

Istituto Comprensivo di Mozzate

# IL P.T.O.F.

2022 - 2025

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

# LE SCUOLE DEL NOSTRO ISTITUTO



*Scuola Secondaria di  
Primo Grado «M.E. Bossi»*



*Scuola Primaria  
«L. Castiglioni»*



*Scuola Primaria  
«A. Moro»*



*Scuola Primaria  
«G. Rodari»*



*Scuola dell'Infanzia  
«A. Moro»*



*Scuola dell'Infanzia  
«C. Giussani»*

# I principi educativi



autonomia personale

socializzazione

inclusione

partecipazione

impegno/responsabilità

# La *mission* dell'Istituto

La scuola, in tutti i suoi ordini, promuove il benessere dello studente praticando

- il rispetto e la valorizzazione delle differenze;
- il raggiungimento delle competenze di base.

Le linee prioritarie di intervento individuate dal Collegio dei docenti mirano al consolidamento delle competenze afferenti le seguenti aree:

- inclusione;
- educazione alla salute e al ben-essere;
- cittadinanza attiva e dimensione europea;
- sviluppo del pensiero scientifico.



# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nel nostro Istituto quest'anno scolastico funzionano 17 classi a 30 ore settimanali (DPR 89 del 20 marzo 2009 art. 5).

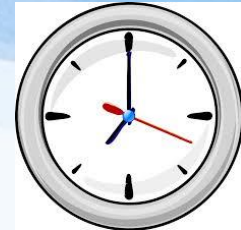
Gli alunni hanno altresì la possibilità di scegliere il tempo scuola prolungato (36 ore settimanali, con tre rientri pomeridiani) e di frequentare attività opzionali programmate dalla scuola in orario extrascolastico, nel limite delle risorse a disposizione.

# TEMPO NORMALE: 30 ore settimanali in orario antimeridiano



lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.05 – 14.05	8.05 – 14.05	8.05 – 14.05	8.05 – 14.05	8.05 – 14.05

E' previsto che in presenza di adeguate risorse venga attivato un servizio di Scuola aperta con la presenza di educatori comunali e docenti, per cinque giorni la settimana dalle ore 14.00 alle ore 17.00. Il costo è a carico delle famiglie previa presentazione della dichiarazione ISEE.



# TEMPO PROLUNGATO: 36 ore settimanali

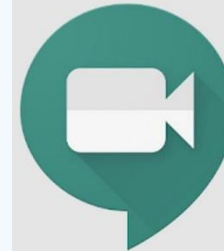
**36 ore:** 33 di lezione di cui 3 di laboratorio + 3 ore di mensa

lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.05 – 16.05	8.05 – 14.05	8.05 – 16.05	8.05 – 16.05	8.05 – 14.05

# DIDATTICA A DISTANZA



**NUVOLA**   
Registro elettronico >



Google  
Meet





# ORARIO CURRICOLARE

DISCIPLINE	1^ - 2^ - 3^	1^ - 2^ - 3^
ITALIANO e APPROFONDIMENTO	6 1	6 1
ARTE	2	2
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	1	1
MATEMATICA	4	4
SCIENZE	2	2
TECNOLOGIA	2	2
MUSICA	2	2
ED.FISICA	2	2
INGLESE	3	3
FRANCESE	2	2
RELIGIONE	1	1
POTENZIAMENTO/ LABORATORIO	/	3 LETTERE – MATEMATICA - SCIENZE
ED. CIVICA	DISCIPLINA TRASVERSALE ( 33 ORE ANNUALI )	
	<b>30 ORE TEMPO NORMALE</b>	<b>36 ORE TEMPO PROLUNGATO</b>

# Procedura iscrizione

L'iscrizione dovrà essere effettuata on-line sul sito web del Ministero dell'Istruzione all'Area [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it), oppure presso l'Ufficio di Segreteria, dove sarà offerto un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica: in questo caso i genitori sono pregati di fissare un appuntamento e di presentarsi muniti di fotocopia del codice fiscale del/della bambino/a.

[Link codici meccanografici](#)

# CRITERI PER ACCOGLIMENTO DOMANDE DI ISCRIZIONE

## SCUOLA DELL'INFANZIA

*Criteri per accoglimento domande di iscrizione, pag. 10 del Regolamento*

## SCUOLA PRIMARIA

*Criteri per accoglimento domande di iscrizione, pag. 12 del Regolamento*

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Criteri per accoglimento domande di iscrizione, pag. 13 del Regolamento*



# I percorsi comuni ai tre ordini di scuola

## **PERCORSI IN ORARIO CURRICOLARE**

I percorsi elaborati e deliberati dal Collegio dei Docenti attivano itinerari trasversali di ampliamento del curricolo di istituto.

Essi garantiscono a tutti maggiori opportunità per la crescita culturale, il raggiungimento di un buon livello di competenze e di autonomia e la formazione della persona attraverso il rispetto di sé e degli altri.

La finalità ultima dei percorsi è la promozione del successo formativo.

I percorsi nascono come risposta ai bisogni rilevati e mobilitano sia le risorse della scuola che del territorio, creando occasioni di interscambio e di crescita culturale e sociale, anche per quegli alunni che, di fronte alle attività didattiche, incontrano difficoltà.

Questi sono così articolati:

## **Inclusione e differenziazione**

degli alunni con disabilità,  
di coloro che sono in situazione di disagio o che hanno bisogni  
educativi speciali,  
degli studenti provenienti da contesti migratori  
degli studenti con particolari attitudini

**Educazione alla salute e al ben-essere**

**Cittadinanza attiva e dimensione europea**

**Sviluppo del pensiero scientifico**

# Percorsi per l'inclusione e la differenziazione

DESTINATARI	STUDENTI STRANIERI	STUDENTI CON DISABILITA'	STUDENTI IN SITUAZIONE DI DISAGIO E/O con B.E.S.	STUDENTI CON PARTICOLARI ATTITUDINI
	<i>Inclusione</i>	<i>Inclusione</i>	<i>Prevenzione del disagio e della dispersione scolastica</i>	<i>Inclusione</i>
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Un mondo di colori e parole</li> <li>❖ ASCI-LINK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Progetto ponte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Progetto IndiPote(dn)s</li> </ul>	
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ASCI-LINK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Progetto ponte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Istruzione domiciliare</li> <li>❖ Progetto IndiPote(dn)s</li> <li>❖ Doposcuola (Mozzate)</li> <li>❖ Percorso Life Skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Olimpiadi di Matematica</li> </ul>
Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ASCI-LINK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Progetto ponte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Scuola e territorio e laboratori creativi</li> <li>❖ Corsi di recupero</li> <li>❖ Percorso Life Skills</li> <li>❖ Sportello di ascolto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Corso di Latino</li> <li>❖ Progetto giornalino on line</li> <li>❖ Algebra potenziata</li> <li>❖ Geogebra</li> <li>❖ Certificazione informatiche e laboratori di robotica</li> </ul>

# Percorsi per l'educazione alla salute e per il *ben-essere*

DESTINATARI	AZIONI		
	EDUCAZIONE ALIMENTARE	PROMOZIONE DEL BENESSERE	
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Visita a fattorie</li> <li>❖ Laboratorio di cucina</li> <li>❖ Orto</li> <li>❖ Frutta a merenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Psicologia scolastica</li> <li>❖ Psicomotricità</li> <li>❖ Progetto IndiPote(dn)s</li> <li>❖ Musica e movimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Alla scoperta del libro</li> <li>❖ Arte e manipolazione</li> <li>❖ Animazione teatrale</li> <li>❖ Giornate speciali</li> </ul>
Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Frutta a merenda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Psicomotricità</li> <li>❖ Educazione all'affettività</li> <li>❖ Psicologia scolastica</li> <li>❖ Animazione teatrale</li> <li>❖ Orienteering</li> <li>❖ Life Skills Training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Giornate speciali</li> <li>❖ Arte e musica</li> <li>❖ Libri...che passione!</li> <li>❖ Crescere con lo sport</li> <li>❖ Educare al movimento</li> </ul>
Secondaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Educazione alla sana alimentazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Psicologia scolastica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aiule fiorite</li> <li>❖ Life Skills Training</li> <li>❖ Io leggo perché ...</li> </ul>

# Percorsi per la cittadinanza attiva e per la dimensione europea

DESTINATARI	AZIONI	
	CITTADINANZA ATTIVA	DIMENSIONE EUROPEA
Secondaria	<p>Promozione della legalità nelle reti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Generazioni connesse</li><li>❖ Centri di promozione della legalità</li><li>❖ ConTatto</li><li>❖ Rete No GAP</li><li>❖ Scuole che promuovono salute</li><li>❖ Rete No GAP</li></ul> <p>Volontaria-mente</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Improve your English and French</li><li>❖ Meteo des ecoles</li><li>❖ E-Twinning</li></ul> <p><b>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Progetto giornalino on line</li><li>❖ Corso di latino</li></ul>



# Percorsi per lo sviluppo del pensiero scientifico

DESTINATARI	TUTTI GLI STUDENTI
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Spazi e ambienti di apprendimento per conoscere e sperimentare con un approccio esperienziale</li><li>❖ Coding</li></ul>
Primaria	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sviluppo del pensiero computazionale attraverso il Coding</li><li>❖ Laboratori di informatica</li><li>❖ Giochi logici e interattivi</li><li>❖ Metodo analogico</li><li>❖ STEM</li><li>❖ Scienza e territorio</li><li>❖ Eureka</li></ul>
Secondaria	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Giochi logici</li></ul> <p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Algebra potenziata</li><li>❖ Progetto “Piccoli scienziati crescono”</li><li>❖ Certificazioni informatiche e laboratori di robotica</li><li>❖ Geogebra</li></ul>

# Attività funzionali

DESTINATARI	AZIONI
Infanzia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione sezioni</li><li>- Progetto "Accoglienza nuovi iscritti"</li><li>- Formazione classi prime primaria</li><li>- Visite di istruzione</li><li>- Sicurezza</li></ul>
Primaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione classi prime</li><li>- Visite di istruzione</li><li>- Sicurezza</li></ul>
Secondaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione classi prime</li><li>- Visite di istruzione</li><li>- Sicurezza</li><li>- Orientamento in uscita verso la scuola secondaria di II grado</li><li>- Iniziative di formazione degli studenti sulle tecniche di primo soccorso.</li></ul>

# PERCORSI FORMATIVI IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

## Scuola secondaria di primo grado:

- ◆ avvio allo studio del latino
- ◆ certificazioni informatiche
- ◆ laboratori artistico-espressivi
- ◆ corsi di recupero di italiano, matematica, inglese.



È attivato per gli alunni della scuola secondaria di I grado il progetto di ‘Scuola Aperta’, in collaborazione con i Comuni.

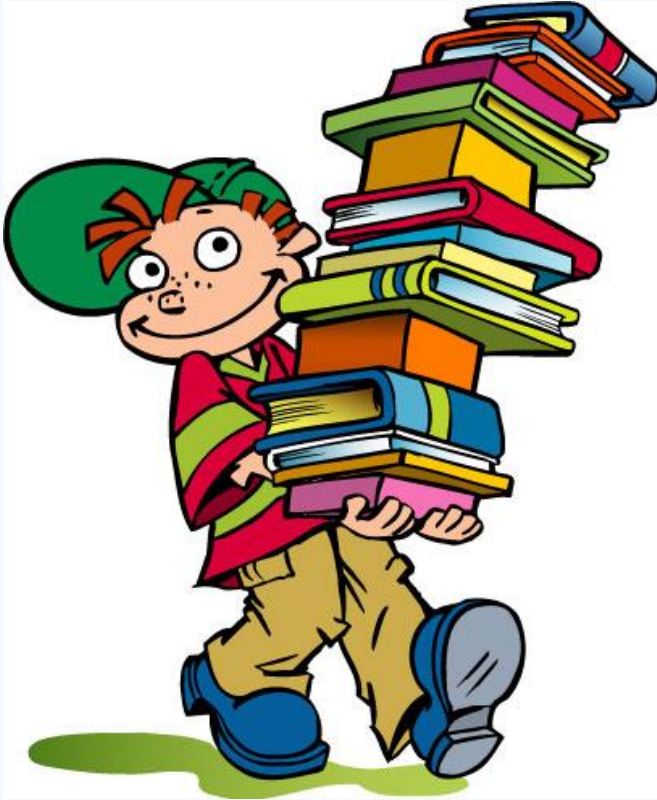
# Le classi si formano in base a:

- informazioni fornite dai colleghi della scuola primaria
- scheda di valutazione
- certificazione delle competenze
- valutazione del comportamento
- genere
- comune di provenienza
- provenienza da contesti migratori
- richieste delle famiglie, se reciproche
- tabulazione con un database predisposto per ottenere “gruppi grezzi”
- colloqui tra i docenti dei due ordini di scuola finalizzati a evidenziare eventuali situazioni di disagio e/o particolari condizioni degli alunni
- inserimento degli alunni ripetenti, di norma, nello stesso corso, salvo diversa richiesta motivata della famiglia o della scuola.

# Servizi aggiuntivi per gli studenti

	Scuole dell'infanzia	Primaria di Carbonate	Primaria di Locate	Primaria di Mozzate	Scuola Secondaria di I grado
<b>MENSA</b>	X	X	X	X	X <i>solo in presenza di numero minimo di richieste</i>
<b>TRASPORTO ALUNNI</b>					X
<b>PIEDIBUS</b>			X	X	
<b>PRE-SCUOLA e POST-SCUOLA</b>	X	<i>Post scuola</i>		X	
<b>SCUOLA APERTA</b>					X

# Servizi aggiuntivi per gli studenti



psicologia scolastica

mensa

pedibus

doposcuola

prescuola e postscuola Mozzate

trasporto



da ricordare

La scelta del tempo scuola e quella di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica sono fatte dalle famiglie all'inizio di ogni ciclo scolastico, fatta salva la libertà di ognuno di revocare tale scelta, o modificarla, entro il termine delle iscrizioni fissato annualmente dal Ministero e compatibilmente alle disponibilità in essere. La scelta iniziale sarà confermata dal silenzio – assenso.

Tra il 31 maggio e il 30 giugno 2022, coloro che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, manifestano le preferenze rispetto alle diverse tipologie di attività compilando l'apposita sezione online.

Entro la fine di ogni anno scolastico precedente, il servizio mensa dovrà essere richiesto ai Comuni di Carbonate e Locate. Per i residenti a Mozzate tutti i servizi comunali dovranno essere richiesti ad ASP.

# Servizi per le famiglie in collaborazione con i Comuni

## psicologia scolastica

i genitori hanno a disposizione la consulenza di una psicologa per gestire, con il suo aiuto, le problematiche familiari

## mediazione linguistica

i genitori stranieri hanno a disposizione mediatori linguistici nei rapporti scuola famiglia e nella compilazione dei documenti



# Servizio per le famiglie della secondaria



Ragazzi, genitori e insegnanti  
a confronto in un percorso  
d'orientamento alla scuola superiore

## orientamento

i genitori hanno a disposizione informazioni utili e incontri per facilitare il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado

# I DOCUMENTI FONDAMENTALI DELL' ISTITUTO

- ❖ Il Regolamento di Istituto
- ❖ Il Patto di corresponsabilità
- ❖ Il curricolo delle discipline
- ❖ Il curricolo di cittadinanza e Costituzione
- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di miglioramento
- ❖ La Carta dei servizi
- ❖ Il Protocollo per l'inclusione
- ❖ Il diario di Istituto per la primaria
- ❖ Il Regolamento disciplinare in ottica riparativa



# PIANO DI MIGLIORAMENTO

- Consolidamento competenze di base
- Orientamento interno
- Valorizzazione delle eccellenze.

L'organico degli insegnanti nel corso degli anni si è stabilizzato, formato e aggiornato. In futuro il piano della formazione docenti sarà orientato al consolidamento delle competenze professionali, atte alla concreta inclusione delle eccellenze nell'usuale attività didattica e nel rispetto delle diverse capacità.

# INFO UTILI

SITO DELL'ISTITUTO - [www.icmozzate.edu.it](http://www.icmozzate.edu.it)

REGISTRO ELETTRONICO - <https://nuvola.madisoft>

CODICE MECCANOGRAFICO - [COIC83400P](#)

EMAIL - [COIC83400P@istruzione.it](mailto:COIC83400P@istruzione.it)

[pec. COIC83400P@pec.istruzione.it](mailto:pec.COIC83400P@pec.istruzione.it)

[dirigente@icmozzate.edu.it](mailto:dirigente@icmozzate.edu.it)



<http://granalytics.pubblica.istruzione.it/login-oded/?id=5852FC7EBEF630B6>

## Scansiona il QR Code per saperne di più su questa scuola

I.C. MOZZATE

---

### COME FARE

Se il tuo dispositivo ha già un programma di lettura per QR code, basterà:

- avviare il programma di lettura QR code;
- inquadrare con la fotocamera del tuo dispositivo il QR code esposto;
- procedere al link mappato sul QR code (tale funzionalità dipende dal programma di lettura utilizzato).

Se non hai un programma di lettura per QR code sarà sufficiente scaricarne uno dallo store del tuo dispositivo.

---



*Grazie per la  
partecipazione*

*e*

*Arrivederci!*

