>• Psicologia scolastica</li> <li>• Animazione teatrale</li> <li>• Giornate Speciali</li> <li>• Arte e musica</li> <li>• Libri... che passione!</li> <li>• Crescere con lo sport</li> </ul>
<b>Secondaria di I grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla sana alimentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicologia scolastica</li> <li>• Attività sportive e Orienteering</li> <li>• Life Skills Training</li> <li>• Aiule fiorite</li> </ul>

PERCORSI FORMATIVI PER LA CITTADINANZA ATTIVA E PER LA DIMENSIONE EUROPEA		
Destinatari	Gli studenti	
	Cittadinanza attiva	Dimensione europea
<b>Infanzia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglese: prime parole</li> </ul>
<b>Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della carta costituzionale</li> <li>• La giornata della memoria</li> <li>• Partecipazione alle ricorrenze civili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti Erasmus</li> <li>• Potenziamento della lingua inglese</li> <li>• E-Twinning</li> </ul>



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

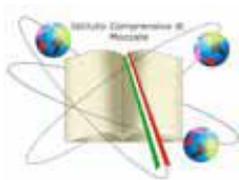
c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con i nonni</li> <li>• Esplorazione del Parco Pineta</li> <li>• Educazione stradale</li> <li>• Raccolta differenziata</li> <li>• Cittadini solidali (AVIS – AIDO – AIRC)</li> </ul>	
<b>Secondaria di primo grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione della legalità nelle reti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Generazioni connesse</li> <li>➤ Centri di Promozione della legalità</li> <li>➤ Scuole che promuovono salute</li> <li>➤ ConTatto</li> <li>➤ Rete No GAP</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve your English and French</li> <li>• Metèo des écoles</li> <li>• E-Twinning</li> </ul>
		<i>Valorizzazione delle eccellenze</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti Erasmus</li> <li>• Corso di Latino</li> <li>• Progetto Giornalino on line</li> </ul>

### PERCORSI PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO SCIENTIFICO

<i>Destinatari</i>	<b>Tutti gli studenti</b>
<b>Infanzia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazi e ambienti di apprendimento per conoscere e sperimentare con un approccio esperienziale</li> <li>• Coding</li> </ul>
<b>Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il Coding</li> <li>• Laboratori di informatica</li> <li>• Giochi logici e interattivi</li> <li>• Metodo analogico</li> <li>• STEM</li> <li>• Scienza e territorio</li> <li>• Eureka!</li> </ul>
<b>Secondaria di primo grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi logici</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Valorizzazione delle eccellenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algebra potenziata</li> <li>• Certificazioni informatiche e laboratorio di robotica</li> <li>• Geogebra</li> </ul>



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

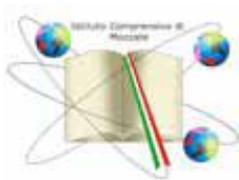
codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### PERCORSI PER L'INCLUSIONE E LA DIFFERENZIAZIONE

	<b>Studenti stranieri</b>	<b>Studenti con disabilità</b>	<b>Studenti in situazione di disagio e/o con Bisogni Educativi Speciali</b>	<b>Studenti con particolari attitudini disciplinari</b>
<i>Destinatari</i>	<i>Inclusione</i>	<i>Inclusione</i>	<i>Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica</i>	<i>Inclusione</i>
<b>Infanzia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un mondo di colori e parole</li> <li>• ASCI-LINK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto ponte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto IndiPote(dn)s</li> </ul>	
<b>Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCI-LINK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto ponte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doposcuola (Mozzate)</li> <li>• Istruzione domiciliare</li> <li>• Progetto IndiPote(dn)s</li> <li>• Percorso Life Skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpiadi di Matematica</li> </ul>
<b>Secondaria di I grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASCI-LINK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto ponte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di recupero</li> <li>• Percorso Life Skills</li> <li>• Scuola e territorio e laboratori creativi</li> <li>• Sportello di ascolto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di Latino</li> <li>• Progetto Giornalino on line</li> <li>• Algebra potenziata</li> <li>• Certificazioni informatiche e laboratorio di robotica</li> <li>• Geogebra</li> </ul>



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

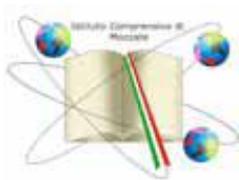
codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### SERVIZI AGGIUNTIVI PER GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

<b>Mensa</b>	<p>Il tempo mensa è un momento educativo e offre l'opportunità di valorizzare l'autonomia personale.</p> <p>Il servizio è proposto con onere parziale a carico delle famiglie.</p> <p>I buoni pasto hanno costo differente per i residenti e i non residenti.</p> <p>L'iscrizione al servizio si effettua entro la fine dell'anno scolastico precedente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• a Locate e Carbonate presso il Comune</li><li>• a Mozzate presso ASP</li></ul>
<b>Trasporto alunni</b>	<p><b>Scuola secondaria:</b></p> <p>Per Mozzate il servizio è gestito dal Comitato Genitori Mozzate. L'onere è a carico delle famiglie che richiedono di avvalersi del servizio.</p> <p>Per Locate il servizio è gestito dall'Amministrazione comunale, che ha stipulato apposita convenzione con Trenord. L'onere è a parziale carico delle famiglie che richiedono di avvalersi del servizio.</p>
<b>Pedibus</b>	<p><b>Scuola primaria:</b></p> <p>Nel Comune di Locate, il servizio è organizzato con la collaborazione della scuola, dell'Amministrazione comunale e della ProCiv.</p> <p>Nel Comune di Mozzate, il servizio è organizzato dall'Associazione Piedibus.</p>
<b>Pre-scuola e post-scuola</b>	<p><b>Scuola dell'infanzia:</b></p> <p>In entrambi i plessi sono attivi i servizi di pre e post scuola a carico delle famiglie.</p> <p><b>Scuola primaria di Mozzate:</b></p> <p>Il servizio pre-scuola (ore 7.30-8.30) e post-scuola (ore 16.30-18.30) e la fascia pranzo (ore 13.30 - 14.30) sono gestiti da ASP.</p> <p>L'onere è a carico parziale o totale delle famiglie.</p> <p><b>Scuola primaria di Carbonate:</b></p> <p>Il servizio post-scuola (ore 16.30-17.30) e la fascia pranzo sono gestiti dal Comune di Carbonate.</p> <p>L'onere è a carico parziale o totale delle famiglie.</p>
<b>Scuola aperta</b>	<p><b>Scuola secondaria:</b></p> <p>L'Istituto, in collaborazione con ASP, offre uno "spazio compiti" all'interno del Progetto "Scuola territorio".</p>
<b>Doposcuola</b>	<p><b>La scuola primaria di Mozzate</b> predispone durante l'anno, in autonomia, un progetto che vede la presenza dei docenti stessi della scuola a supporto di un gruppo ristretto di alunni.</p>



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

	Scuole dell'infanzia	Primaria di Carbonate	Primaria di Locate	Primaria di Mozzate	Scuola Secondaria di I grado
<b>Mensa</b>	X	X	X	X	X <i>solo in presenza di numero minimo di richieste</i>
<b>Trasporto alunni</b>					X
<b>Pedibus</b>			X	X	
<b>Pre-scuola e post-scuola</b>	X	post scuola		X	
<b>Scuola aperta</b>					X

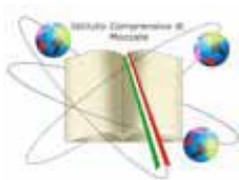
### Continuità e orientamento

Realizzare un progetto di orientamento scolastico nella scuola dell'infanzia, significa sottolineare che l'apprendimento tutto, anche quello più precoce, concorre a formare individui in grado di elaborare un proprio progetto di vita. La scuola dell'infanzia ha pertanto il compito di attivare un processo mirato alla progressiva crescita personale, intesa come presa di coscienza di sé e accrescimento globale delle proprie capacità, attraverso tutte quelle strategie che consentono di orientare, sostenere e guidare lo sviluppo del bambino. In questa prospettiva il ricorso a materiali sia informali che strutturati, da manipolare, esplorare ed ordinare, innesca una serie di procedimenti di natura logica e avvia una serie di occasioni che portano il bambino alla conquista di una maggiore sicurezza ed autonomia, allentando i legami di dipendenza nei confronti degli adulti di riferimento, oltre che ad una prima organizzazione delle conoscenze. In questo contesto va tenuto presente che la dimensione affettiva rappresenta una componente essenziale dei processi di crescita anche sul piano cognitivo. Consentono di concretizzare l'obiettivo di attenuare il disagio nel passaggio ad altro ordine di scuola alcune "buone pratiche", consolidate e co-costruite nel tempo:

- l'uso di strumenti di valutazione concordati
- il passaggio di informazioni di tutti gli alunni iscritti
- la condivisione, anche con le scuole non statali presenti sul territorio, della progettazione dei momenti relativi all'accoglienza uniformando le attività e gli obiettivi
- la conoscenza delle scuole, coinvolgendo gli alunni della scuola primaria
- gli incontri di conferma gruppo classi prime
- la presenza delle docenti della scuola dell'infanzia il primo giorno di scuola alla primaria e delle docenti della scuola primaria il primo giorno di scuola alla secondaria di I grado.

Le azioni di continuità si pongono dunque come obiettivo di facilitare il passaggio degli alunni tra i tre ordini di scuola, nonché di accompagnare e accogliere il bambino/il ragazzo nel momento del passaggio. A questo scopo, viene realizzato il "Progetto Accoglienza":

- in collaborazione con tutte le scuole dell'infanzia non statali del territorio, per accompagnare il passaggio dei bambini alla scuola primaria. Il progetto d'istituto prevede, per i bambini in uscita dalle scuole dell'infanzia, una visita alla scuola primaria al fine di conoscerne la struttura e l'organizzazione;



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- per tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie dell'istituto.

Vengono altresì effettuate azioni di orientamento interno nel sostegno e nell'accompagnamento delle famiglie nel passaggio da un grado all'altro e nella scelta del tempo scuola, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.

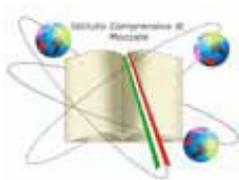
Le azioni di orientamento in uscita si pongono come obiettivo di facilitare il passaggio degli studenti alla scuola secondaria di secondo grado garantendo le informazioni utili e la formazione dei genitori. La nostra scuola realizza le attività di orientamento sia nelle classi seconde che nelle terze, anche nella modalità online, per permettere ai ragazzi e alle loro famiglie di avere maggior tempo a disposizione per arrivare ad una scelta il più possibile consapevole. In quest'ottica si collocano gli interventi dell'operatore esterno, psicopedagogo, sui ragazzi delle seconde e sui loro genitori. L'esperto esterno consente ai primi di individuare le diverse tipologie di scuole secondarie di II grado, sottolineando l'importanza della consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti per orientarsi nel modo corretto, mentre alle famiglie fornisce una panoramica dei percorsi nella secondaria di II grado, affrontando anche alcune tematiche relative al ruolo dei genitori e della scuola per facilitare la scelta dei figli.

Durante una serata organizzata a scuola i ragazzi delle classi terze e i loro familiari hanno la possibilità di incontrare a scuola o su piattaforma digitale i docenti della maggior parte delle secondarie di II grado del territorio, per un confronto diretto e uno scambio necessario di informazioni. Anche la partecipazione ad uno o più stage presso un istituto superiore rappresenta per i ragazzi un valido strumento per orientarsi.

Le visite alle aziende del territorio, proposte dall'AT di Como, forniscono l'opportunità ai ragazzi delle seconde di prendere contatto con il mondo del lavoro a loro poco noto, offrendo spunti interessanti di osservazione.

### Formazione classi / sezioni

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<p>Le sezioni della scuola dell'Infanzia sono eterogenee per età.</p> <p>La formazione dei gruppi avviene in base al numero dei posti liberi presenti nelle sezioni; queste vengono equilibrate rispettando il numero dei bambini divisi per età, per genere e nel rispetto della legge che prevede un tetto massimo di alunni con cittadinanza straniera (30%).</p> <p>Ad esaurimento dei posti disponibili gli alunni che si iscrivono danno origine ad una lista d'attesa alla quale si</p>	<p>Le classi si formano in base a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• informazioni fornite dai colleghi della scuola dell'infanzia</li><li>• informazioni fornite attraverso una scheda di presentazione</li><li>• tabulazione delle informazioni con un database predisposto per ottenere "gruppi grezzi"</li><li>• genere</li><li>• colloqui effettuati con i genitori degli alunni</li></ul>	<p>Le classi prime vengono formate dopo un'attenta analisi della situazione iniziale attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• informazioni fornite dai colleghi della scuola primaria</li><li>• scheda di valutazione</li><li>• certificazione delle competenze</li><li>• genere</li><li>• comune di provenienza</li><li>• richieste delle famiglie, se reciproche</li></ul>



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

<p>attingerà nel rispetto dei criteri di accoglibilità.</p> <p>Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre il terzo anno di età.</p> <p>Questi potranno frequentare a partire dal mese di settembre.</p> <p>Possono, altresì, essere iscritti le bambine e i bambini che compiano tre anni di età dopo il 31 dicembre e comunque non oltre il termine del 30 aprile.</p> <p>Questi saranno inseriti a partire dal compimento del terzo anno di età, se vi sono posti disponibili e se sussistono le condizioni, nel rispetto delle modalità previste dal <i>Progetto Accoglienza nuovi iscritti</i>.</p> <p>Gli alunni con disabilità potranno frequentare, dopo valutazione con gli operatori della NPI, un tempo scuola personalizzato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservazioni sull'aspetto socio-relazionale durante le prime settimane di scuola</li> <li>• richieste delle famiglie, se reciproche</li> <li>• cittadinanza straniera (30%).</li> </ul> <p>Le classi vengono formate dopo un periodo di osservazione e di lavoro a classi, salvaguardando l'omogeneità tra i gruppi e l'eterogeneità all'interno dei gruppi costituiti.</p> <p>Gli alunni con disabilità potranno frequentare, dopo valutazione con gli operatori della NPI, un tempo scuola personalizzato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cittadinanza straniera (30%)</li> <li>• valutazione del comportamento.</li> </ul> <p>Le informazioni sono tabulate con un database predisposto per ottenere "gruppi grezzi".</p> <p>Sono quindi previsti colloqui tra i docenti dei due ordini di scuola finalizzati a evidenziare eventuali situazioni di disagio e/o particolari condizioni degli alunni.</p> <p>Gli studenti bocciati saranno inseriti, di norma, nello stesso corso, salvo diversa richiesta motivata della famiglia o della scuola.</p> <p>Gli alunni con disabilità potranno frequentare, dopo valutazione con gli operatori della NPI, un tempo scuola personalizzato.</p>
---	---	--

### 3.2. TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

#### Infanzia

Istituto/Plessi

SCUOLA INFANZIA "C. GIUSSANI"

SCUOLA INFANZIA "A. MORO"

Codice Scuola

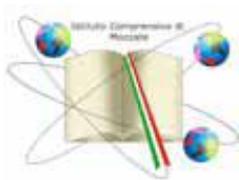
COAA83401G

COAA83402L

*Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.*

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone,



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

percepiscono le reazioni ed i cambiamenti;

- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

### Primaria

Istituto/Plessi	Codice Scuola
"L. CASTIGLIONI "	COEE83401R
"G. RODARI"	COEE83402T
"ALDO MORO"	COEE83403V

#### *Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione*

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

### Secondaria I grado

Istituto/Plessi	Codice Scuola
S.M.S. "BOSSI" – MOZZATE	COMM83401Q

#### *Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione*

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

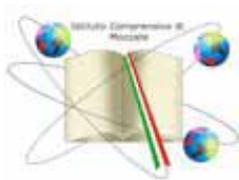
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

### 3.3. INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: SCUOLA INFANZIA "C. GIUSSANI" COAA83401G

40 Ore Settimanali



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: SCUOLA INFANZIA "A. MORO" COAA83402L

40 Ore Settimanali

### SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: " L. CASTIGLIONI " COEE83401R

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

### SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: "G. RODARI" COEE83402T

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

### SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: "ALDO MORO" COEE83403V

DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI

### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: S.M.S. "BOSSI" - MOZZATE COMM83401Q

<i>Tempo Ordinario</i>	<i>Settimanale</i>	<i>Annuale</i>
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Francese	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motorie e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
APPROFONDIMENTO DI MATERIE LETTERARIE	1	33

### *Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica*

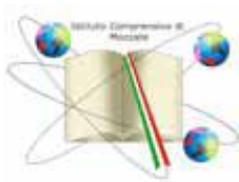
L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali, più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre. I docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado hanno concordato che la distribuzione oraria delle 33 ore previste sarà aggiornata nel mese di settembre di ogni anno scolastico.

Allegati: [curricolo-di-educazione-civica.pdf](#)

## 3.4. CURRICOLO DI ISTITUTO

I.C. MOZZATE Primo ciclo di istruzione

### Curricolo di scuola



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Il Curricolo d'Istituto è l'espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica che si esplicitano attraverso le scelte culturali, pedagogiche, metodologiche, educative e didattiche, definite sulla base dei documenti nazionali ed europei. Tali decisioni si traducono in azioni efficaci che perseguono le intenzioni di:

- garantire la gradualità degli apprendimenti
- valorizzare gli elementi di continuità tra i tre ordini di scuola
- utilizzare al meglio le conoscenze pregresse
- presentare una coerenza interna
- avere una funzione orientativa in ciascun ciclo, in modo particolare alla fine della scuola secondaria di primo grado.

Allegati

[Premessa](#)

[Riferimenti generali e bibliografia](#)

[Curricolo scuola dell'infanzia](#)

[Curricolo scuola primaria](#)

[Curricolo scuola secondaria](#)

[Curricolo Educazione Civica](#)

### Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica

*Monte ore annuali*

*Scuola Primaria*                      33 ore                      Più di 33 ore

Classe I                                      ✓

Classe II                                     ✓

Classe III                                  ✓

Classe IV                                  ✓

Classe V                                     ✓

*Scuola Secondaria I grado*    33 ore                      Più di 33 ore

Classe I                                     ✓

Classe II                                    ✓

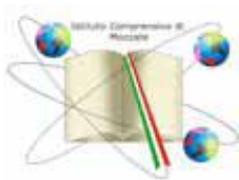
Classe III                                  ✓

### Aspetti qualificanti del curricolo

*Curricolo verticale*

La nostra scuola, con responsabilità, ha redatto un curricolo verticale, disegnando un itinerario che pone lo studente al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, estetici, etici ed ha elaborato progetti di conoscenza necessari per aiutare i bambini e i ragazzi a comprendere i contesti naturali, sociali, culturali e antropologici nei quali si trovano e si troveranno a vivere.

Il curricolo verticale offre occasioni di apprendimento attivo e dichiara una didattica che stimola i diversi tipi di intelligenza, consapevole del fatto che l'alunno impara attraverso il fare e l'interazione con i compagni.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### *Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza*

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione scolastica. Il curricolo elaborato dal Collegio dei Docenti nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione, è volto ad offrire, come previsto dalla L. n° 92/2019 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. La conoscenza della Costituzione deve essere assunta come “una mappa di valori” utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli.

Oltre a temi classici riconducibili ad una “civic education”, il curricolo di Educazione civica comprende anche l'educazione ambientale, l'educazione alla legalità, i principi di una corretta competizione sportiva e i valori del volontariato, le basi dell'educazione stradale e dell'educazione alla salute, il valore del rispetto delle regole.

La scuola è chiamata quindi ad essere una palestra di democrazia, dove gli studenti possono esercitare diritti inviolabili e rispettare i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello, da quello europeo a quello mondiale, nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.

L'insegnamento di Educazione civica diventa l'occasione dunque per costruire nelle classi, dove sono presenti ragazze e ragazzi con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita e di lavoro, che cerchino di dare significati nuovi alla convivenza ed elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva, competizione e collaborazione.

### **3.5. INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

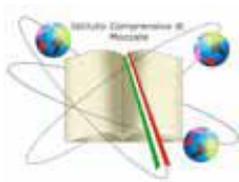
#### **Improve Your English And French, Scuola Secondaria di I grado**

Per gli alunni delle classi seconde e terze, l'attività si svolge in orario curricolare. I docenti, tramite la presenza dell'insegnante madrelingua, creano un ambiente reale di comunicazione, nel quale gli alunni sono stimolati all'apprendimento della lingua straniera, hanno la possibilità di incrementare il patrimonio lessicale di uso quotidiano e di migliorare le abilità di ricezione e produzione orale, sperimentano l'apertura e la conoscenza della cultura di altri popoli.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

*Priorità desunte dal RAV collegate*



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### *Risultati scolastici*

**Priorità** Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato

**Traguardo** Ridurre del 10% la fascia 6-7 a vantaggio delle fasce superiori.

### *Risultati attesi*

*In itinere*, i docenti osservano negli alunni interesse, attenzione, disponibilità al dialogo, partecipazione alle attività proposte.

**Destinatari** Gruppi classe

**Risorse professionali** Esterne

**Risorse materiali necessarie** Aule: aula generica

## **Laboratori di arte e di informatica, Scuola Secondaria di I grado**

Per gli alunni l'attività si svolge in orario extracurricolare, per gruppi opzionali e di interesse. Con la finalità di far maturare la capacità di operare intellettualmente e manualmente per un risultato intenzionale e verificabile come sintesi di un processo conoscitivo e di sviluppare il pensiero computazionale, i docenti propongono attività disciplinari (ceramica, tecniche pittoriche, concetti base della tecnologia dell'informazione, robotica educativa) per potenziare le competenze chiave, come le competenze digitali e la consapevolezza ed espressione culturale.

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 .

### *Priorità desunte dal RAV collegate*

#### *Competenze chiave europee*

**Priorità** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

**Traguardo** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

### *Risultati attesi*

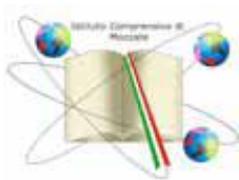
L'alunno, al termine del corso

- produce elaborati grafici dal carattere personale
- è in grado di terminare un lavoro ed ha acquisito le tecniche di base per foggare e decorare un semplice manufatto
- sa schematizzare, descrivere "problemi", utilizzare codici sintetici e condivisi.

**Destinatari** Classi aperte parallele

**Risorse professionali** Interne

**Risorse materiali necessarie** Laboratori: con collegamento ad Internet - Disegno - Multimediale  
Aule: aula generica



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### **Corsi di potenziamento pomeridiani di Italiano, Matematica e Scienze, Scuola Secondaria di I grado**

Per gli alunni l'attività si svolge in orario extracurricolare. Con la finalità di valorizzare le eccellenze e di preparare gli alunni delle classi terze al corso di studi scelto, i docenti propongono attività disciplinari (latino, algebra, scienze) per potenziare le competenze chiave, come la competenza comunicativa, imparare ad imparare e lo spirito di iniziativa.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Risultati scolastici*

Priorità Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato

Traguardo Ridurre del 10% la fascia 6-7 a vantaggio delle fasce superiori.

##### *Risultati attesi*

L'alunno, nei compiti autentici proposti durante il corso, consegue almeno il livello "intermedio".

Destinatari Classi aperte parallele

Risorse professionali Interne

Risorse materiali necessarie Laboratori: Scienze

Aule: aula generica

### **Corsi di recupero pomeridiani di Italiano, Matematica, Inglese, Scuola Secondaria di I grado**

Per gli alunni l'attività si svolge in orario extracurricolare, in piccolo gruppo omogeneo per gravità delle lacune. I docenti attivano la personalizzazione dell'apprendimento, sugli obiettivi lacunosi da recuperare.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

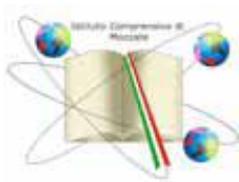
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Risultati nelle prove standardizzate nazionali*

Priorità Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.

Traguardo Allineare gli esiti di tutte le classi a quelli conseguiti dalle scuole con analogo background.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### *Risultati attesi*

Al termine del corso, l'alunno, nella prova di verifica sui nuclei fondanti oggetto del recupero, consegue la sufficienza.

Destinatari                                      Classi aperte parallele  
Risorse professionali                          Interne  
Risorse materiali necessarie                Aule: aula generica

### **Progetto Scuola e Territorio, Scuola Secondaria di I Grado**

Il progetto, attivo alla Scuola secondaria di Mozzate dall'a.s. 2015/2016, si struttura oggi in cinque pomeriggi nei quali si svolgono attività ricreative, di studio e laboratori, dalle ore 14.00 alle ore 17.00. Le famiglie iscrivono gli alunni al servizio spontaneamente o su sollecitazione dei consigli di classe o dei Servizi sociali. I ragazzi sono suddivisi in gruppi misti per età e sono seguiti da docenti assegnati sul progetto dal Dirigente scolastico (organico dell'autonomia) e da un'educatrice individuata e finanziata dai tre Comuni afferenti all'Istituto comprensivo. La gestione si svolge in collaborazione con ASP (Azienda per i Servizi alla Persona del Comune di Mozzate) e alle famiglie viene richiesto un contributo in base all'ISEE.

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

### *Priorità desunte dal RAV collegate*

#### *Competenze chiave europee*

Priorità                      Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.  
Traguardo                Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

### *Risultati attesi*

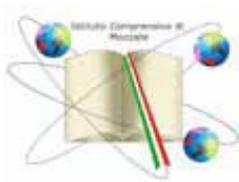
Contenimento delle situazioni di disagio familiare e sociale.

Progresso negli apprendimenti e nelle competenze organizzative e nel senso di responsabilità.

Destinatari                                      Classi aperte verticali  
Risorse professionali                          Docenti e personale educativo.  
Risorse materiali necessarie                Aule: aula generica

### **Promozione della legalità e Life Skills Training, Scuola Primaria e Secondaria di I Grado**

Il progetto, attivo presso le Scuole primarie e presso la Scuola secondaria ha lo scopo di proporre e coordinare i diversi interventi inerenti la promozione della legalità che vengono offerti alla scuola finalizzati a: - conoscere le Istituzioni italiane ed europee - assumere atteggiamenti responsabili e consapevoli - assumere stili di vita sani - conoscere le forme di contrasto della microcriminalità, dell'uso di droghe, del bullismo, del cyber bullismo, della violenza di genere, del gioco d'azzardo



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

patologico e della controcultura mafiosa - conoscere le regole dell'uso sicuro dei mezzi di comunicazione, della sicurezza stradale, della legalità economica - sperimentare forme riparative di gestione dei conflitti.

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

### *Priorità desunte dal RAV collegate*

#### *Competenze chiave europee*

- Priorità** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.
- Traguardo** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

### *Risultati attesi*

- educare alla legalità ed alla conoscenza delle leggi
- promuovere la conoscenza ed il rispetto delle Istituzioni italiane ed europee
- prevenire i comportamenti a rischio
- promuovere l'assunzione di atteggiamenti responsabili e consapevoli
- diffondere conoscenze e comportamenti corretti nel contrasto della microcriminalità, dell'uso di droghe, del bullismo, del cyber bullismo, della violenza di genere, del gioco d'azzardo e nella promozione dell'uso sicuro dei mezzi di comunicazione, della sicurezza stradale, della legalità economica
- contrastare la diffusione della controcultura mafiosa.

**Destinatari** Gruppi classe

**Risorse professionali** Interne, Associazioni e Forze dell'Ordine

**Risorse materiali necessarie** Aule: aula generica

## **Volontaria-mente, Scuola Secondaria di I Grado**

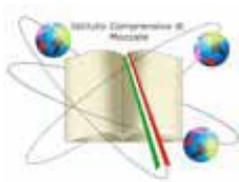
I docenti propongono attività educative che consentono agli alunni di:

- sperimentare gesti di volontariato sia a scuola che in altre realtà
- acquisire competenze di aiuto e sostegno nei confronti di chi ha un bisogno
- assumere atteggiamenti di servizio e di gratuità sia all'interno del contesto scolastico sia in altre realtà.

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

### *Priorità desunte dal RAV collegate*



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### *Competenze chiave europee*

- Priorità** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.
- Traguardo** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

### *Risultati attesi*

- conoscere i principi del volontariato
- conoscere le realtà di volontariato presenti sul territorio.

**Destinatari** Gruppi classe

**Risorse professionali** Interne

**Risorse materiali necessarie** Aule: aula generica

### **Progetto Doposcuola, Scuola Primaria di Mozzate**

Attività pomeridiana di sostegno scolastico, svolta dai docenti di classe con le finalità di:

- promuovere il successo scolastico
- favorire l'inclusione nel gruppo dei pari
- prevenire le situazioni di disagio.

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

### *Priorità desunte dal RAV collegate*

#### *Risultati nelle prove standardizzate nazionali*

**Priorità** Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.

**Traguardo** Allineare gli esiti di tutte le classi a quelli conseguiti dalle scuole con analogo background.

### *Risultati attesi*

- Contenimento delle situazioni di disagio familiare e sociale.
- Progresso negli apprendimenti e nelle competenze organizzative e nel senso di responsabilità.

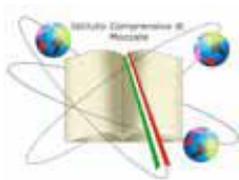
**Destinatari** Classi aperte parallele

**Risorse professionali** Interne

**Risorse materiali necessarie** Aule: aula generica

### **Progetto accoglienza alla Scuola dell'Infanzia**

Accogliere i bambini in un ambiente tranquillo e rassicurante per favorire un inserimento graduale nel rispetto dei tempi di ciascuno, in modo da conoscere e rispettare la diversità, valorizzandola come unicità di ciascun bambino. Il progetto, inoltre, si prefigge di instaurare rapporti di fiducia reciproca tra genitori, insegnanti e bambini.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese • valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

### *Priorità desunte dal RAV collegate*

#### *Competenze chiave europee*

**Priorità** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

**Traguardo** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

#### *Risultati attesi*

Il bambino si inserisce serenamente nel nuovo ambiente.

**Destinatari** Gruppi classe

**Risorse professionali** Interne

**Risorse materiali necessarie** Laboratori: con collegamento ad Internet

Aule: aula generica

## **Progetto Ponte dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria**

Il progetto è elaborato per favorire la continuità educativo-didattica nel momento del passaggio da un ordine di scuola all'altro. È rivolto a tutti gli alunni con disabilità per un graduale avvicinamento e accompagnamento nel nuovo ambiente scolastico.

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

### *Priorità desunte dal RAV collegate*

#### *Competenze chiave europee*

**Priorità** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

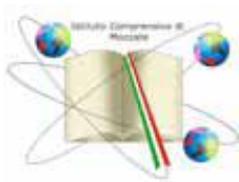
**Traguardo** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

#### *Risultati attesi*

Il bambino conosce il nuovo ambiente scolastico, si inserisce serenamente nell'ambiente e interagisce positivamente con le nuove insegnanti.

**Destinatari** Gli alunni con disabilità certificata

**Risorse professionali** Interne



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Risorse materiali necessarie Aule: aula generica

### **Progetto di psicologia scolastica, Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

La psicologa

- effettua osservazione dei bambini nelle sezioni e nelle classi;
- offre consulenza ai docenti; dà supporto ai genitori che lo richiedono;
- cura lo sportello di ascolto alla Scuola Secondaria di I Grado.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Competenze chiave europee*

- Priorità** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.
- Traguardo** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

#### *Risultati attesi*

Numero delle osservazioni e delle consulenze effettuate.

Numero degli sportelli genitori e degli sportelli alunni.

Destinatari	Gruppi classe – Docenti – Genitori
Risorse professionali	Esterne
Risorse materiali necessarie	Aule: aula generica

### **Progetto IndiPote(dn)s alla Scuola dell'Infanzia e in classe prima e seconda di Scuola Primaria**

Il progetto si propone di identificar precocemente i disturbi del neuro-sviluppo, in particolare le difficoltà specifiche di apprendimento attraverso l'osservazione sistematica condotta dai docenti, che utilizzano strumenti osservativi strutturati secondo le aree della Diagnosi Funzionale. All'osservazione segue una protratta azione di potenziamento, mirata sulle criticità.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

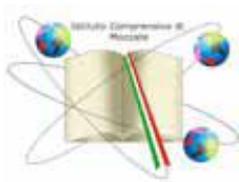
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Risultati nelle prove standardizzate nazionali*

- Priorità** Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
- Traguardo** Allineare gli esiti di tutte le classi a quelli conseguiti dalle scuole con analogo background.

#### *Risultati attesi*



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- Numero delle osservazioni e degli interventi di potenziamento.
- Recupero delle difficoltà attraverso il potenziamento.
- Consapevolezza dei docenti sulle fragilità dei bambini.

Destinatari                      Gruppi classe  
Risorse professionali        Interne  
Risorse materiali necessarie Aule: aula generica

### Progetto di psicomotricità alla Scuola dell'Infanzia

Lo psicomotricista svolge interventi di educazione e prevenzione nel rispetto della globalità psico-fisica del bambino.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

• potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Competenze chiave europee*

Priorità            Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.  
Traguardo        Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

#### *Risultati attesi*

- Consapevolezza del sé corporeo
- Arricchimento delle abilità motorie e pratiche

Destinatari                      Gruppi classe  
Risorse professionali        Esterne  
Risorse materiali necessarie Aule: aula generica

### Prima parole, inglese alla Scuola dell'Infanzia

Lo specialista di inglese opera con i bambini a piccoli gruppi, proponendo giochi motori, canti, danze, giochi di gruppi a tavoli e spettacolo finale con i genitori, per un primo approccio ad una lingua diversa dalla propria.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

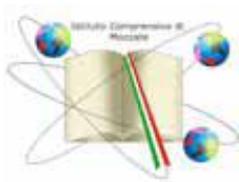
• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Competenze chiave europee*

Priorità            Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.  
Traguardo        Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

#### *Risultati attesi*



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- Approccio positivo e stimolante dei bambini alla nuova lingua
- Acquisizione del lessico di base

Destinatari                                      Classi aperte parallele

Risorse professionali                        Esterne

Risorse materiali necessarie              Aule: aula generica

### Alla scoperta del libro, progetto Biblioteca alla Scuola dell'Infanzia

Il progetto prevede il prestito dei libri della biblioteca di plesso, libri che vengono scelti dai bambini a scaffale aperto, stimolati dai docenti. Inoltre, sono previste visite alla biblioteca comunale, con attività di lettura animata, svolta dalla bibliotecaria.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

• valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Competenze chiave europee*

Priorità                      Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

Traguardo                Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

#### *Risultati attesi*

- Conoscenza e rispetto dello strumento-libro
- Approccio positivo e stimolante dei bambini alla lettura

Destinatari                                      Gruppi classe

Risorse professionali                        Docenti e bibliotecaria

Risorse materiali necessarie              Biblioteche - Classica

### Facciamo musica, Scuola Primarie

L'esperto esterno propone attività finalizzate a: - potenziare le capacità di ascolto - sviluppare le capacità di astrazione attraverso la conoscenza delle strutture del linguaggio musicale - sviluppare il senso ritmico e la coordinazione dinamica e consapevole - conoscere ed utilizzare il flauto - suonare melodie con l'utilizzo del flauto - mantenere il proprio ruolo nell'esecuzione strumentale - esprimere nell'ambito musicale le potenzialità e il talento personali.

#### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

• potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori • potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

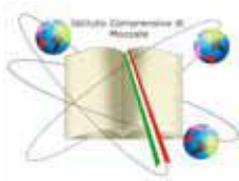
#### *Priorità desunte dal RAV collegate*

##### *Competenze chiave europee*

Priorità                      Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

Traguardo                Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.





## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Inoltre, la psicologa promuove momenti di confronto e condivisione tra genitori, insegnanti e bambini sul tema dell'affettività e della sessualità.

### *Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati*

• sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

### *Priorità desunte dal RAV collegate*

#### *Competenze chiave europee*

**Priorità** Progettare e realizzare compiti autentici e attività disciplinari finalizzati allo sviluppo di tutte le competenze chiave.

**Traguardo** Documentare i compiti autentici esplicitando le rubriche valutative utilizzate e le attività realizzate per tutti gli alunni.

### *Risultati attesi*

- Conoscenza del cambiamento del sé;
- Riconoscimento delle situazioni di rischio e dei pericoli legati all'uso dei social.

**Destinatari** Gruppi classe

**Risorse professionali** Esterne

**Risorse materiali necessarie** Aule: aula generica

## **3.6. ATTIVITA' PREVISTE PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE**

### **Raccolta differenziata**

#### *Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività*

La rigenerazione dei comportamenti

#### *Obiettivi dell'attività*

##### Obiettivi sociali

· Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare

##### Obiettivi ambientali

· Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura

##### Obiettivi economici

· Acquisire competenze green

### *Risultati attesi*

- Far acquisire consapevolezza circa l'impatto dei diversi materiali sull'ambiente;
- Gli studenti adottano comportamenti di sostenibilità ambientale;
- Ridurre il peso del sacco nero.

#### *Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030*

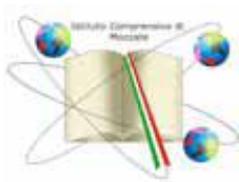
· Obiettivo 12: Consumo responsabile

· Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

#### *Collegamento con la progettualità della scuola*

· Obiettivi formativi del PTOF

· Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### Informazioni

#### Descrizione attività

- Attività di sensibilizzazione sulle modalità, sul significato e sull'effettuazione della raccolta.
- Realizzazione in tutte le classi della raccolta differenziata.

#### Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni

#### Tempistica

- Triennale

#### Tipologia finanziamento

- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica.

### 3.7. ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

#### Ambito 1. Strumenti

#### Attività

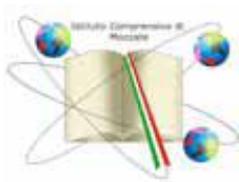
Titolo attività:

- Ambienti per la didattica digitale integrata

#### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

#### Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'I.C. sono destinatari degli strumenti, pensati come strumenti su carrelli mobili, facilmente assemblabili e spostabili anche nei diversi plessi. Coerentemente con l'asse del nostro PTOF relativo al potenziamento delle competenze scientifiche intendiamo acquisire un banco making modulare completo dei set per la sperimentazione scientifica multidisciplinare, alcuni set di moduli/blocchi programmabili ad incastro, kit per la robotica e per la realtà virtuale. Tale strumentazione sarà collocata all'interno dell'atelier creativo già presente nell'istituto che sarà potenziato. Nel nostro istituto abbiamo già intrapreso in passato alcune attività di coding-robotica e STEM "spot" dedicate a gruppi limitati di studentesse e di studenti. Avendo osservato la resa e l'efficacia di quelle esperienze sui soggetti coinvolti, con questo finanziamento vorremmo rendere le attività STEM più sistematiche e trasversali e implementabili in tutte le classi della scuola. Per questo intendiamo aumentare la dotazione di base di strumenti della scuola e promuovere con essi una metodologia educativa "project based" che coinvolga tutte le materie curriculari, maggiormente incentrata su dispositivi innovativi, come strumenti per il coding, la robotica, il tinkering e la programmazione che riteniamo fondamentali per l'efficacia didattica e per l'acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, e delle capacità di problem solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

oggi. Le risorse acquisite verranno inoltre utilizzate per percorsi verticali e di approfondimento, necessari a potenziare i risultati oggettivi degli studenti nelle STEM, in particolare in tecnologia e matematica, attraverso metodologie e risorse innovative, e migliorare altresì la qualità dell'inclusione e della parità di genere promossa nell'istituto, andando a costruire attività maggiormente incentrate sulla personalizzazione dell'esperienza didattica. Il finanziamento contribuirà quindi all'ampliamento della dotazione tecnologia della scuola, scelta anche sulla base della mobilità, che ne permetta un utilizzo agevole all'interno delle diverse aule dell'istituto.

*Ambito 2. Formazione e  
Accompagnamento*

*Attività*

Titolo attività:

· *Un animatore digitale in ogni scuola*

**ACCOMPAGNAMENTO**

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi**

Tutti i docenti dell'I.C.

Lo svolgimento di tale attività svolte durante gli a.s. scorsi riguarderà, la creazione di soluzioni innovative per il nostro istituto che permetteranno il raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF che introducono e realizzano l'implementazione delle tecnologie e soluzioni digitali nella didattica quotidiana. Riguardo quindi a questi due indicatori l'Istituto si è dotato di un nuovo registro elettronico e in funzione del periodo di emergenza pandemica e per assolvere al meglio le attività di DAD e di DDI, è stata utilizzata la piattaforma G-suite. Oltre naturalmente alla continua implementazione di nuove tecnologie installate in quasi tutte le aule. Per quanto riguarda quindi questi tre ambiti di intervento ossia: registro elettronico, piattaforma G-Suite e TIC, si svolgeranno attività di tutoraggio. Molto del lavoro ha riguardato il settaggio del registro elettronico e della piattaforma g-suite con la relativa attivazione, migrazione e conseguente inizializzazione di nuove email e accompagnamento dei colleghi che si avvicinano ogni anno nell'Istituto.

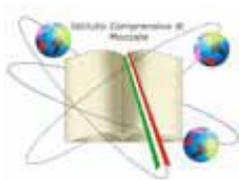
### 3.8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Ordine scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. MOZZATE - COIC83400P

#### **Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)**

Nelle scuole dell'Infanzia sono state prodotte e condivise prove comuni, con tutte le scuole del territorio dell'Istituto Comprensivo, al fine di ottenere modalità di osservazione e valutazione delle competenze più omogenee e uniformi.

Allegato: [osservazioni conclusive scuola infanzia](#)



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### **Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica**

L'insegnamento trasversale di Educazione Civica è valutato con i criteri delle discipline: i descrittori delle valutazioni coincidono con quelli delle discipline, così come allegati al PTOF.

Allegato: [criteri di valutazione delle discipline e di educazione civica](#)

### **Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)**

Le scuole dell'Infanzia condividono, con tutte le scuole del territorio dell'Istituto Comprensivo, criteri di osservazione delle capacità relazionali.

Allegato: [relazione con i compagni scuola infanzia](#)

### **Criteri di valutazione comuni (per la primaria e la secondaria di I grado)**

Nelle scuole primarie, gli apprendimenti sono valutati con criteri di valutazione comuni a tutti i plessi e allineati ai livelli di apprendimento della valutazione quadrimestrale. La valutazione quadrimestrale del comportamento viene effettuata collegialmente dai team docenti, in sede di scrutinio.

La valutazione nella Scuola Secondaria di I grado viene effettuata verificando la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i livelli di apprendimento.

Allegato: [descrizione processi formativi e sviluppo apprendimenti](#)

### **Criteri per la valutazione sommativa (per la primaria)**

Nelle scuole primarie, la valutazione sommativa, a fine quadrimestre, è formulata con indicatori comuni.

### **Criteri di valutazione del comportamento (per la primaria e la secondaria di I grado)**

La valutazione quadrimestrale del comportamento viene effettuata collegialmente dai team docenti e dai consigli di classe, in sede di scrutinio.

[Allegato: criteri di valutazione del comportamento](#)

### **Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva (per la primaria e la secondaria di I grado)**

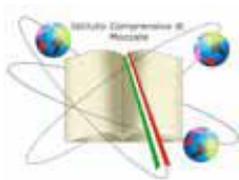
I criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva sono deliberati annualmente dal Collegio dei docenti.

Allegato: [criteri di non ammissione](#)

### **Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato (per la secondaria di I grado)**

I criteri per l'ammissione/non ammissione all'Esame di Stato sono deliberati annualmente dal Collegio dei docenti.

Allegato: [criteri di non ammissione](#)



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### 3.9. AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

#### Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

La presenza di alunni di cittadinanza non italiana nelle classi dell'Istituto a fine novembre 2020 era scesa al 15,6%, con provenienze da 22 Nazioni e prevalenza di cittadini nordafricani.

Per tutti gli alunni con D.S.A. certificato sono adottati, annualmente, piani didattici personalizzati, condivisi con le famiglie e monitorati alla fine del primo quadrimestre.

Sono stati 78 gli alunni con B.E.S. individuati dai consigli di classe/team docenti nell'anno scolastico 2020/2021: alle Primarie 45, alla Secondaria 33. Cinque di queste situazioni alle primarie e 2 alla secondaria sono evolute verso la certificazione di un Disturbo Specifico dell'Apprendimento oppure della disabilità.

La maggior parte dei piani personalizzati viene redatta dai team docenti/consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria.

Per i cinquenni delle Infanzie e per i bambini delle classi prime e seconde della Primaria è realizzato da tre anni il progetto interprovinciale di riconoscimento precoce dei disturbi del neurosviluppo "Indi Pote (dn)s".

La scuola si prende cura degli altri studenti con bisogni educativi speciali attivando le risorse professionali disponibili, ricercando la collaborazione con le famiglie, promuovendo la formazione dei docenti, codificando in protocolli procedure di accoglienza e di personalizzazione, anche per l'accoglienza e l'inclusione degli studenti stranieri. I Piani Didattici Personalizzati, redatti su un modello condiviso nell'Istituto, sono aggiornati con regolarità e, insieme ai percorsi di potenziamento delle abilità linguistiche, riescono a favorire il successo scolastico e l'integrazione scolastica degli studenti stranieri, promuovendo relazioni positive con i pari.

Presentano maggiori difficoltà di apprendimento gli studenti bilingui nati in Italia e talvolta di cittadinanza italiana, destinatari di interventi per gruppi di livello all'interno delle classi, nonché di corsi di recupero pomeridiani.

Nei plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado sono attivati progetti di scuola aperta: docenti, educatori e, quando possibile, volontari, durante lo spazio compiti, supportano gli studenti nel consolidamento delle competenze di base e sociali.

I risultati degli alunni sono monitorati mediante prove di verifica comuni per classi parallele ed attraverso l'adattamento in itinere degli interventi di recupero, concordato tra i docenti coinvolti.

La scuola favorisce efficacemente - come dimostrano gli esiti in uscita - il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari attraverso attività per gruppi di livello all'interno delle classi, nonché, alla secondaria di I grado, mediante corsi e competizioni in orario curricolare ed extracurricolare.

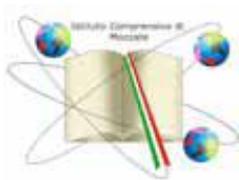
Nel lavoro d'aula vengono assegnati compiti personalizzati, sia per il recupero che per il potenziamento; si adottano attività cooperative e di peer tutoring.

La scuola non dispone di specifici progetti di educazione interculturale; tuttavia, promuove, nella didattica ordinaria, la valorizzazione delle diversità, con buone ricadute sui rapporti tra gli studenti.

#### Traguardi del Collegio dei Docenti per l'inclusione e la differenziazione

Il Collegio dei Docenti si propone, nel triennio, di:

- formare i docenti nel riconoscere la biografia linguistica degli studenti e introdurre forme di valutazione degli alunni bilingui coerenti con il Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere;
- promuovere l'uso di strumenti di osservazione e di progettazione educativo-didattica che



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

favoriscano la diffusione della cultura di ICF-CY;

- implementare il protocollo per l'individuazione precoce dei disturbi del neuro-sviluppo Progetto "IndiPote(dn)s" e condividerlo con le scuole dell'infanzia non statali, anche in azioni di continuità;
- favorire l'utilizzo inclusivo delle tecnologie per gli alunni con bisogni educativi speciali e con particolari attitudini disciplinari, sia per il recupero che per il potenziamento.

### Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

- Dirigente scolastico
- Docenti curricolari
- Docenti di sostegno
- Famiglie
- Assistenti alla persona

### Definizione dei progetti individuali Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Dall'anno scolastico 2021/22, sono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativi per gli alunni con disabilità certificata, che coinvolgono la componente genitori, tutti i docenti di classe/sezione e le diverse figure educative nella definizione dei P.E.I., che viene redatto secondo i criteri di ICF-CY, utilizzando il modello nazionale. I G.L.O. operano entro il 31 ottobre nella redazione del P.E.I. che viene monitorato in corso d'anno; il P.E.I. viene verificato tra fine aprile e maggio. I criteri e le modalità di valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali sono esplicitati nel Protocollo Inclusione che è stato redatto dal G.L.I. anche con l'apporto della componente genitori. Il modello prevede una sezione in cui i docenti definiscono criteri, modalità e tempi individualizzati per la valutazione. L'obiettivo non raggiunto obbliga gli insegnanti a ridefinire le strategie, i mezzi e gli obiettivi degli interventi individualizzati, in collaborazione con tutti gli altri soggetti coinvolti. Nel passaggio da un ordine di scuola all'altro gli alunni con disabilità sono accompagnati con attività specifiche per favorire l'adattamento al nuovo contesto scolastico. Analoghe azioni sono attuate per i Nuovi Alunni Italiani.

#### *Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI*

I docenti contitolari nella classe/sezione, il docente di sostegno, l'educatore laddove assegnato, i genitori, le strutture sanitarie di riferimento anche se non presenti nel G.L.O.

#### *Modalità di coinvolgimento delle famiglie - Ruolo della famiglia*

I genitori concordano con i docenti il calendario dei G.L.O. e vi partecipano, fornendo le informazioni richieste. Partecipano ai colloqui individuali e mantengono contatti frequenti con il docente di sostegno e l'assistente educatore per monitorare l'attuazione pratica dei P.E.I.

#### *Modalità di rapporto scuola-famiglia*

- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante

#### *Risorse professionali interne coinvolte*

Docenti di sostegno

Partecipazione a GLI

Rapporti con famiglie

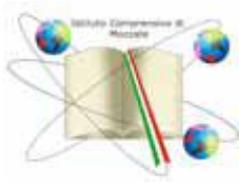
Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Docenti curricolari

(Coordinatori di classe e simili)

Partecipazione a GLI

Rapporti con famiglie



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

Assistente Educativo Culturale  
(AEC)  
Assistenti alla comunicazione  
Personale ATA

Attività individualizzate e di piccolo gruppo  
Attività individualizzate e di piccolo gruppo  
Assistenza alunni disabili

*Rapporti con soggetti esterni*

Unità di valutazione multidisciplinare

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Associazioni di riferimento

Progetti territoriali integrati

Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo  
per l'inclusione territoriale

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

Enti locali

Progetti territoriali integrati

### **Valutazione, continuità e orientamento**

*Criteri e modalità per la valutazione*

I criteri e le modalità di valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali sono esplicitati nel Protocollo Inclusione che è stato redatto dal G.L.I. anche con l'apporto della componente genitori.

*Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo*

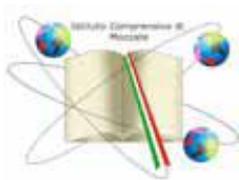
Sono realizzate azioni di accompagnamento degli alunni con disabilità nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla primaria alla secondaria di I grado (progetto ponte-autonomia).

### **Approfondimento**

*Impegno programmatico per la promozione delle pari opportunità e la prevenzione della differenza di genere e di tutte le discriminazioni*

Il Collegio dei Docenti ha assunto un impegno programmatico per la promozione delle pari opportunità e la prevenzione della differenza di genere e di tutte le discriminazioni. Nell'erogare il servizio scolastico, la scuola: intende progettare e realizzare interventi che impediscano il crearsi di condizioni di discriminazione di fatto; assume la diversità come valore e ricchezza; si impegna a dare una risposta congrua ai bisogni di ciascuno, personalizzando ed individualizzando il più possibile la risposta nei vari momenti educativi, formativi e d'istruzione; garantisce che non venga fatta nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico per motivi riguardanti genere, etnia, lingua, religione, condizioni psicofisiche e socioeconomiche. I criteri d'imparzialità e di equità sono alla base della formazione delle classi e dei piccoli gruppi degli allievi e dell'assegnazione dei docenti alle classi. Per garantire il diritto alla buona qualità della vita scolastica, tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa si impegnano a realizzare "lo star bene a scuola" e a fare in modo che le diversità non diventino disuguaglianze. A tale scopo, gli erogatori del servizio si attengono alle buone pratiche codificate nel "Protocollo Inclusione" e favoriscono:

- la continuità formativa verticale: la scuola individua ed elabora gli strumenti per garantire la continuità educativa, nominando annualmente una commissione di docenti che curi il collegamento



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

tra la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria;

- iniziative atte a conoscere gli alunni delle classi prime attraverso incontri tra i docenti (scuola dell'infanzia e primaria; scuola primaria e secondaria);
- colloqui con le famiglie per meglio conoscere gli alunni. Particolare attenzione viene riservata alla conoscenza e all'integrazione degli alunni con disabilità e in situazione di disagio;
- soluzioni organizzative dell'orario delle lezioni in grado di contemperare le esigenze di studenti di religioni diverse da quella cristiana di confessione cattolica;
- contatti con N.P.I. ed Enti locali allo scopo di garantire assistenza adeguata ad alunni con situazione di svantaggio;
- iniziative di aggiornamento degli operatori, compatibilmente con la disponibilità di risorse finanziarie, sui temi relativi ai bisogni educativi speciali.

Le buone pratiche per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali sono codificate nel Protocollo Inclusione allegato.

Allegato: [protocollo inclusione](#)

### 3.10. PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

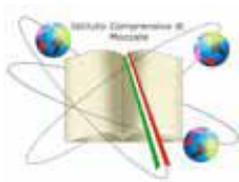
La scuola ha come obiettivo quello di uniformare l'apparato ICT trasversalmente su tutto l'Istituto, ammodernando e/o acquisendo nuove tecnologie, in i diversi bandi europei PON e con il PNRR. Tale azione ha come scopo quello di perseguire un apprendimento significativo, dando enfasi al ruolo attivo e riflessivo dello studente nei processi di costruzione, co-costruzione e condivisione della conoscenza e del significato. Nell'ultimo triennio l'Istituto si è inoltre dotato della piattaforma GSuite tramite la quale è stato fornito un account mail ad ogni docente e studente. Ciò facilita la comunicazione, la condivisione di materiali e la messa in atto di strategie didattiche digitali, anche nell'ottica della Didattica a Distanza. A tale proposito l'Istituto si è anche dotato di un Regolamento di Didattica Digitale Integrata e della E-Safety-Policy; digitalizzazione amministrativa della scuola: si promuoveranno azioni di formazione e aggiornamento che consentiranno, nel triennio, la prosecuzione dei piani di digitalizzazione della scuola e la costante formazione/aggiornamento nelle specifiche competenze del profilo di segreteria digitale. Tutte le scuole dell'Istituto utilizzano inoltre il registro elettronico quale strumento di comunicazione puntuale e costante con i genitori, garantendo la trasparenza delle comunicazioni. L'utilizzo del registro è affiancato ed integrato da quello della piattaforma GSuite e della mail di Istituto; rafforzare la formazione sull'innovazione didattica: l'Istituto, sulla base della rilevazione dei bisogni formativi da parte dei docenti, elabora un Piano di formazione che comprende, tra le altre, unità formative orientate alle competenze digitali e ai nuovi ambienti di apprendimento, corsi sulle competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica; un animatore digitale in ogni scuola: all'interno dell'Istituto è stato individuato il docente che svolgerà la funzione di Animatore digitale e il TEAM Digitale, aventi la funzione di favorire il processo di digitalizzazione e di diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e sostegno all'interno dell'Istituto.

## ORGANIZZAZIONE

### 4.1. ASPETTI GENERALI

#### La Segreteria

La segreteria, situata presso la scuola secondaria di I grado in via Libertà, 3 Mozzate, è aperta al



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

pubblico:

Durante il periodo delle lezioni:

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.30 – dalle ore 14.30 alle ore 16.00;  
il mercoledì dalle ore 11.00 alle ore 16.30 (orario continuato) e, previo appuntamento, fino alle 19.00.

Gli orari sopra specificati sono da intendersi anche per le richieste di tipo telefonico.

Nei mesi di luglio e agosto: dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.30.

La segreteria è organizzata in:

- UFFICIO DIDATTICA INFANZIA e PRIMARIA
- UFFICIO DIDATTICA SECONDARIA
- UFFICIO PERSONALE
- UFFICIO AMMINISTRAZIONE
- UFFICIO CONTABILITA' E PATRIMONIO
- UFFICIO AFFARI GENERALI

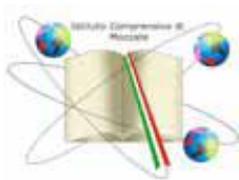
Contatti: e-mail: segreteria@icmozzate.edu.it Tel. 0331 831491

I servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa sono: registro online, pagelle online e modulistica sul sito scolastico.

### Rapporti scuola-famiglia ed iniziative per i genitori

Gli incontri con i genitori hanno lo scopo di realizzare un'interazione formativa con la famiglia, condizione indispensabile perché si possa esplicare in modo efficace e completo l'azione scolastica. La scuola favorisce ogni forma di collaborazione con la famiglia attraverso la partecipazione agli organismi collegiali, come previsto dalle norme legislative. Per agevolare i contatti con i genitori lavoratori è previsto anche l'utilizzo della tecnologia - mail di istituto, registro elettronico, Gsuite - per gli scambi di informazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Al termine dell'anno scolastico precedente l'inserimento, le insegnanti convocano i genitori degli alunni nuovi iscritti per trattare argomenti di carattere organizzativo.</li><li>• Entro il mese di ottobre viene convocata l'assemblea dei genitori degli alunni per illustrare la programmazione educativo-didattica e per procedere all'elezione dei rappresentanti di classe.</li><li>• A metà anno scolastico è previsto un altro incontro collettivo per una verifica intermedia.</li><li>• Durante l'anno scolastico sono previsti incontri individuali periodici con i genitori degli alunni secondo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli insegnanti di classe prima convocano i genitori degli alunni all'inizio di settembre per trattare argomenti di carattere organizzativo.</li><li>• Entro il mese di ottobre viene convocata l'assemblea dei genitori degli alunni per illustrare la programmazione educativo-didattica e per procedere all'elezione dei rappresentanti di classe.</li><li>• Successivamente si prevedono incontri individuali periodici con i genitori degli alunni secondo scadenze previste: novembre – febbraio – aprile - giugno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entro il mese di ottobre viene convocata l'assemblea dei genitori degli alunni durante la quale il coordinatore di classe illustra la programmazione educativo-didattica.</li><li>• Durante l'anno gli insegnanti sono a disposizione un'ora a settimana per colloqui individuali con i genitori degli alunni.</li><li>• Sono previsti tre incontri (a dicembre, a metà del secondo quadrimestre e a giugno) nei quali i docenti sono a disposizione di tutti i genitori per colloqui individuali, negli orari stabiliti dal Consiglio d'Istituto.</li></ul>



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

scadenze indicate nel piano annuale delle attività e secondo le richieste delle famiglie.	• Tutti i docenti sono a disposizione per concordare ulteriori incontri richiesti dalla famiglia.	
---	---	--

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito [www.icmozzate.edu.it](http://www.icmozzate.edu.it) e quando previsto sono esposte all'Albo Pretorio della scuola. Nella Scuola dell'Infanzia, comunicazioni di particolare rilievo saranno richiamate con avvisi esposti all'ingresso. Ad ogni alunno iscritto e frequentante le Scuole Primarie, annualmente viene consegnato il diario di Istituto, mentre ad ogni alunno iscritto e frequentante la Scuola Secondaria di I grado viene consegnato annualmente il libretto scolastico personale per le comunicazioni scuola-famiglia e le note disciplinari: è responsabilità dell'alunno la diligente custodia del diario e dello stesso libretto, nei quali deve risultare depositata la firma dei familiari. Il rilascio di duplicato del libretto, su richiesta scritta, consegue all'eventuale esaurimento o smarrimento del primo libretto.

Strumento di comunicazione è il registro elettronico Nuvola per la registrazione di assenze, valutazioni, note disciplinari, comunicazioni. I docenti si attengono a questi tempi nella registrazione:

- assenze degli alunni: di norma entro la prima ora di lezione;
- entrate fuori orario: nel momento in cui si verificano;
- permessi di uscita fuori orario: alla prima ora di lezione;
- argomento delle lezioni sul registro di classe: prima di lasciare la sede di servizio;
- valutazioni delle prove scritte: entro 15 giorni dall'effettuazione;
- valutazioni delle prove orali: il giorno stesso dell'effettuazione.
- nel momento in cui si verifica il comportamento scorretto.

### LE INIZIATIVE PER I GENITORI

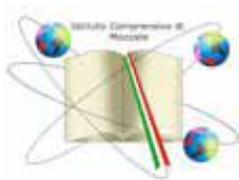
PROGETTO	FINALITÀ
<i>Sportello genitori</i>	Permettere ai genitori di incontrare uno psicologo e gestire, con il suo aiuto, le problematiche familiari.
<i>Mediazione linguistica</i>	Assistere i genitori stranieri con l'aiuto di mediatori linguistici per favorire i rapporti scuola famiglia e la compilazione dei documenti.
<i>Orientamento</i>	Facilitare il passaggio degli studenti alla scuola secondaria di secondo grado garantendo le informazioni utili e la formazione dei genitori.

## 4.2. MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

### Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del D.S.	Sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza,	2
------------------------	---	---



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

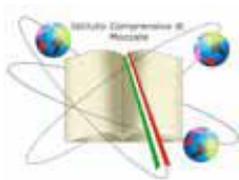
tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

	svolge inoltre funzioni delegate, come responsabile della gestione della sede centrale per le attività che annualmente vengono previste in apposita Delega.	
Staff del D.S. (comma 83 Legge 107/15)	É composto dal Dirigente Scolastico, dai collaboratori, dai responsabili di plesso e dall'animatore digitale. Le funzioni strumentali partecipano a seconda degli argomenti all'ordine del giorno.	10
Funzione Strumentale	Il Collegio dei Docenti ha stabilito di avvalersi di cinque Funzioni Strumentali che si occupano di queste Aree per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa: Area 1 – Didattica: uscite didattiche e viaggi di istruzione Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti: rilevazione INVALSI e valutazione esiti e multimedialità Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti: orientamento in uscita e continuità/raccordo/orientamento interno.	18
Responsabile di plesso	É responsabile del plesso per tutti gli aspetti, organizzativi e didattici, che il dirigente ritiene annualmente di delegare.	8
Animatore digitale	Supporta i docenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento e la segreteria negli adempimenti relativi all'acquisizione delle strutture. Funge da tutor ai colleghi nella gestione degli aspetti legati alla didattica delle competenze digitali.	1
Team digitale	Supporta l'animatore digitale nello svolgimento dei propri compiti nei diversi plessi.	3
Coordinatore dell'Educazione Civica	Promuove le azioni di realizzazione del curricolo di Educazione Civica.	1
Gruppi di lavoro	Dei gruppi di lavoro affiancano le funzioni strumentali dell'area 1, dell'area 2 INVALSI e dell'area 3 Continuità. Il Gruppo di Lavoro Inclusione è formato da docenti di sostegno e da docenti di disciplina/posto comune con la componente genitori individuata dal consiglio di istituto. La Commissione Inclusione è formata da docenti di sostegno e da docenti di disciplina/posto comune. Il Nucleo Interno di Valutazione affianca il dirigente scolastico nell'aggiornamento del rapporto di autovalutazione e nel monitoraggio e predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa. É composto dalle figure di sistema. Sicurezza, Prevenzione Incendi e Primo soccorso sono presidiati da un Responsabile del servizio di Prevenzione e Protezione esterno all'istituto. Due addetti al servizio di prevenzione e protezione sono individuati fra i docenti così come i referenti sicurezza e covid di plesso.	45
Coordinatori e referenti	Operano nell'istituto un coordinatore delle scuole dell'infanzia, tre coordinatori dei gruppi disciplinari di sostegno, la referente di istituto di educazione civica, un referente inclusione ed alunni fuori famiglia di origine, due	12



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

	referenti per le azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo, un referente centri promozione legalità, un referente Scuole che promuovono salute e Life Skills Training e due referenti Scuola aperta Scuola secondaria.	
--	--	--

### Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

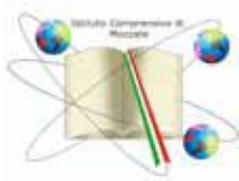
<i>Scuola primaria - Classe di concorso</i>	<i>Attività realizzata</i>	<i>N. unità attive</i>
Docente primaria	Compresenze finalizzate al potenziamento e recupero. Inoltre, l'organico dell'autonomia consente alle responsabili di plesso di svolgere i propri compiti organizzativi. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> <li>• Coordinamento</li> </ul>	5
<i>Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso</i>	<i>Attività realizzata</i>	<i>N. unità attive</i>
A028 – MATEMATICA E SCIENZE	Tale risorsa è impiegata nel progetto di scuola aperta finalizzato ad azioni di contrasto della dispersione scolastica. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> </ul>	1
A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Tale risorsa è impiegata nel progetto di scuola aperta finalizzato al contrasto della dispersione scolastica. Inoltre consente di svolgere l'incarico di referente inclusione per tutto l'istituto. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Coordinamento</li> </ul>	1

### 4.3. ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITA' DI RAPPORTO CON L'UTENZA

#### Organizzazione uffici amministrativi

##### *Direttore dei servizi generali e amministrativi*

Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, è affidato il coordinamento dell'intera area "amministrativa" e cioè: lavora in stretta collaborazione col Dirigente affinché sia attuabile l'Offerta Formativa dell'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche disponibili, dirige ed organizza il piano di lavoro a tutto il personale ATA, cura l'organizzazione della Segreteria, sovrintende ai servizi amministrativo-contabili, redige gli atti di ragioneria ed economato



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

*Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa*

Registro online <https://nuvola.madisoft.it/login?codice=>

Pagelle on line <https://nuvola.madisoft.it/login?codice=>

Modulistica da sito scolastico [https://icmozzate.edu.it/scuola\\_modulistica/](https://icmozzate.edu.it/scuola_modulistica/)

### 4.4. RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

Denominazione della rete: **Ambito 12**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di ambito

Denominazione della rete: **Rete TUS**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

Denominazione della rete: **Scuole che promuovono salute**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

- ASL

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

Denominazione della rete: **Centro di Promozione della Legalità**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

- Attività didattiche

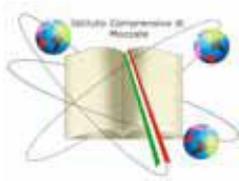
Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) •



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di ambito

Denominazione della rete: **Rete educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

Denominazione della rete: **Convenzione con ASCI per il Servizio di psicologia scolastica e per la realizzazione di progetti.**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Attività amministrative

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Partner rete di scopo

### 4.5. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Titolo attività di formazione: **Formazione programma Life Skills Training ed estensione del programma alla scuola primaria**

Formazione dei docenti per l'attuazione del programma Life Skills Training in tutte le classi della scuola secondaria e nelle classi terze e quarte della scuola primaria in collaborazione con ASST.

*Collegamento con le priorità del PNF docenti*

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari

- Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

- Attività proposta dalla singola scuola

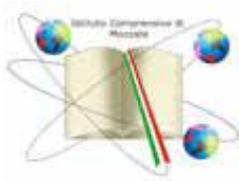
Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

- Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: **Corsi afferenti alla formazione di Ambito**

Percorsi di formazione proposti dalla rete di Ambito ai docenti di tutti gli ordini di scuola sulle didattiche innovative.

*Collegamento con le priorità del PNF docenti*



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

- Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

- Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

- Attività proposta dalla rete di ambito

### 4.6. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

#### Sicurezza

Descrizione dell'attività di formazione

La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

- Attività proposta dalla rete di scopo

#### Digitalizzazione

Descrizione dell'attività di formazione

La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica

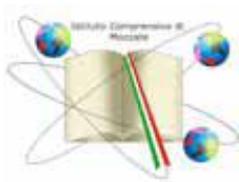
Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

- Attività proposta dalla singola scuola



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

## ALLEGATI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è pubblicato in Scuola in chiaro, con questi allegati.

### 3.4. Curricolo di Istituto

- [Premessa](#)
- [Riferimenti generali e bibliografia](#)
- [Curricolo Scuola dell'Infanzia](#)
- [Curricolo Scuola Primaria](#)
- [Curricolo Scuola Secondaria di I grado](#)
- [Curricolo di Educazione Civica](#)

### 3.7. Attività previste in relazione al PNSD e Piano per la Didattica Digitale Integrata

- [E-safety-policy](#)

### 3.8. Valutazione degli apprendimenti

Scuola dell'Infanzia

- [Osservazioni conclusive scuola dell'infanzia](#)
- [Criteri di valutazione delle capacità relazionali](#)

Scuola Primaria

- [La valutazione in itinere nella Scuola Primaria](#)
- [criteri di valutazione delle discipline e di educazione civica](#)
- [descrizione processi formativi e sviluppo apprendimenti](#)
- [criteri di valutazione del comportamento](#)
- [criteri di non ammissione](#)

Scuola Secondaria di I grado

- [criteri di valutazione delle discipline e di educazione civica](#)
- [descrizione processi formativi e sviluppo apprendimenti](#)
- [criteri di valutazione del comportamento](#)
- [criteri di non ammissione](#)
- [Criteri deroghe validità anno scolastico](#)

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

- [Criteri di valutazione delle prove di verifica oggettive](#)

### 3.9. Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

- [Protocollo inclusione](#)