

## **Istituto Comprensivo di Mozzate**

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

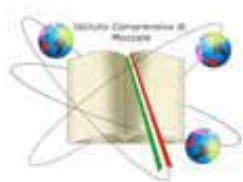
c.f. 80017540131

E-MAIL: [coic83400p@istruzione.it](mailto:coic83400p@istruzione.it) – PEC: [coic83400p@pec.istruzione.it](mailto:coic83400p@pec.istruzione.it)

# RELAZIONE del DIRIGENTE SCOLASTICO

*Laura Mauri*

*Anno Scolastico 2022-23*



## **Istituto Comprensivo di Mozzate**

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

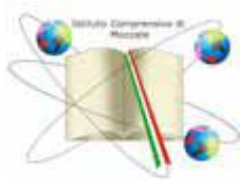
codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: [coic83400p@istruzione.it](mailto:coic83400p@istruzione.it) – PEC: [coic83400p@pec.istruzione.it](mailto:coic83400p@pec.istruzione.it)

### Indice

Alunni e risorse, rapporti scuola-famiglia, esiti	3
Organizzazione della scuola e rapporti scuola-territorio	9
Realizzazione del Piano di miglioramento	13
Progetti ed attività proposti per l'anno scolastico 2023/24	14



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

### 1. ALUNNI E RISORSE, RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA, ESITI

Nell'anno scolastico 2022/23 l'Istituto Comprensivo di Mozzate, costituito dalle due scuole dell'infanzia "Aldo Moro" e "Carlo Giussani" di Mozzate, dai tre plessi delle scuole primarie di Carbonate, di Locate Varesino e di Mozzate, e dalla scuola secondaria consortile di primo grado, è stato frequentato da 1228 alunni, così distribuiti nei plessi:

	"C. Giussani"	"A. Moro"	"G. Rodari"	"A. Moro"	"L. Castiglioni"	"M. E. Bossi"
Numero alunni iscritti	84	70	142	186	360	386
Numero classi/sezioni	4	3	7	9	17	17
Numero insegnanti totale	12	12	14	22	40	47
Numero insegnanti di sostegno	4	5	2	6	9	15

L'organico dell'autonomia alla scuola primaria è stato impiegato per realizzare interventi di recupero e di facilitazione linguistica attraverso il potenziamento delle presenze in orario curricolare. Alla scuola secondaria l'organico dell'autonomia è stato utilizzato per la realizzazione del progetto di Scuola Aperta, tutti i pomeriggi dalle ore 14.05 alle ore 17.05.

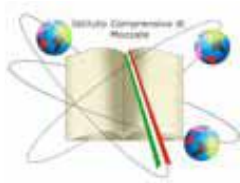
Dallo scorso anno la legge prevede che l'educazione motoria alla scuola primaria, con due ore settimanali, sia affidata a docenti appositamente formati nelle classi quarte e quinte.

La rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nell'Istituto, effettuata per redigere il Piano Annuale dell'Inclusione 2023/24, ha fatto emergere che sono il 19,5% degli studenti, in aumento di quattro punti percentuale rispetto all'anno precedente.

Anche quest'anno si sono verificati gli ingressi degli alunni "caminanti": 6 hanno frequentato le classi della Primaria di Mozzate e 4 le classi della Secondaria per un totale di 10 alunni.

La presenza nelle classi degli studenti appartenenti a nuclei familiari di origine straniera è diminuita dal 17% (documento: PTOF 19/21 con dati ottobre 2018) al 15,6% (dati ottobre 2020); si contano provenienze da 22 nazioni, con prevalenza di cittadini nordafricani, presenti in tutti i plessi e i gradi di istruzione. Oltre agli alunni di madrelingua araba e berbera, presenta caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale anche il gruppo degli alunni "caminanti" di cittadinanza italiana, che annualmente ritornano. La quota di studenti di famiglie svantaggiate risulta significativamente superiore alla media regionale.

È diminuito il numero dei ricongiungimenti, e conseguentemente il numero dei Nuovi Alunni Italiani; tuttavia, fino a marzo – momento in cui ASCI ha interrotto gli interventi di mediazione - 63 sono stati gli studenti coinvolti negli interventi del progetto Ascilink, prevalentemente nelle mediazioni linguistico-culturali nei colloqui scuola-famiglia e nei percorsi di mediazione e facilitazione linguistica; i mediatori sono stati impiegati anche



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

nello svolgimento dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione degli alunni con disabilità: gli alunni di cittadinanza non italiana con certificazione di disabilità sono 15, 2 alle Infanzie, 6 alle Primarie, 7 alla Secondaria.

È proseguita l'accoglienza agli alunni profughi dall'Ucraina: 2 alla secondaria e 3 alla primaria di Locate e di Mozzate. Le risorse del progetto Asci-Link sono state integrate con fondi dedicati.

Nell'Istituto hanno operato 147 docenti: 24 nella scuola dell'infanzia (14 su posto comune, 8 di sostegno e 2 di Religione), 76 nella scuola primaria (57 su posto comune, 16 di sostegno e 3 di Religione) e 47 nella scuola secondaria (31 su insegnamenti disciplinari, 15 di sostegno e 1 di Religione).

Ai 78 alunni in situazione di disabilità sono stati assegnati 40 docenti di sostegno (31 dei quali senza specializzazione), 8 nelle Infanzie (di cui 2 specializzate), 17 nelle Primarie (di cui 5 specializzate), 15 nella Secondaria (di cui 2 specializzati).

Con l'Istituto collaborano gli educatori - di ASP Mozzate e individuati dai Comuni - per la realizzazione degli interventi educativi previsti dalle Diagnosi Funzionali o per ulteriori progetti educativi (segnalazioni tribunali, Servizi Sociali). Nell'anno scolastico appena concluso sono stati supportati dagli assistenti educatori:

- ✓ alle Infanzie 7 bambini;
- ✓ alle Primarie 17 alunni;
- ✓ alla Secondaria 15 studenti e due ragazzi non in situazione di disabilità.

È stato sperimentato il trasferimento dell'assistenza educativa dal domicilio allo spazio di Scuola Aperta per due alunni con disabilità di classe prima e terza della Secondaria, che hanno quindi potuto sperimentare nuovi spazi di socializzazione assistita.

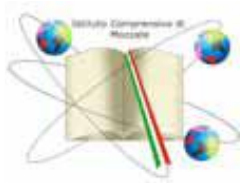
Inoltre, in affiancamento ai docenti assegnati, una figura educativa è stata messa a disposizione dei pomeriggi di "Scuola aperta" presso la secondaria di I grado.

Nel corrente anno scolastico sono stati ripresi gli interventi degli esperti a titolo volontario, che hanno collaborato nella realizzazione di attività curricolari di recupero ed approfondimento.

La parte amministrativa è stata svolta, oltre che dal Direttore amministrativo, da sette assistenti; ventuno collaboratori hanno interagito con i docenti nei sei edifici scolastici dell'Istituto. Il lavoro di Segreteria è stato svolto, malgrado le criticità già segnalate, con efficienza e precisione e con una costante collaborazione con i docenti responsabili dei progetti. Rilevante è stato lo sforzo organizzativo richiesto dal ripristino delle uscite didattiche, che sono state nuovamente proposte in tutti gli ordini di scuola. Inoltre, le novità normative nelle procedure di acquisto di beni e servizi hanno richiesto nuove competenze e flessibilità nella gestione del lavoro.

Per il funzionamento amministrativo all'Istituto sono stati assegnati € 25.334,01 come dotazione ordinaria; inoltre, per l'orientamento € 420,28 e per la liquidazione dei Revisori dei conti € 2.356,63.

Nell'ambito del diritto allo studio i 3 Comuni hanno contribuito, in base al numero di alunni residenti frequentanti, come segue: il Comune di Carbonate con € 3.925,00, il Comune di Locate V.no con € 7.749,92 e il Comune di Mozzate con € 17.950,00.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Il Comune di Locate V.no ha contribuito inoltre con € 2.035,80, a titolo di contributo alle famiglie per trasporto uscite didattiche a.s 2022/2023 – alunni scuola primaria di Locate Varesino.

Dal Ministero sono pervenuti ulteriori fondi per spese connesse alla gestione dell'emergenza epidemiologica: ai sensi dell'ex art. 39, comma 1, D.L. 115/2022, pari a € 4.098,81 e ai sensi del D.L. 21 2022 articolo 36 comma 2, pari a € 4.994,41.

Nell'ambito dell'innovazione digitale e della didattica laboratoriale è stato erogato un contributo per Animatori digitali 2022/2024 pari a € 2.000,00.

Dalla ditta Dow Italia sono stati versati € 1.500,00 che sono confluiti nella progettualità della scuola secondaria, precisamente per liquidare l'educatore che ha svolto le attività nell'ambito del servizio di scuola aperta estiva.

Nell'ambito del PNSD/PNRR sono stati versati € 8.000,00 quale acconto per la realizzazione del laboratorio mobile per l'insegnamento delle STEM.

Nel corso del 2023 è stata ricevuta una Donazione, come da delibera n. 66 del Consiglio d'Istituto del 29/03/2023, da parte di The Boga Foundation, pari a € 4.000,00, destinata ad acquistare materiale didattico e multimediale per la scuola primaria di Carbonate.

Una classe prima della scuola secondaria ha vinto € 1.000,00 (da spendere in materiale didattico/informatico) nell'ambito del concorso a premi sui diritti dei consumatori #convienesaperlo.

Si è inoltre ricevuto il versamento del 50% del finanziamento PNRR Classroom M4C1I3.2-2022-961-P-12264 - CUP: G44D23000770006, pari a € 91.282,47.

Analogamente si è ricevuto l'acconto del 50% della quota del Piano Nazionale Formazione Docenti delle scuole d'ambito - a.s. 2022/23 -CUP I19G17000010001, pari a € 774,00.

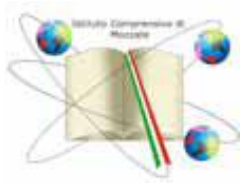
Il versamento del 50% del finanziamento PNRR 'Dispersione' - M4C1I1.4-2022-981-P-20435 - CUP: G44D22005880006 pari a € 48.244,20.

Il versamento del canone annuo (a.s. 2022/2023) - Contratto di concessione servizi di ristorazione mediante distributori automatici, pari a € 1.000,00.

In questo anno scolastico sono intervenuti 11 esperti esterni, che hanno realizzato, complessivamente, 11 progetti di ampliamento dell'offerta formativa (3 nelle Infanzie, 5 nelle Primarie, 3 nella Secondaria) e due esperti, che hanno realizzato due progetti di consulenza per le docenti nella scuola dell'infanzia.

Nelle scuole dell'Infanzia, il numero delle sezioni autorizzate e la capienza dei due plessi hanno permesso di accogliere sia i bambini iscritti, che le iscrizioni pervenute in corso d'anno. Il numero delle famiglie che chiedevano la frequenza senza mensa, monitorato con attenzione facendo rete con i Servizi Sociali, è tornato ad essere in aumento (15 le autorizzazioni concesse). La maggioranza degli alunni frequentanti è residente a Mozzate. Le due scuole hanno costituito sezioni con bambini delle tre fasce di età e il progetto "Accoglienza" è stato realizzato nelle prime tre settimane.

Nelle scuole primarie si è ormai stabilizzato, come prevalente, il tempo scuola di 29 ore, con due rientri settimanali. Le due ore settimanali di Educazione Fisica nelle classi quarte



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

e quinte sono inserite nel monte ore curricolare. Tutte le iscrizioni al Tempo Pieno sono state accolte, formando due classi. Si sono formate due classi prime nel plesso di Locate Varesino e una classe a Tempo Normale sia nella primaria di Mozzate che nella primaria di Carbonate, plesso che conferma la tendenza all'eterogeneità delle provenienze.

In tutti i plessi le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono tornate alla normalità.

I tre plessi dispongono ora di un'unica figura di psicologa scolastica, nell'ambito del progetto di prevenzione di Azienda Sociale Comuni Insieme. Questa figura è condivisa, oltre che dalle infanzie paritarie del territorio, anche dalla scuola secondaria di I grado.

Gli interambiti disciplinari si sono dedicati alla costruzione di prove comuni per le discipline di italiano, matematica ed inglese e per la predisposizione per le classi quinte di compiti autentici con la finalità di produrre materiali per la compilazione dei certificati delle competenze. La realizzazione delle prove comuni è stata monitorata attraverso un format condiviso e inoltrata al dirigente scolastico.

Il programma Life Skills Training è stato esteso alle classi terze e quarte della scuola primaria.

Anche i docenti della scuola secondaria si sono misurati con la realizzazione delle prove comuni e la relativa comunicazione degli esiti. È stata implementata la formazione del programma Life Skills Training, che è stata proposta ai nuovi docenti.

Saranno attivate 16 classi, tutte collocate nella sede principale dove si sperimenteranno le buone pratiche organizzative messe a punto in occasione dell'emergenza epidemiologica. I dati delle iscrizioni hanno confermato ancora una volta la tendenza delle famiglie a scegliere un tempo scolastico "corto", nonostante poi gli alunni frequentino con costanza le attività extracurricolari, sia di potenziamento che di recupero, sia frontali che operative, e gli spazi educativi e di supporto ai compiti del progetto Scuola aperta. Le risorse destinate a tali spazi saranno potenziate con i fondi ministeriali e saranno introdotte le buone pratiche frutto dell'osservazione condotta da Università Cattolica di Milano nell'ambito del progetto "Non uno di meno", al fine di rendere ancora di più questo progetto un efficace strumento di contenimento della dispersione scolastica.

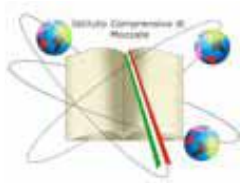
Sono stati ripristinati i gruppi eterogenei e sono stati coinvolti circa 30 alunni al giorno, con frequenza variabile, da 1 a 5 giorni alla settimana.

Punti di forza dello spazio sono stati:

- ✓ la possibilità di monitorare alcuni alunni con Bisogni Speciali;
- ✓ la creazione di spazi di socialità e di collaborazione tra ragazzi;
- ✓ la rete tra operatori e insegnanti;
- ✓ la possibilità di inserire nello spazio-compiti gli alunni in difficoltà.

L'efficacia degli interventi è stata monitorata con i coordinatori di classe con tre incontri in corso d'anno.

Tutte le attività di ampliamento dell'offerta formativa progettate, sia di recupero che di potenziamento, sono state realizzate. Nel corrente anno scolastico, in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento, nell'ambito dei Percorsi per lo Sviluppo del Pensiero Scientifico inseriti nel PTOF di Istituto, si sono svolti i Giochi delle Scienze Sperimentali per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Prosegue il servizio di comodato d'uso gratuito di libri di testo che vengono distribuiti alle famiglie su richiesta e valutazione da parte del Dirigente Scolastico dell'effettiva necessità. Gli stessi sono messi a disposizione dai ragazzi che hanno concluso il ciclo e li lasciano volontariamente alla scuola.

La documentazione delle proposte didattiche più rilevanti è a disposizione sul sito dell'istituto: <https://icmozzate.edu.it/> che è stato allineato, nella forma e nei contenuti, alle indicazioni ministeriali.

Le assenze degli alunni - in generale - sono state contenute e dovute a comprovate motivazioni, di salute o di famiglia.

È stato necessario segnalare alla famiglia e/o ai Servizi Sociali il numero elevato di assenze: sono state inoltrate 12 comunicazioni per gli alunni della secondaria, a novembre 4, a febbraio 8. Si è, inoltre, cercato di prevenire e di contenere il fenomeno della dispersione scolastica segnalando ai Comuni gli alunni in situazione di fragilità e di difficoltà. Nei pochi casi di assenze ingiustificate o non opportunamente documentate, la scuola ha interagito con le famiglie e, quando possibile, con gli stessi alunni, per rimuovere gli eventuali ostacoli che hanno limitato una frequenza costante. In tutti i casi la collaborazione con Servizi Sociali e forze dell'ordine ha consentito di verificare l'attuale non permanenza sul territorio nazionale, con conseguente cancellazione dall'anagrafe scolastica.

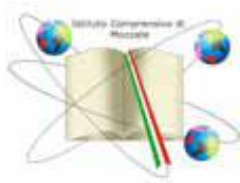
I consigli di classe della scuola Secondaria hanno assunto 22 provvedimenti disciplinari, il doppio dell'anno precedente.

In un solo consiglio di classe è stato adottato un provvedimento di giustizia riparativa previsto dal nuovo Regolamento disciplinare, che dovrà quindi essere nuovamente promosso e diffuso il prossimo anno.

I rapporti con le famiglie si sono svolti regolarmente durante le ore di ricevimento settimanale/mensile o negli incontri scuola-famiglia, promossi in novembre per presentare la situazione personale di ciascun alunno, in febbraio successivamente alla notifica della scheda di valutazione e nel corso del secondo quadrimestre. Le assemblee dei genitori di ottobre sono state realizzate in presenza, in date successive, mentre i colloqui, nei mesi successivi, si sono svolti per lo più a distanza, talvolta anche per la condivisione dei documenti per la personalizzazione della didattica. La prenotazione dei colloqui mediante registro elettronico è stata messa a sistema. I colloqui di fine anno sono stati svolti in presenza.

Normalmente i genitori si interessano spontaneamente del rendimento scolastico dei figli; solo in qualche caso – il numero in questi ultimi anni sta purtroppo aumentando - la Scuola ha dovuto sollecitare le famiglie a comunicare con gli insegnanti. L'utilizzo del registro elettronico, esteso anche alle Scuole dell'Infanzia, consente alle famiglie di prendere visione in tempo reale della situazione dei figli, ma d'altro canto permane la difficoltà di accesso di tutte le famiglie a tale strumento. Non sono state formalizzate richieste di essere informati mediante altro canale non disponendo di accesso ad Internet. Resta il problema di interagire con tutte quelle situazioni che, pur non presentando richiesta ufficiale, concretamente non accedono al servizio.

La partecipazione dei genitori rappresentanti nei consigli di intersezione, interclasse e



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

classe è stata costante.

I genitori hanno risposto positivamente ai momenti di presentazione dell'Offerta Formativa, finalizzati all'iscrizione, che sono stati ripristinati nella modalità in presenza.

Per promuovere la conoscenza della scuola secondaria sono stati organizzati:

- ✓ il progetto "Un professore in classe", attività didattiche nelle classi quinte;
- ✓ la Settimana dell'Accoglienza, con il coinvolgimento dei ragazzi della Redazione del giornalino dell'Istituto "Chiacchiere di corridoio";
- ✓ l'Open day, nella forma tradizionale di visita della scuola con partecipazione a laboratori didattici, in contemporanea con la presentazione dell'offerta formativa ai genitori.

Nei plessi di scuola primaria l'accoglienza dei bambini in ingresso è stata svolta dopo la metà di maggio mantenendo la suddivisione in gruppi e seguendo un calendario dell'accoglienza che prevedeva anche percorsi differenziati così da consentire l'esplorazione della struttura a più gruppi nella stessa fascia oraria. La visita ai plessi della scuola dell'infanzia quest'anno è stata effettuata in occasione della presentazione dell'Offerta Formativa.

Tutte le informazioni relative all'offerta formativa dell'Istituto sono reperibili sul sito e su Scuola in Chiaro, come previsto dalla normativa.

Tutti i consigli di classe/team docenti hanno proceduto nella valutazione sommativa attenendosi ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Anche quest'anno è stato possibile prendere in considerazione con che grado di successo gli alunni affrontano il primo anno di scuola secondaria di secondo grado, come analizzato nella relazione della Funzione Strumentale orientamento pubblicata sul sito ([link](#)).

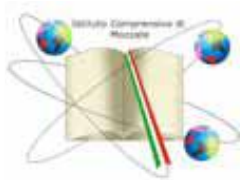
Ha operato una commissione, individuata dal Collegio dei Docenti, per un esame di idoneità alla classe seconda della Scuola Primaria. In riferimento alle richieste abbiamo avuto due richieste per la scuola secondaria.

3 alunni della Scuola Primaria non sono stati ammessi alla classe successiva rientrando nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti (due alunni classi prime, un alunno classe seconda).

Nonostante le opportunità di recupero e la personalizzazione della didattica, 20 alunni della Scuola Secondaria (8 di classe prima, 3 di classe seconda, 9 di classe terza) non sono stati ammessi alla classe successiva o a sostenere l'Esame di licenza (1 non licenziato), rientrando anch'essi nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti. Di questi 1 non è stato valutato per mancata validità dell'anno scolastico. Inoltre, 8 alunni (1 nelle classi prime, 4 nelle classi seconde, 3 nelle classi terze) hanno usufruito di una delle deroghe previste dal Collegio dei Docenti a fronte di assenze superiori a un quarto del monte ore annuale e sono stati comunque ammessi alla classe successiva.

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si è svolto con le modalità previste dall'O.M. 4155 del 7 febbraio 2023, cioè è tornato a essere configurato secondo le disposizioni normative: sostenere la prova Invalsi è requisito di ammissione e sono state





## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

ripristinate tutte le prove scritte, di Italiano, Matematica e Lingue straniere. È stata predisposta una nuova griglia di valutazione della prova orale d'Esame e sono stati adattati i criteri per l'assegnazione della lode. Si riportano gli esiti conseguiti.

Classi e alunni	Alunni licenziati con sei	Alunni licenziati con sette	Alunni licenziati con otto	Alunni licenziati con nove	Alunni licenziati con dieci	Alunni licenziati con dieci e lode	Alunni non licenziati	Alunni non ammessi all'Esame
IIIA 23	4	5	4	6	0	0	0	4
IIIB 22	5	7	4	1	1	3	0	1
IIIC 23	4	8	4	3	0	1	1	2
IIID 24	4	12	2	4	1	0	0	1
IIIE 23	5	6	7	3	2	0	0	0
IIIF 24	6	4	7	6	0	1	0	0
<b>139</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Tra le priorità che l'Istituto si è dato nel Rapporto di Auto Valutazione vi è "Aumentare la fascia di studenti che ottengono la valutazione intermedia (8) all'esame di Stato". Il confronto tra i dati di quest'anno e quelli dell'anno scolastico 2021/22 dimostra che la fascia di alunni licenziati con sei e sette si è ridotta dal 52% al 50. È aumentata la percentuale dei non ammessi all'esame (dall'1% al 6%)

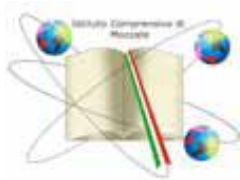
Nel corso del corrente anno scolastico sono state svolte a livello nazionale le prove INVALSI, che hanno richiesto un notevole sforzo organizzativo, sia alla primaria, che alla secondaria di I grado, dove è stato necessario organizzare il recupero delle prove per gli alunni assenti, in quanto svolgimento delle stesse costituiva prerequisito per l'ammissione all'Esame di Stato. Si riportano gli esiti conseguiti per quanto concerne la scuola secondaria. Gli esiti della scuola primaria saranno pubblicati sul sito non appena saranno messi a disposizione dell'Istituto (allegato 1).

## 2. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO

Tutte le risorse, materiali ed umane, sono state utilizzate per potenziare la qualità del servizio scolastico. Le attività rivolte agli alunni e alle famiglie, oppure centrate sulla ricerca, distintamente per settore, sono state coordinate dai docenti incaricati dal Collegio di svolgere le Funzioni Strumentali al piano dell'Offerta Formativa e dai collaboratori del Dirigente.

I collaboratori del Dirigente hanno curato sia aspetti della vita dell'Istituto Comprensivo sia problematiche dei singoli plessi, occupandosi di precise Aree del Piano dell'Offerta Formativa e di singoli Progetti:

- ✓ le funzioni vicarie e il coordinamento delle attività relative all'Area Inclusione (Cattaneo Antonella);
- ✓ il coordinamento generale scuole primarie (Marinoni Delia);
- ✓ la gestione del Progetto "Scuola-aperta" e rapporti con volontari ed educatori in riferimento allo stesso (Robustelli Test Lina);
- ✓ la progettazione PNNR, animatore digitale (Forte Rocco);
- ✓ il coordinamento generale dei plessi: Eva Peluso per la scuola dell'infanzia "A.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Moro”, Valentina Nicastro per la scuola dell’infanzia “C. Giussani”; Lilia D’Ascanio e Delia Marinoni per la scuola primaria di Mozzate; Lucia Tenti e Natalia Loccisano per la scuola primaria di Locate; Magda Squaccio per la scuola primaria di Carbonate; Antonella Cattaneo per la scuola Secondaria.

Queste figure hanno efficacemente collaborato tra loro e con la Presidenza.

Il lavoro di staff è stato caratterizzato, nella prima parte dell’anno, dagli adempimenti connessi con la redazione del nuovo Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

Per gestire in modo efficace ed in tempo reale la situazione delle assenze e delle sostituzioni è stato predisposto file condiviso in Google drive. L’utilizzo di tale cruscotto deve essere implementato e esteso al monitoraggio dello stato dell’arte dei progetti.

Anche per quest’anno, in continuità con l’anno scolastico precedente, il Collegio dei Docenti ha stabilito di avvalersi di cinque Funzioni Strumentali che si sono occupate di queste Aree per la realizzazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa:

Area 1 - Didattica

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti.

I docenti individuati sono stati coadiuvati da gruppo di lavoro, come esplicitato nell’[organigramma](#) dell’istituto.

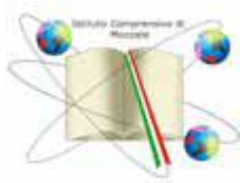
Le attività espletate, tutte valutate positivamente dal Collegio e dal Dirigente, sono riportate nelle relazioni finali agli atti della scuola, così come tutto il materiale prodotto.

Hanno, inoltre, operato nell’Istituto:

- ✓ gruppi di lavoro formati dai docenti Funzione Strumentale;
- ✓ Gruppo di Lavoro per l’Inclusione;
- ✓ incontri di staff per la preparazione dei lavori degli organismi collegiali e per il coordinamento tra i plessi;
- ✓ Nucleo di Autovalutazione;
- ✓ Gruppo di lavoro predisposizione diario;
- ✓ Team per l’innovazione;
- ✓ Team antidispersione.

Nell’organigramma sono previste diverse figure di coordinamento e di supporto che hanno contribuito efficacemente alla realizzazione dell’offerta formativa dell’Istituto:

- ✓ Responsabili della sicurezza
- ✓ Responsabili dei laboratori
- ✓ Docenti tutor
- ✓ Case Manager
- ✓ Coordinatore di Educazione Civica
- ✓ Referente Centri Promozione Legalità
- ✓ Referente Progetto “Non uno di meno”
- ✓ Referente Life Skills Training



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- ✓ Referente Scuole che promuovono salute
- ✓ Coordinatori dei dipartimenti disciplinari
- ✓ Coordinatori del sostegno, una per ordine di scuola

Il lavoro di rete con le figure di coordinamento ha contribuito a consolidare forme di leadership diffusa, consolidate anche con i docenti Funzione Strumentale, che hanno sperimentato una maggiore autonomia di ruoli e funzioni ed una più ampia corresponsabilità nelle scelte, sia strategiche che organizzative.

L'RSPP è stato confermato nella persona del dott. Corbellini, è proseguita la standardizzazione delle procedure; pur essendo ancora da implementare la diffusione più capillare della cultura della sicurezza.

Anche per il corrente anno scolastico è stato inoltre individuato il Data Protection Officer, mediante procedura comune a tutte le scuole dell'ambito 12.

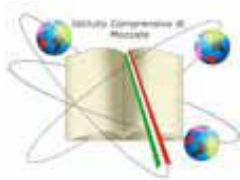
L'aggiornamento del sito, completamente rinnovato, è quotidiano ed aderente alla normativa vigente. La responsabilità è suddivisa tra i vari soggetti operanti nei diversi settori al fine di consentire la regolare tenuta delle sezioni, in particolare "Albo on line", "Amministrazione trasparente" ed "Agenda".

Nel mese di ottobre 2022 ASST Lariana ha incontrato i referenti Inclusione delle scuole per esporre delle nuove procedure per la presa in carico degli alunni segnalati dalle scuole. In questo primo anno di sperimentazione delle nuove procedure non sono mancate le criticità, alcune più generali, legate al funzionamento e all'organizzazione di ASST, altre particolari, connesse alla problematicità di alcuni casi. Si ha l'impressione che il Tavolo Rete Lariana per l'Inclusione, promosso da ASCI e costituito per migliorare la collaborazione tra NPI e scuole, non sia finora riuscito a fornire indicazioni concrete per risolvere la ormai cronica mancanza di risorse della Sanità pubblica, né per modificare in modo funzionale le prassi degli Istituti.

I bambini segnalati in NPI - con il previsto Modello A - dopo osservazione puntuale dei docenti e confronto con la famiglia e, in alcuni casi, con la psicologa della scuola sono stati 13, 10 delle Primarie, 3 della Scuola Secondaria. Tuttavia, la presa in carico degli alunni con funzionamento non-neurotipico da parte dei team docenti/consigli di classe avviene, nel nostro Istituto, indipendentemente dalla presenza di documentazione clinica, come dimostra il dato relativo ai piani didattici personalizzati: dei 91 alunni con B.E.S. individuati nell'anno scolastico, 68 erano senza diagnosi clinica.

Anche quest'anno particolare attenzione è stata rivolta ai rapporti con le infanzie non statali del territorio. Con le tre scuole paritarie dei Comuni di Carbonate, Locate e Mozzate sono stati presi accordi:

- ✓ per l'adesione alla rete interprovinciale delle scuole che partecipano al Progetto "IndiPote(dn)s";
- ✓ per le attività di accoglienza;
- ✓ per l'organizzazione della formazione classi prime, con impiego delle osservazioni comuni della psicologa A.S.C.I. sui bambini in uscita ai fini di una più omogenea formazione delle classi e consulenza durante la formazione dei gruppi-grezi.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

La collaborazione viene annualmente implementata, rinnovando i contatti e gli accordi.

La rete con i Servizi Sociali, oltre a riguardare i casi problematici (disabilità gravissime, frequenze irregolari e situazioni in carico al T.M.), ha consentito di avviare i primi contatti per la definizione di un protocollo condiviso per l'attuazione del Decreto 182/2020 (Progetto Individuale).

Il primo e fondamentale traguardo che ci si è posti è stata l'introduzione del modello nazionale di P.E.I. In settembre, sono stati organizzati 6 laboratori, con la collaborazione dei coordinatori dei docenti di sostegno, per presentare il modello e dare indicazioni per la compilazione sia ai docenti di sostegno che ai docenti di disciplina e ai coordinatori di classe. Sono stati coinvolti 98 docenti di tutti i plessi.

Per la redazione della verifica del P.E.I. è stata convocata, a fine marzo, un'apposita riunione di tutti gli insegnanti di sostegno dell'Istituto. La nuova cultura dell'inclusione che il modello ministeriale veicola è stata, se non consolidata, almeno presentata.

Un discreto sforzo organizzativo è stato richiesto dalla pianificazione e convocazione dei G.L.O., 2 annuali. I G.L.O. convocati – presieduti di norma dal coordinatore di classe; dalla coordinatrice del sostegno alle Infanzie - sono stati 159:

- ✓ 24 alle Infanzie, ai quali i genitori sono stati sempre presenti;
- ✓ 68 alle Primarie, di cui solo 3 senza la partecipazione dei genitori;
- ✓ 64 alla Secondaria, dei quali 7 senza le famiglie;
- ✓ 3 alle Primarie, tutti con la partecipazione dei genitori, per la definizione del P.E.I. provvisorio.

La grande partecipazione dei genitori dimostra che la scelta di concordare con loro le date ha effettivamente favorito il loro coinvolgimento, sia nel momento iniziale di approvazione del P.E.I. che negli incontri di verifica.

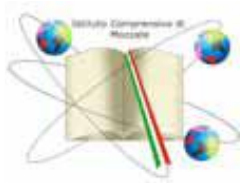
É proseguito per l'ultimo anno il partenariato con ASCI nel progetto "Lab Impact", la cui finalità, in continuità con il progetto "Misura per misura" è stata l'adozione di modelli ed approcci comuni nella programmazione e nella gestione dei servizi erogati ai cittadini di Paesi terzi. Essere stati partner in tale progetto ha consentito di accedere ad ulteriori risorse a vantaggio dei nostri alunni, ad integrazione dei fondi messi a disposizione dai Comuni.

L'Istituto ha continuato a prendere parte attiva e a farsi soggetto promotore di progettualità condivise con i diversi soggetti educativi presenti sul territorio. É quindi proseguita la collaborazione:

- ✓ con Associazione Piedibus di Mozzate, che gestisce tre linee di Piedibus;
- ✓ con il Comitato Genitori, presente nella Redazione del giornalino della scuola "Chiacchiere di corridoio";

L'Istituto partecipa alle seguenti reti di scuole:

- ✓ ambito 12;
- ✓ "A scuola contro la violenza sulle donne";
- ✓ "Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento".



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Sono state stipulate convenzioni:

- ✓ con il Comune e la parrocchia di Locate per l'utilizzo dei locali dell'oratorio come refettorio;
- ✓ con ASCI per il Servizio di psicologia scolastica;
- ✓ con ASCI per la realizzazione del Progetto "Crescere che emozione" nelle classi quinte di Mozzate e Carbonate.

Sono state avviate oppure consolidate collaborazioni:

- ✓ con l'associazione "Agende rosse", per la realizzazione di incontro nell'ambito del progetto legalità;
- ✓ con imprese del territorio per sponsorizzazioni (progetto Scuole in rete);
- ✓ progetto IndiPote(dn)s

Sono stati avviati e/o consolidati partenariati:

- ✓ con gli istituti dell'ambito 12 per la rete generale per la formazione dei docenti;
- ✓ con ASCI per progetto "Lab Impact"
- ✓ con le infanzie non statali del territorio: sono proseguite le forme di collaborazione già in essere.

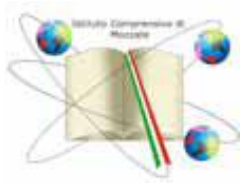
### **3. REALIZZAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Nei plessi di Scuola dell'Infanzia sono state svolte attività di intersezione comuni: l'accoglienza dei nuovi iscritti, l'accompagnamento alla scuola primaria e la formazione classi, la lingua inglese, il progetto "IndiPote(dn)s". Analogamente, nei plessi di Scuola Primaria sono stati previsti progetti comuni che hanno riguardato, in particolare, l'asse dell'educazione alla salute e al ben-essere ed il progetto di musica, comune ai tre plessi di scuola primaria.

In ogni plesso, poi, sono state proposte attività e progetti specifici. Alla Secondaria, è da segnalare la realizzazione di numerose attività nell'ambito delle prevenzioni e dell'educazione alla legalità, tutte ricondotte all'insegnamento di Educazione Civica: particolarmente significativo per i ragazzi è stato l'incontro di testimonianza contro le mafie realizzato dagli operatori del movimento "Agende rosse" e la testimonianza di un'atleta paralimpica, nonché gli incontri realizzati in collaborazione con l'Ordine degli ingegneri sul tema del dissesto idrogeologico.

Tutte le scuole dell'Istituto hanno realizzato le attività previste dal PTOF - che è stato aggiornato e pubblicato sul sito dell'Istituto sul nuovo format della piattaforma MIUR - avvalendosi di risorse sia interne che esterne. In particolare sono stati attivati i progetti coerenti con gli assi portanti e le linee di intervento prioritarie di Istituto: inclusione, cittadinanza attiva e dimensione europea, educazione alla salute e al ben-essere, sviluppo del pensiero scientifico.

Il Collegio dei Docenti ha approvato una progettazione didattica – educativa ed attività di ampliamento e di personalizzazione dell'offerta formativa da realizzare in presenza e finalizzate alla realizzazione del Piano di miglioramento. Il Piano di miglioramento,



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

contenuto nel P.T.O.F. 2022-25, esplicita tre percorsi di miglioramento, ciascuno articolato in tre attività, che valorizzano ed implementano i percorsi già in atto nell'Istituto, attività tutte avviate o consolidate:

- ✓ Consolidamento competenze di base
  1. Progetto recupero e consolidamento
  2. Progetto scuola aperta
  3. Attività gruppo di lavoro Area 1 Didattica
- ✓ Valorizzazione delle eccellenze
  1. Corsi extracurricolari per le eccellenze
  2. Analisi risultati prove standardizzate nazionali
  3. Formazione docenti
- ✓ Orientamento interno.
  1. Giornate dell'accoglienza
  2. Open day (sostituito dal progetto "C'è un prof. in classe")
  3. Attività gruppo di lavoro Area 3 Continuità

Tutte le attività sono state monitorate ed i risultati sono stati utilizzati per l'impostazione del lavoro del prossimo anno scolastico.

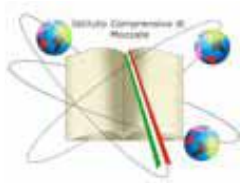
La Scuola si è attivata per predisporre il Piano Annuale per l'Inclusione. Quest'anno il Piano Annuale per l'Inclusione è stato quasi interamente realizzato. L'auto-valutazione di Istituto è stata positiva, in quanto gli obiettivi previsti sono stati raggiunti e gli sforzi del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione sono stati finalizzati principalmente alla revisione e all'aggiornamento del Protocollo Inclusione. Gli obiettivi di miglioramento proposti per il prossimo anno – coerenti con quanto esplicitato nel P.T.O.F. - sono stati adottati all'unanimità nel Collegio Docenti del 30 giugno:

- ✓ il G.L.I., articolato in gruppi di interesse, lavorerà alla definizione degli Allegati al Protocollo Inclusione;
- ✓ dopo l'inserimento nel curriculum di Ed. Civica della Celebrazione della Giornata della lingua madre, in molte classi/sezioni sono state svolte attività per conoscere la biografia linguistica degli studenti: i dati saranno raccolti e rielaborati;
- ✓ sarà rafforzata la rete tra coordinatori sostegno e referenti GLI dei plessi.

#### **4. PROGETTI ED ATTIVITA' PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/24.**

Per l'anno scolastico 2023/2024, per la realizzazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi del piano di miglioramento come emerso dal RAV, oltre alle usuali attività, è da gestire l'utilizzo dei fondi che riceveremo in seguito alla partecipazione a bandi nazionali ed europei:

- ✓ Fondi forte flusso migratorio – nella misura in cui risulteremo assegnatari delle risorse per a.s. 2023/24 sarà possibile continuare a finanziare l'esperienza del Progetto "Doposcuola" presso la primaria di Mozzate effettuando interventi mirati all'accoglienza ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico.
- ✓ Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022.



## Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO)

tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P

c.f. 80017540131

E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- ✓ Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) DM 170/2022.
- ✓ Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022.
- ✓ Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812 del 13 maggio 2021.

Si proseguirà l'introduzione del percorso Life Skills Training anche nelle classi III, IV e V della scuola primaria: si tratta di uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci nel prevenire l'uso di sostanze negli adolescenti e preadolescenti e promuovere stili di vita salutari, che prevede di rinforzare le funzioni educative degli insegnanti, modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute e sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, sono stati proposti questi percorsi, coerenti con la rilevazione dei bisogni formativi effettuata:

- ✓ formazione programma Life Skills Training, terzo livello ed estensione del programma;
- ✓ iniziative di informazione/formazione in attuazione del Decreto n. 182/2020 e delle Linee guida;
- ✓ corsi afferenti alla formazione di Ambito: progettazione Erasmus, "Prevenire e contrastare la dispersione scolastica"
- ✓ Corso di formazione IBSE per docenti Infanzia/primaria - (Inquiry Based Science Education)

Si allegano alla relazione le tabelle riassuntive della progettualità prevista per l'a.s.2023/24, come approvata dal Collegio docenti (Allegato 2).

Tutti i dati riportati in questa relazione, che documentano il percorso dell'anno appena concluso, vogliono essere uno strumento di riflessione per la predisposizione del lavoro per l'anno scolastico 2023/24.

Il Dirigente Scolastico

**Laura Mauri**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*