

INCLUSIVA | INNOVATIVA | EUROPEA | ORIENTATA AL MIGLIORAMENTO CONTINUO

Relazione conclusiva della Dirigente Scolastica

Anno scolastico 2025/2026

Istituto Comprensivo di Mozzate

https://icmozzate.edu.it

Al Consiglio di Istituto

prot.4693 del 30 Giugno 2026

Dott.ssa Elisa Maria Croce Amico

📊 Executive Summary | 🔭 Visione Strategica | ✉️ Lettera della Dirigente

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

NAVIGAZIONE RAPIDA

Indice della relazione

Di seguito sono raccolte le principali sezioni della relazione annuale dell'Istituto Comprensivo di Mozzate.

Executive Summary

- I dieci risultati più significativi dell'anno scolastico 2025/2026.

Profilo dell'Istituto

- Dati essenziali della scuola: alunni, plessi, docenti e provenienze nazionali.
- Esiti scolastici
- Progetti

Governance e leadership

- Modello organizzativo della leadership della gentilezza
- Figure di coordinamento
- Percorso FOVI

Inclusione e benessere

- Sportello psicologico
- Educatore di corridoio
- Life Skills Training
- Scuola Aperta
- Mentoring e contrasto al disagio
- Potenziamento delle competenze di base

PNRR-PN - Erasmus+

- Finanziamenti nazionali ed europei
- Internazionalizzazione attraverso:

  N. 4 progetti presentati Ka122 e Ka210
- Gemellaggi in presenza e con eTwinning

Visione strategica

- Le priorità per il triennio 2026-2029.
- Coniugare prospettiva e operatività, orientando persone, risorse e processi verso obiettivi di crescita sostenibile e di miglioramento continuo.
- Promuovere un'innovazione concreta, stabile e condivisa, capace di lasciare un segno duraturo nella comunità scolastica.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

EXECUTIVE SUMMARY

I 10 risultati più significativi

Anno scolastico 2025/2026 · Istituto Comprensivo di Mozzate

1

Una scuola in espansione

- **1.151** studenti accolti in **55** classi, distribuite in **6** plessi scolastici nei

  3 Comuni

di Mozzate, Carbonate e Locate Varesino.

- Iscrizioni in crescita.
- Attivazione, nella scuola secondaria, di classi a tempo prolungato di 36 ore, a ciclo completo.

2

Inclusione come valore fondante

- **93** alunni con disabilità accompagnati attraverso percorsi personalizzati e **159** GLO realizzati.
- Un'**educazione personalizzata** per tutti.
- **Area BES**:

PAI e un Protocollo di inclusione attenti ai bisogni di ciascuno, consultabile al seguente link: **https://icmozzate.edu.it/didattica/bisogni-educativi-speciali/**

3

Risultati in costante miglioramento

- Esiti **INVALSI** in linea con i riferimenti nazionali.
- **Incremento delle valutazioni medio-alte all'Esame di Stato.**
- **Valutazione formativa**: maggiore motivazione e riduzione della dispersione.

4

Innovazione diffusa

- **25** ambienti innovativi realizzati grazie ai finanziamenti PNRR.
- **Metodologie didattiche innovative** in coerenza con le linee guida STEM e AI.
- **Media literacy** e sviluppo del pensiero critico per un uso consapevole delle tecnologie.
- **Progetto Patentino Digitale**, in un percorso triennale, se confermato, per educare gli studenti a una cittadinanza digitale responsabile.

5

Formazione del personale

Tutti i docenti sono coinvolti in percorsi di:

- **innovazione, digitale, STEM e Intelligenza Artificiale**, attraverso percorsi formativi e laboratori sul campo;
- sviluppo di **competenze** culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche, relazionali, riflessive e autovalutative;
- **orientamento**;
- **gestione delle relazioni.**

Link:

https://icmozzate.edu.it/documento/piano-di-formazione-personale-scolastico/

Dimensione europea

- **43** docenti hanno partecipato alle **mobilità Erasmus+** e la rete delle partnership internazionali si è ulteriormente ampliata.
- **Attività di job shadowing** in Spagna, Svezia, Malta e Irlanda.
- L'IC ha accolto docenti dalla Turchia nel mese di maggio.
- Nuovi progetti in arrivo.
- Gemellaggi con partner diversi.

7

Contrasto alle fragilità

- Mentoring
- Sportello psicologico
- Educatore di corridoio
- Life Skills Training
- Scuola aperta
- Percorsi di prevenzione del disagio e di potenziamento delle competenze di base.
- Progetto FAMI

8

Capacità progettuale

- Finanziamenti **PNRR, PN,** Erasmus+, Agenda Nord 1 e 2, Scuola Aperta estiva per 3 anni, con già candidatura per luglio 2027.
- **Pon 2014/20**: dispositivi digitali in comodato d'uso per i docenti.
- **Pn 21/27**:

FormAzione in competenze educative, psicopedagogiche, orientative e di gestione delle relazioni

Programmi Nazionali per oltre un milione di euro nel triennio.

9

Leadership diffusa

- Valorizzazione del **middle management e consolidamento del percorso FOVI** con 17 docenti dello staff e delle funzioni strumentali.
- **Leadership della gentilezza**, valorizzazione del personale scolastico, referenti di progetto, gruppi di lavoro, commissioni, coordinatori di classe, interclasse e intersezione.
- **Gruppi di lavoro** impegnati nell'organizzazione e nella gestione dei progetti finanziati.

10

Apertura al futuro

Nuove candidature in ambito formazione, Intelligenza Artificiale, Patentino Digitale, Biblioteca diffusa, Agenda Nord e cooperazione europea.

Una sfida per l'IC di Mozzate:

diventare **un polo formativo territoriale e nazionale** per la transizione digitale, in attesa di approvazione.

Una scuola inclusiva, innovativa, europea e orientata al miglioramento continuo.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

LETTERA DELLA DIRIGENTE

Lettera della Dirigente Scolastica

Carissimi,

> La scuola non è soltanto un luogo di istruzione.
>
> È uno spazio di crescita, incontro, cittadinanza e speranza.

La relazione che presento al Consiglio di Istituto chiude un anno scolastico particolarmente intenso e ricco di sfide, nel corso del quale la nostra comunità ha saputo affrontare con responsabilità, competenza e spirito di collaborazione le molte complessità che oggi caratterizzano il mondo dell'educazione.

La scuola contemporanea è chiamata a confrontarsi con profondi mutamenti sociali, culturali e tecnologici. Accanto al compito fondamentale di trasmettere conoscenze e sviluppare competenze, è sempre più impegnata ad accompagnare bambine, bambini e ragazzi nella costruzione della propria identità, nella gestione delle relazioni, nella comprensione della realtà e nella progettazione consapevole del futuro.

I risultati conseguiti nel corso dell'anno testimoniano la vitalità di una comunità professionale capace di innovare senza disperdere il valore delle relazioni, di progettare senza rinunciare alla cura delle persone e di guardare al futuro mantenendo salde le radici nei principi della scuola pubblica.

I risultati che emergono da questa relazione non appartengono a una singola persona, ma sono il frutto del lavoro quotidiano di un'intera comunità: docenti, personale ATA, studenti, famiglie, amministrazioni comunali, associazioni e tutti coloro che, a diverso titolo, contribuiscono alla crescita dell'Istituto.

Con questa consapevolezza affrontiamo le sfide future, forti dei risultati raggiunti e animati dal desiderio di continuare a costruire una scuola sempre più inclusiva, innovativa, europea e aperta al territorio.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Elisa Maria Croce Amico

Un ringraziamento speciale agli studenti

Un ringraziamento particolare va agli studenti, che ogni giorno ci ricordano il significato più autentico del nostro lavoro:

- Accompagnare ciascuno alla scoperta delle proprie potenzialità
- Sostenere i sogni
- Valorizzare i talenti
- Costruire opportunità

"***Vede più in là il gabbiano che vola più in alto***" da Il Gabbiano Joonathan Livingston di Richard Bach

"**Per non rinunciare ai propri sogni**"

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



VISION | MISSION | I VALORI CHE GUIDANO L'AZIONE EDUCATIVA

Vision, Mission e valori dell'Istituto

Uno sguardo al PTOF:

https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/COIC83400P/ic-mozzate/ptof/;jsessionid=b-DwvKbFNbbG+3qbmmuK3-8e.mvlas069_1

Vision

Essere una scuola capace di **accompagnare ogni studente nella costruzione del proprio progetto di vita**, attraverso un ambiente educativo accogliente, innovativo, inclusivo e aperto al territorio e all'Europa.

Una comunità educante che promuove **benessere, equità, cittadinanza attiva** e competenze per affrontare con consapevolezza le sfide del presente e del futuro.

Mission

L'Istituto Comprensivo di Mozzate opera per **garantire il successo formativo** di tutti gli alunni, **valorizzando le potenzialità di ciascuno attraverso percorsi personalizzat**i, metodologie didattiche innovative, relazioni educative significative e una costante collaborazione con famiglie, enti locali e territorio.

Promuove una cultura della partecipazione, della responsabilità e dell'apprendimento permanente, investendo nella **formazione del personale, nell'innovazione didattica e digitale e nella dimensione europea dell'educazione.**

I valori che orientano l'azione educativa

L'azione educativa dell'Istituto si fonda **su valori condivisi** che orientano le scelte organizzative, didattiche e progettuali:

- centralità della persona e del successo formativo;
- inclusione e valorizzazione delle differenze;
- rispetto, accoglienza e pari opportunità;
- benessere e qualità delle relazioni;
- cittadinanza attiva, legalità e responsabilità;
- innovazione didattica e cultura digitale consapevole;
- sostenibilità ambientale;
- collaborazione con famiglie, territorio e istituzioni;
- trasparenza, qualità del servizio e miglioramento continuo.

Questi valori rappresentano il riferimento dell'azione educativa e gestionale dell'Istituto, orientando la progettazione strategica, l'organizzazione delle risorse e le attività realizzate nel corso dell'anno scolastico 2025/2026.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

SEZIONE 1

Premessa e finalità della relazione

Ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 10 del D.I. 129/2018

Quadro introduttivo della relazione

La presente Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto costituisce il **documento annuale di rendicontazione** delle attività educative, didattiche, organizzative, gestionali e amministrativo-contabili realizzate dall'Istituto Comprensivo di Mozzate nel corso dell'anno scolastico 2025/2026.

La relazione si inserisce in continuità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento e la Rendicontazione Sociale del **triennio 2022-2025**, di cui rappresenta il naturale sviluppo sul piano operativo e strategico.

L'anno scolastico 2025/2026 ha visto l'Istituto impegnato nella gestione di una realtà complessa, articolata in sei plessi scolastici distribuiti nei Comuni di Mozzate, Carbonate e Locate Varesino, con una popolazione scolastica pari a 1.151 alunni provenienti da contesti culturali, linguistici e sociali differenti.

Le direttrici fondamentali

- Promozione del successo formativo di tutti gli alunni
- Inclusione e valorizzazione delle differenze
- Innovazione metodologica e digitale
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Sviluppo delle competenze chiave europee
- Internazionalizzazione e dimensione europea
- Formazione continua del personale
- Rafforzamento delle relazioni con famiglie e territorio
- Utilizzo strategico dei finanziamenti nazionali ed europei
- Transizione digitale con AI
- POLO FORMATIVO



Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

SEZIONE 2

Il profilo dell'Istituto in cifre

1.151

Alunni iscritti

Distribuiti nei 6 plessi scolastici

22

Nazionalità presenti

Un patrimonio culturale di grande valore

154

Docenti in servizio

Una comunità professionale solida e qualificata

93

Alunni con disabilità

Seguiti con attenzione e continuità

42

Docenti di sostegno

Impegnati quotidianamente nell'inclusione

43

Docenti Erasmus+

Coinvolti in mobilità internazionali

16

Tirocini e stage attivati

Per studenti iscritti a corsi di laurea

16

Partecipazione a bandi e concorsi per l'a.s. 2025/26

7

PCTO attivati

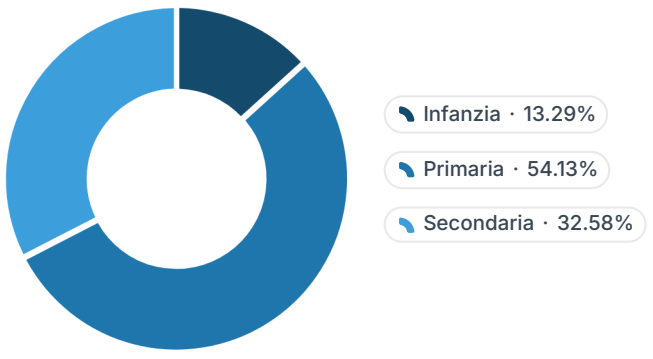
80

Progetti

4

Progetti Erasmus presentati

Distribuzione degli alunni per ordine di scuola



Il territorio è connotato dalla presenza di realtà artigianali, commerciali e industriali, in una posizione strategica tra le province di Como, Varese e Milano.

Distribuzione nei plessi

Plesso	Ordine	Alunni	SezioniClassi
Infanzia "Aldo Moro"	Infanzia	59	3
Infanzia "Giussani"	Infanzia	94	4
Primaria Mozzate	Primaria	338	17
Primaria Carbonate	Primaria	131	6
Primaria Locate Varesino	Primaria	158	9
Secondaria "M.E. Bossi"	Secondaria	375	16

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

SEZIONE 3

Governance, organizzazione e leadership diffusa

L'anno scolastico 2025/2026 ha confermato la solidità del modello organizzativo dell'Istituto Comprensivo di Mozzate, fondato sulla **leadership diffusa**, sulla corresponsabilità professionale e sulla valorizzazione delle competenze presenti nella comunità scolastica.

Figure di coordinamento

Figura	N.
Collaboratori del DS	3
Responsabili di plesso	8
Funzioni Strumentali	8
Coordinatori di Dipartimento	6
Coordinatori di classe	16
Presidenti di interclasse	5
Referenti di progetto	oltre 30
Docenti impegnati nei progetti	TUTTI

Leadership della gentilezza

Particolare rilievo ha assunto il modello della **"leadership della gentilezza"**, fondato su ascolto attivo, **valorizzazione delle persone**, riconoscimento delle professionalità, cura delle relazioni, mediazione dei conflitti, benessere organizzativo e collaborazione tra colleghi.

Percorso FOVI

Formazione Volontaria Incentivata: crescere per guidare il cambiamento

17 docenti dell'Istituto Comprensivo di Mozzate partecipano al **percorso triennale (nove anni in tutto) FOVI**, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per valorizzare le figure di sistema e sviluppare competenze di leadership, organizzazione, progettazione e innovazione.

Giunto al secondo anno di attuazione, il percorso costituisce uno degli investimenti più significativi per la crescita professionale del personale e per il consolidamento della leadership diffusa.

👥 Docenti partecipanti:

Novella Bellapianta • Maria Amelia Caruso • Antonella Cattaneo • Maria Giuseppina Doddato • Rocco Forte • Delia Galluzzo • Vincenzo Genovese • Natalia Loccisano • Rossana Marchio • Delia Marinoni • Valentina Nicastro • Eva Peluso • Paola Piantoni • Fiorentina Recano • Patrizia Scarcia • Simona Sirtori • Magda Squaccio

"Per una comunità professionale che cresce."

"Investire nelle persone significa investire nella qualità della scuola."

Responsabili di progetto e gruppi di lavoro

Le nuove figure organizzative introdotte nell'Istituto hanno contribuito in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi strategici, operando in una logica di **collaborazione e corresponsabilità**.

Il **lavoro di squadra**, coordinato e valorizzato dalla Dirigente Scolastica, ha favorito la condivisione delle competenze, l'innovazione dei processi e il miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Valutazione della Dirigente Scolastica: 98,38/100 – Fascia di eccellenza

La Dirigente Scolastica ha conseguito una valutazione di **98,38/100**, collocandosi nella **fascia di eccellenza del Sistema Nazionale di Valutazione della Dirigenza Scolastica**.

Il risultato attesta l'efficacia dell'azione dirigenziale negli ambiti:

della gestione organizzativa, della valorizzazione delle risorse umane, del miglioramento continuo e della collaborazione con la comunità scolastica e il territorio.

Questo riconoscimento rappresenta soprattutto il **risultato del lavoro condiviso** dell'intera comunità educante: docenti, personale ATA, DSGA, Organi Collegiali, famiglie, studenti e partner istituzionali, che contribuiscono ogni giorno, con professionalità e spirito di collaborazione, alla crescita dell'Istituto.

«Questo traguardo non appartiene a una sola persona, ma è il risultato di una comunità scolastica che cresce insieme, mettendo al centro il benessere e il successo formativo di ogni studente.»

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

L'offerta formativa che arricchisce la scuola

Oltre il curricolo: i progetti che fanno crescere la comunità scolastica

L'**ampliamento dell'offerta formativa** costituisce uno degli elementi più qualificanti dell'identità dell'Istituto Comprensivo di Mozzate. Attraverso una progettazione condivisa, coerente con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, la scuola ha promosso percorsi educativi che hanno coinvolto tutti gli alunni, favorendo lo **sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali, della cittadinanza attiva, del benessere, dell'inclusione** e dell'apertura al territorio e all'Europa.

🏫 I progetti nei sei plessi

🌱 Infanzia "A. Moro"

"Imparare attraverso l'esperienza"

🍃 Outdoor Education 🎨 Laboratori creativi 🤸 Psicomotricità ❤️ Educazione emotiva 👨‍👩‍👧 Continuità scuola-famiglia 🌍 Prime esperienze di cittadinanza

🎨 Infanzia "C. Giussani"

"Una scuola che valorizza i cento linguaggi del bambino"

🖌️ Atelier creativo 🧩 Atelierista e Pedagogista 🌿 Educazione all'ambiente 🎭 Linguaggi espressivi 🤝 Inclusione 📚 Documentazione pedagogica

📚 Primaria di Mozzate

"Crescere tra competenze e creatività"

📖 Biblioteca e lettura 💻 Coding e STEM 🎵 Musica e Teatro 🌳 Educazione ambientale ⚽ Sport e salute 🇪🇺 Erasmus e cittadinanza europea

🌍 Primaria di Carbonate

"Una scuola aperta al territorio"

📐 Potenziamento disciplinare 🌱 Educazione civica ♻️ Sostenibilità 🎨 Laboratori espressivi 🤸 Sport 🇪🇺 Agenda Nord e Progetti europei

💡 Primaria di Locate Varesino

Curiosità, ricerca e innovazione

🤖 Robotica educativa 💻 Coding 📚 Promozione della lettura 🎨 Arte e creatività 🌿 Ambiente 🤝 Continuità educativa

🚀 Secondaria "M.E. Bossi"

Preparare il futuro

🎯 Orientamento 📱 Patentino Digitale 🧠 Oltre il Voto 🧪 STEM e Intelligenza Artificiale 🇪🇺 Erasmus+ 🏫 Scuola Aperta 🤝 Mentoring 🌍 Agenda Nord

Le principali aree progettuali dell'Istituto

🌟 Area	Finalità
❤️ Benessere	Life Skills, sportelli, salute, educazione emotiva
🤝 Inclusione	BES, DSA, NAI, L2, mentoring, personalizzazione
💻 Innovazione	STEM, AI, robotica, coding, laboratori digitali,podcast, 3D
🌍 Internazionalizzazione	Erasmus+, cittadinanza europea, mobilità,
🎯 Orientamento	Continuità, competenze orientative, progetto di vita
⚖️ Legalità	Educazione civica, cyberbullismo, Costituzione
🎭 Creatività	Arte, musica, teatro, lettura
🌱 Ambiente	Educazione alla sostenibilità e Agenda 2030
🏃 Sport	Benessere psicofisico e corretti stili di vita
🏫 Territorio	Comuni, associazioni, reti di scuole, volontariato

Un'istituzione che educa oltre la didattica

L'insieme dei progetti (non tutti citati) realizzati nel corso dell'anno scolastico testimonia **una scuola dinamica**, capace di integrare didattica curricolare, innovazione, inclusione e collaborazione con il territorio. Le **numerose iniziative** promosse nei diversi plessi hanno contribuito a costruire un ambiente di apprendimento ricco di opportunità, nel quale ogni studente ha potuto sviluppare competenze, talenti e senso di appartenenza alla comunità scolastica, in coerenza con la missione educativa dell'Istituto.

- Oltre **80** progetti realizzati
- **1.151** studenti coinvolti
- **3** Comuni
- **Decine** di partner del territorio
- Percorsi finanziati da **Comuni, PNRR, Programmi Nazionali ed Erasmus+**

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

Gestione delle risorse finanziarie e Programma Annuale al servizio del PTOF

L'elemento più rilevante che emerge è la capacità di tradurre **oltre un milione di euro** di programmazione in **opportunità educative concrete**, e non in meri valori di bilancio. I dati riportati derivano dal Conto Consuntivo 2025 e dal Giornale di Cassa dell'Istituto.

L'attività amministrativo-contabile dell'Istituto Comprensivo di Mozzate è stata improntata **ai principi di efficacia, efficienza, economicità, trasparenza** e responsabilità, nel rispetto del D.I. 129/2018 e in piena coerenza con gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Programma Annuale si è confermato uno strumento strategico di pianificazione e governo delle risorse, capace di sostenere gli interventi educativi, l'innovazione metodologica, i progetti finanziati con fondi nazionali ed europei e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Nel corso dell'esercizio finanziario 2025 la scuola ha gestito una **programmazione complessiva superiore al milione di euro**, garantendo il regolare svolgimento delle attività didattiche, amministrative e progettuali e mantenendo un equilibrio finanziario positivo.

Dati di sintesi

Indicatore	Valore
Programmazione definitiva	€ 1.032.256
Entrate accertate	€ 457.246
Impegni assunti	€ 426.605
Avanzo di competenza	€ 30.640
Saldo di cassa finale	€ 217.686

Provenienza delle risorse

Le entrate dell'Istituto confermano una significativa capacità di attrarre **finanziamenti da fonti diverse**, valorizzando le opportunità offerte dai Programmi Nazionali, dal PNRR, dai fondi europei, dagli Enti Locali e dalla collaborazione con le famiglie.

Nel corso dell'anno:

- € **221.109** provengono da finanziamenti dell'Unione Europea (PNRR, Erasmus+, Programmi Nazionali);
- € **126.437** derivano da contributi delle famiglie e dei privati;
- € **63.110** sono stati assegnati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- € **46.590** provengono dagli Enti Locali e da altre amministrazioni pubbliche.

Una gestione orientata agli investimenti educativi

Il Giornale di Cassa documenta come le risorse siano state impiegate per sostenere concretamente:

- realizzazione dei progetti PNRR;
- percorsi di mentoring e contrasto alla dispersione;
- Agenda Nord;
- acquisto di dotazioni digitali e stampanti 3D;
- materiali didattici;
- formazione del personale;
- visite e uscite didattiche;
- servizi amministrativi e funzionamento dei plessi.

Le movimentazioni finanziarie testimoniano una gestione dinamica, orientata a trasformare i finanziamenti in opportunità formative concrete per studenti e personale scolastico.

> **La relazione racconta non il bilancio, ma il modo in cui la scuola ha trasformato le risorse economiche in valore educativo.**

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

COLLABORAZIONE | DIRITTO ALLO STUDIO | RETI TERRITORIALI

Collaborazione con gli Enti Locali, diritto allo studio e reti territoriali

Educazione alla cittadinanza

Le numerose iniziative dedicate alla **Giornata della Memoria, alla legalità, al contrasto della violenza, al cyberbullismo** e alla cittadinanza europea hanno coinvolto in modo attivo gli studenti, promuovendo partecipazione, senso di responsabilità e consapevolezza civica.

La scuola mantiene una rete consolidata di collaborazioni con **Enti Locali, ASCI, Università, associazioni di volontariato, Forze dell'Ordine, ASP, ASST, Comitato genitori, Piedibus, Alpini, SOS, Protezione civile e Cooperativa lotta contro l'emarginazione**.

Queste sinergie con il territorio arricchiscono l'offerta formativa e rafforzano i percorsi di cittadinanza, inclusione e legalità.

Piano per il diritto allo studio

Comune	Alunni	Contributo
Mozzate	633	€ 22.155
Carbonate	160	€ 5.600
Locate Varesino	284	€ 9.940
Totale	**1077**	**€ 37.695**

La quota media destinata al Diritto allo Studio è risultata pari a circa **35 euro per alunno**, confermando l'importante investimento delle Amministrazioni comunali a sostegno dell'offerta formativa dell'Istituto.

Reti territoriali attive

Rete Erasmus+

Gestione condivisa delle attività europee e delle mobilità internazionali.

L'IC di Mozzate è scuola capofila insieme all'IC di Vertemate e all'IC di Mariano Comense.

Rete Bullismo e Cyberbullismo

Prevenzione del disagio giovanile a livello provinciale, attraverso strategie condivise che coinvolgono famiglie, docenti e territorio, oltre alla partecipazione a bandi specifici contro il bullismo.

Rete SPS – Scuole che Promuovono Salute

Benessere, salute e corretti stili di vita.

Commissione salute

Pause attive

La strada dei cammini in programmazione

Rete Ambientale

Sostenibilità e cittadinanza ecologica.

"Per Fare un prato" nell'ambito del Bando Nature Callling di Fondazione Cariplo.

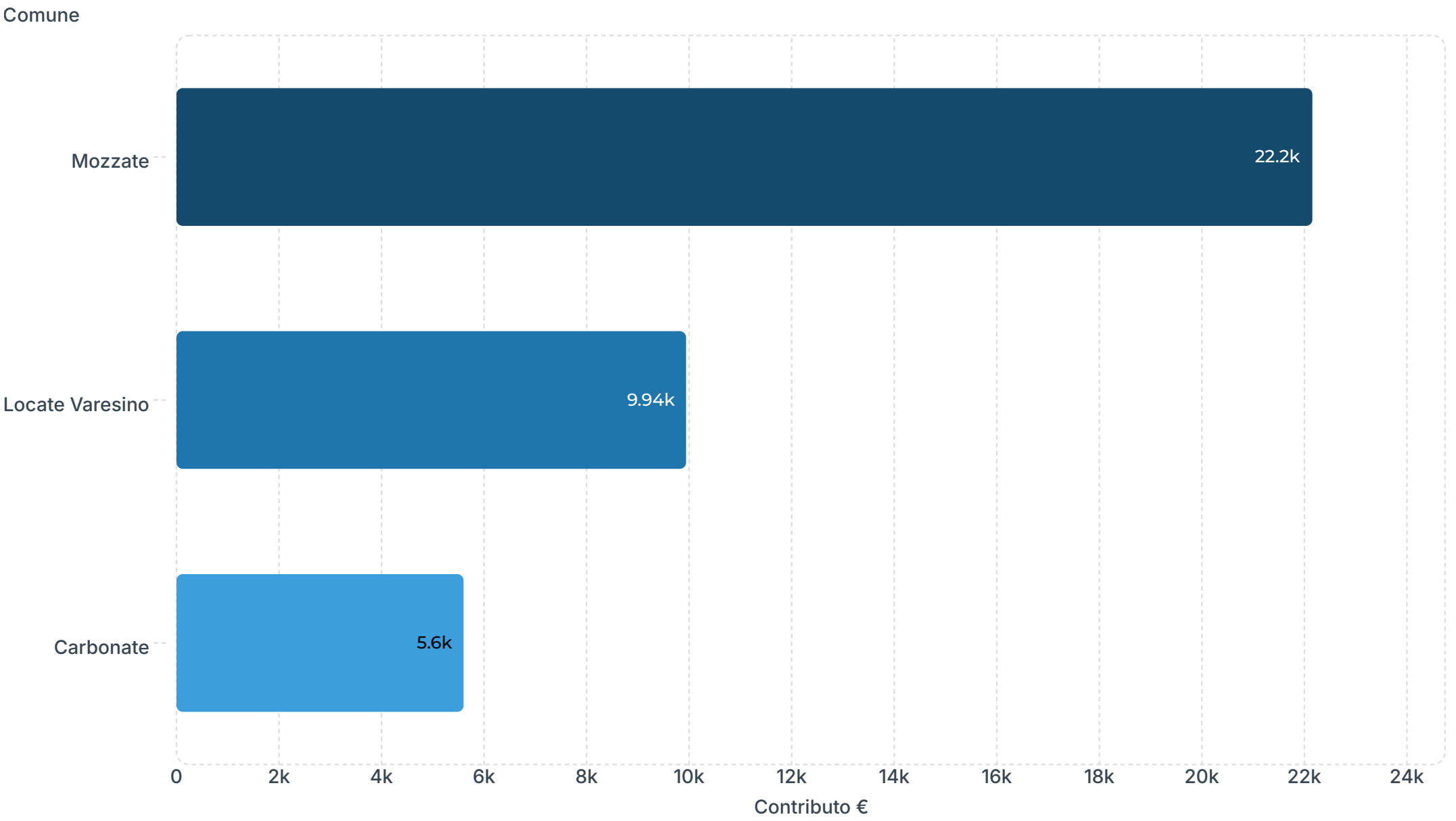
CONVEZIONE ASCI

ACCORDO DI COLLABORAZIONE CON ENTI DEL TERZO SETTORE: COOPERATIVA LOTTA CONTRO L'EMARGINAZIONE

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

DIRITTO ALLO STUDIO

Ripartizione del contributo per Comune



Il Comune di Mozzate, sede principale dell'Istituto e territorio con il maggior numero di alunni residenti (633), contribuisce con la quota più elevata, pari a € 22.155.

Oltre ai finanziamenti previsti dal Piano per il Diritto allo Studio, i Comuni assicurano servizi essenziali quali **l'assistenza educativa specialistica e, in collaborazione con ASCI, la psicologia scolastica, l'educativa di corridoio e la mediazione linguistica e culturale**, contribuendo in modo decisivo ai processi di inclusione e al benessere dell'intera comunità scolastica.

Le Amministrazioni comunali sostengono inoltre specifiche progettualità dell'Istituto con risorse aggiuntive.

In particolare, il Comune di Mozzate ha finanziato il trasporto e l'accordatura del pianoforte ricevuto in donazione, valorizzando il patrimonio strumentale della scuola e le attività musicali.

Il Comune di Locate Varesino, invece, ha destinato ulteriori risorse al Progetto Musica e al progetto "Mi stai a cuore", al pagamento del bus per le uscite didattiche a conferma di una collaborazione istituzionale costante, orientata alla crescita culturale ed educativa e al benessere degli alunni.

Il Comune di Carbonate nel mese di maggio ha collaborato con l'Istituto Comprensivo nell'accoglienza della delegazione di docenti turchi, promuovendo i valori della cooperazione europea e dello scambio culturale. L'iniziativa ha rafforzato il legame tra scuola e territorio e ha valorizzato Carbonate in un contesto internazionale.





Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

SEZIONE 4

Inclusione, benessere, life skills e prevenzione del disagio

L'inclusione costituisce uno dei **pilastri identitari** dell'Istituto Comprensivo di Mozzate e rappresenta il principio ispiratore che guida l'intera progettazione educativa, didattica e organizzativa della scuola.

Nell'a.s. 2025/2026 gli alunni con Bisogni Educativi Speciali sono **372**, pari al 32,5% della popolazione scolastica (1.145 alunni). Tra questi si registrano **52** alunni con disabilità, **79** con DSA, **9** con ADHD/DOP, **74** alunni in situazione di svantaggio socioeconomico, **36** Nuovi Alunni Italiani e **35** interventi di mediazione linguistico-culturale. Sono stati predisposti **69** PEI, **75** PDP per DSA, **31** PDP per certificazione sanitaria e **108** PDP per bisogni educativi non certificati, a conferma della diffusa personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

52

Alunni con disabilità

Accolti e supportati attraverso PEI personalizzati

79

GLO realizzati

Gruppi di Lavoro Operativo con famiglie e specialisti

75

PDP attivati

Piani Didattici Personalizzati

22

Nazionalità

Opportunità di crescita culturale

Sportello psicologico

Attivo in tutti i plessi, offre consulenza agli studenti, sostegno ai genitori, confronto professionale con i docenti, interventi di prevenzione e percorsi di educazione socio-emotiva.

Mentoring e contrasto alla dispersione

Percorsi individuali PNRR per studenti a rischio: recupero della motivazione, rafforzamento dell'autostima, sviluppo delle competenze relazionali e supporto agli apprendimenti.

Educatore di corridoio

Figura innovativa che intercetta tempestivamente situazioni di fragilità, favorisce relazioni positive tra pari e sostiene gli studenti nei momenti informali della vita scolastica.

Life skills e benessere

Gestione delle emozioni, comunicazione efficace, problem solving, pensiero critico, empatia e consapevolezza di sé. La settimana Life Skills ha coinvolto tutti gli studenti della secondaria.

L'Istituto garantisce **servizi di psicologia scolastica, educativa di corridoio, assistenza educativa e mediazione linguistica**, operando in stretta collaborazione con ASCI, ASST Lariana e gli Enti Locali. Proseguono inoltre il **Progetto Indaco** (65 alunni coinvolti), la formazione dei docenti sulla **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)** e il **Life Skills Training**, consolidando un modello di inclusione fondato sulla prevenzione, sulla rete territoriale e sul benessere di tutti gli studenti.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

ESITI SCOLASTICI

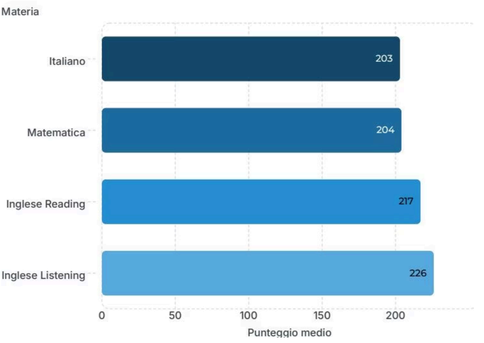
Esiti scolastici, INVALSI, valutazione e miglioramento

L'Istituto Comprensivo di Mozzate considera la valutazione uno strumento essenziale per promuovere il miglioramento degli apprendimenti e sostenere il successo formativo di ciascuno studente.

Fattori di successo

- Rafforzamento del curricolo verticale
- Diffusione di metodologie attive
- Personalizzazione degli apprendimenti
- Percorsi di mentoring e inclusione
- Formazione continua del personale
- Investimenti in ambienti innovativi

Risultati INVALSI 2025/2026 – Scuola secondaria



Tutti i punteggi risultano allineati alla media nazionale e ai riferimenti regionali e del Nord-Ovest.

✅ **Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione**:

aumento delle valutazioni tra **8 e 10**, incremento delle eccellenze, presenza di studenti con 10 e lode, riduzione della fascia dei voti 6 e 7. Tutti gli studenti sono stati ammessi all'Esame conclusivo.

✅

Votazione	A.S. 2024/25	%	A.S. 2025/26	%	Variazione
10 e lode	7	5,1%	6	5,2%	-1
10	10	7,3%	2	1,7%	-8
9	25	18,2%	26	22,4%	+1
8	34	24,8%	41	35,3%	+7
7	38	27,7%	32	27,6%	-6
6	23	16,8%	9	7,8%	-14
Totale alunni	**137**	**100%**	**116**	**100%**	**-21**

1

Commento

Il confronto tra gli esiti dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo degli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 evidenzia un miglioramento qualitativo dei risultati conseguiti dagli studenti. L'analisi va tuttavia letta alla luce della diversa numerosità dei candidati: 137 studenti nell'a.s. 2024/2025 e 116 studenti nell'a.s. 2025/2026. Per questo motivo, le percentuali rappresentano l'indicatore più significativo.

2

Si osserva una marcata riduzione delle valutazioni pari a 6, che passano dal 16,8% al 7,8%, accompagnata da un significativo incremento delle valutazioni 8 (dal 24,8% al 35,3%) e 9 (dal 18,2% al 22,4%). La fascia delle eccellenze rimane sostanzialmente stabile: pur diminuendo il numero dei 10, la percentuale delle lodi si mantiene pressoché invariata (circa il 5%), confermando la presenza di studenti con livelli di preparazione eccellenti.

3

Nel complesso, l'85,3% degli studenti dell'a.s. 2025/2026 ha conseguito una valutazione pari o superiore a 7, a fronte del 83,2% registrato nell'anno precedente. I dati evidenziano quindi una distribuzione delle valutazioni maggiormente concentrata nelle fasce medio-alte, confermando l'efficacia dell'azione didattica, dei percorsi di accompagnamento e delle strategie di personalizzazione adottate dall'Istituto per favorire il successo formativo di tutti gli alunni.

Sperimentazione "Oltre il voto"

Il progetto valorizza la valutazione formativa, rende trasparenti i criteri valutativi, favorisce l'autovalutazione degli studenti e promuove la consapevolezza dei propri progressi. I monitoraggi evidenziano un miglioramento della motivazione e della partecipazione.

Consente inoltre di individuare con chiarezza punti di forza, difficoltà e livelli di progressione in relazione a motivazione, interesse, attenzione, impegno, autonomia, autostima e metodo di studio, facilitando interventi didattici mirati e personalizzati.

link:

https://miurjb18.pubblica.istruzione.it/PTOF-FAMIGLIE/index

Protocollo di valutazione d'Istituto

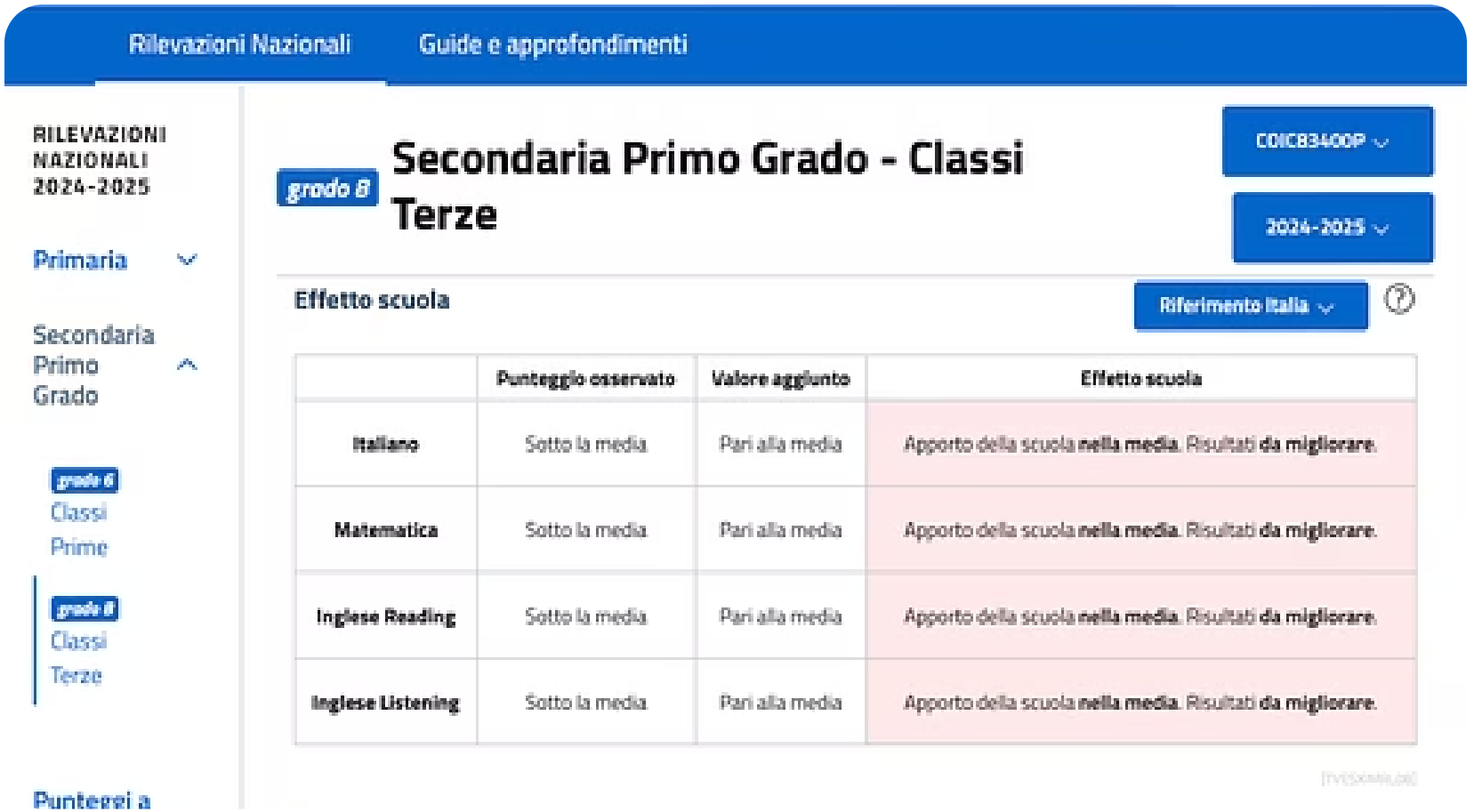
Aggiornato in base alle recenti disposizioni normative e corredato da **griglie e rubriche valutative condivise**, il protocollo garantisce criteri uniformi e trasparenti.

Il documento valorizza la funzione formativa e inclusiva della valutazione, promuove la continuità tra i diversi ordini di scuola e rafforza la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, in coerenza con il PTOF e con gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto.

Approvato dal collegio dei docenti del 30 giugno 2026, rappresenta il riferimento istituzionale per l'attuazione del modello valutativo adottato dall'Istituto nell'ambito della sperimentazione "***Oltre il voto***".

Pur nel rispetto dell'autonomia professionale di ciascun docente e delle competenze deliberative del Consiglio di Classe, esso costituisce il quadro comune di principi, criteri e strumenti volto a garantire coerenza, trasparenza ed equità nelle pratiche valutative, **promuovendo una cultura della valutazione orientata alla crescita degli apprendimenti e allo sviluppo delle competenze.**

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO



Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

PNRR ED ERASMUS+

PNRR, Agenda Nord, Erasmus+ e internazionalizzazione

L'anno scolastico 2025/2026 conferma la solida capacità progettuale dell'Istituto Comprensivo di Mozzate, che ha saputo valorizzare le opportunità offerte dai **finanziamenti nazionali ed europei**, trasformandole in concrete occasioni di crescita per studenti, personale e comunità scolastica.

PNRR

DM 65, DM 66, DM 170, DM 19: innovazione didattica, ambienti di apprendimento, formazione, contrasto alla dispersione, STEM e transizione digitale.

Agenda Nord

Finanziamento di **circa €120.000**: 22 percorsi formativi, 22 esperti, 22 tutor, circa 44 docenti coinvolti. Italiano L1/L2, matematica, scienze, inglese.

Erasmus+

43 docenti in mobilità internazionale. Visita di una delegazione turca. Quattro nuove candidature: KA121, KA210,

Snodo Formativo Intelligenza Artificiale

Nuovo finanziamento PNRR: **6 corsi specialistici**, **10 laboratori sul campo**, almeno 50 docenti certificati e sperimentazioni didattiche con gli studenti.

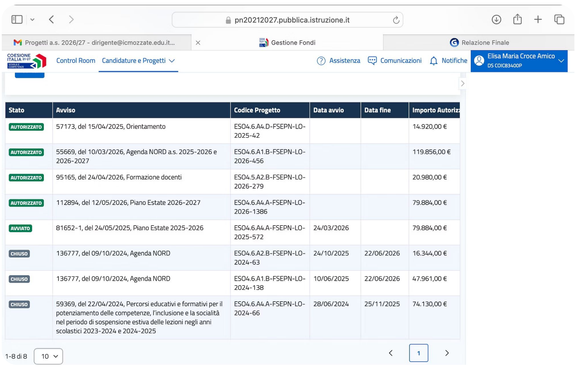
Letture in Connessione

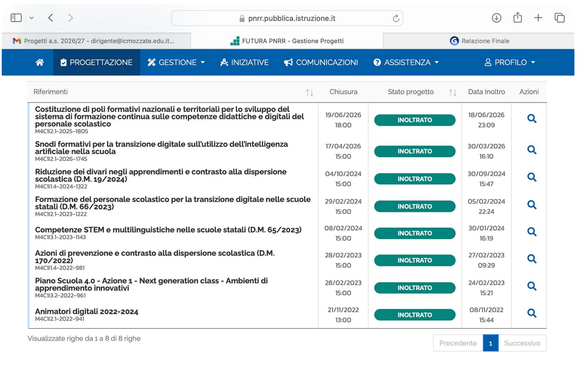
Sistema bibliotecario integrato tra tutti i plessi: catalogo condiviso, prestito interplesso, ebook, audiolibri, laboratori di lettura e media literacy.

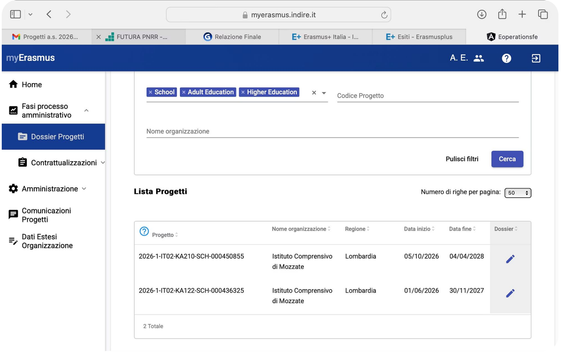
Patentino Digitale

Percorsi per l'acquisizione del Patentino Digitale rivolti agli studenti della scuola secondaria.

Educazione alla cittadinanza digitale e uso consapevole delle tecnologie.







Offerta formativa, progetti PTOF, sport e uscite didattiche

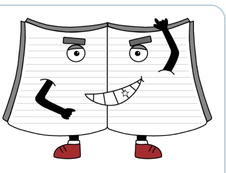
Nel corso dell'anno sono stati attivati **oltre 80 percorsi progettuali** distribuiti nei diversi plessi dell'Istituto, coinvolgendo tutti gli ordini di scuola con un approccio inclusivo, laboratoriale e orientato allo sviluppo delle competenze.

Un riconoscimento speciale

Vincitore del concorso dedicato alla legalità: **Filippo Wong della classe 3B**, con premiazione nella città di **Agrigento**. Borsa di studio regionale e targa del concorso sulla legalità dedicato ai magistrati Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. "La denuncia è libertà".







Giornalino "Chiacchiere di Corridoio"

Il giornalino scolastico è uno spazio di partecipazione e protagonismo studentesco, nel quale si sviluppano competenze linguistiche, spirito critico, capacità comunicative e cittadinanza attiva.

È stato presentato anche il progetto **"Lettere in Connessione"** per un sistema bibliotecario integrato.

Link:

https://icmozzate.edu.it/didattica/progetti/chiacchiere-di-corridoio/

Partecipazione a bandi e concorsi

16 partecipazioni tra bandi e concorsi.

Approvati:

- "**Per fare un prato** – Nature calling" ;
- "**Oltre la Campanella**".
- Candidature attive su Patentino Digitale, bullismo/cyberbullismo, competenze non cognitive e Viaggi della Memoria – Regione Lombardia.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

GESTIONE AMMINISTRATIVA

Gestione amministrativa, contabile, sicurezza e funzionamento d'istituto

L'attività amministrativa e contabile dell'Istituto si è svolta nel pieno rispetto della normativa vigente, perseguendo con continuità criteri di efficacia, efficienza, economicità, trasparenza e regolarità dell'azione amministrativa.

Principali fonti di finanziamento

Finanziamenti ministeriali

Dotazione ordinaria, fondi per il funzionamento, l'inclusione e progetti specifici.

Finanziamenti PNRR

DM 65, DM 66, DM 170, DM 19: formazione e riduzione dei divari educativi.

Programmi Nazionali

PN 2021-2027, Agenda Nord, formazione dei docenti e ampliamento dell'offerta formativa.

Enti Locali

Diritto allo Studio, assistenza educativa, trasporti e servizi integrativi.

Sicurezza e digitalizzazione

Nel corso dell'anno sono state svolte prove di evacuazione, aggiornamenti documentali, attività formative per il personale, monitoraggi degli edifici scolastici e verifiche periodiche delle attrezzature.

La partecipazione alla **Rete TUS81** ha ulteriormente rafforzato le competenze del personale.

Innovazione e digitalizzazione amministrativa

L'Istituto ha proseguito il proprio percorso di innovazione attraverso la digitalizzazione documentale, l'utilizzo delle piattaforme ministeriali, le comunicazioni digitali con le famiglie e la gestione informatizzata delle procedure.

✓ Il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso **parere favorevole** sulla regolarità della gestione amministrativo-contabile. L'indice di tempestività dei pagamenti risulta ampiamente positivo.



Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

VISIONE STRATEGICA

Visione Strategica 2026–2029

L'Istituto Comprensivo di Mozzate si conferma una scuola inclusiva, innovativa, europea e attenta al territorio e al cambiamento. Una scuola che educa, accoglie, ascolta e accompagna. Una scuola che investe sulle persone, sulle relazioni e sul futuro, con apertura alla sperimentazione metodologico-didattica e organizzativa.

Innovazione e IA

Sviluppo delle competenze digitali, uso consapevole dell'IA e ampliamento degli ambienti innovativi.

Corsi di formazione e laboratori sul campo.

Dispositivi digitali in comodato d'uso DM 38.

Benessere e Life Skills

Potenziamento delle competenze socio-emotive, prevenzione del disagio e consolidamento della scuola aperta. Sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici di cui alla legge 19 febbraio 2025, n. 22.

Orientamento

Percorsi di **Didattica orientativa**, valorizzazione dei talenti, personalizzazione dei percorsi e accompagnamento nelle scelte.

Attività in classe dalla cooperativa **Mondovisione teen stars**

Internazionalizzazione

Ampliamento della mobilità **Erasmus**, sviluppo di partenariati europei e potenziamento delle competenze linguistiche. La scuola partecipa come scuola capofila nel KA121 e come scuola partner in n.3 KA210 progetti scuole dell'infanzia.

Lettura e Cultura

Progetto "**Letture in Connessione**", biblioteca diffusa, promozione della lettura e della scrittura creativa.

POLO Formativo Transizione Digitale

EDUHUB 2030: Polo Formativo Territoriale con 70 percorsi formativi, 6 MOOC nazionali e 3 eventi territoriali. Coinvolgerà **oltre 1.500 partecipanti**, creando una comunità professionale stabile per l'innovazione scolastica.

UNA NUOVA SFIDA PER L'IC di MOZZATE: POLO formativo transizione digitale

Il progetto **EDUHUB 2030** prevede la costituzione di un Polo Formativo Territoriale dedicato allo sviluppo delle competenze digitali, in coerenza con il PNRR, il DigCompEdu e il DigComp 3.0, con esperti di rilievo nel campo dell'intelligenza artificiale e della trasformazione digitale.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

SALUTI E RINGRAZIAMENTI

Saluti e ringraziamenti

I risultati conseguiti sono il frutto dell'impegno condiviso di una comunità scolastica ampia, competente e coesa.

- **Ai docenti**, per la professionalità e la passione educativa
- **Al DSGA e al personale ATA**, per il fondamentale supporto organizzativo
- **Ai collaboratori scolastici,** per il contributo quotidiano
- **Alle Funzioni Strumentali e alle figure di sistema**
- **Agli Enti Locali,** per la costante collaborazione
- **Alle famiglie**, per la fiducia e la partecipazione
- **Agli studenti**, autentici protagonisti del percorso educativo. A loro va un:

Un ringraziamento speciale

Un ringraziamento particolare va agli studenti, che ogni giorno ci ricordano il significato più autentico del nostro lavoro:

- Accompagnare ciascuno nella scoperta delle proprie potenzialità
- Sostenere i sogni
- Valorizzare i talenti
- Costruire opportunità

"***Vede più in là il gabbiano che vola più in alto***" da Il Gabbiano Joonathan Livingston di Richard Bach

"**Per non rinunciare ai propri sogni**"

> *"Una scuola cresce quando cresce la sua comunità: nelle competenze, nelle relazioni e nella capacità di guardare al futuro con fiducia."*

"Ogni anno scolastico lascia in eredità esperienze, relazioni e risultati che diventano il punto di partenza per nuove sfide."

Mozzate, giugno 2026

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Elisa Maria Croce Amico

ISTITUO COMPRENSIVO
MOZZATE

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

La scuola che desideriamo

In un contesto attraversato da profondi mutamenti sociali, culturali e tecnologici, l'Istituto continua a svolgere con responsabilità il proprio ruolo di presidio educativo e culturale, promuovendo conoscenza, cittadinanza, inclusione e speranza.

Forti dei risultati già conseguiti e con lo sguardo rivolto alle sfide future, **la comunità scolastica prosegue il proprio cammino nel segno del miglioramento continuo**, della corresponsabilità e dell'impegno condiviso per il successo formativo di ogni alunno.

Giunta al termine del mio incarico in questo Istituto, porto con me il valore di un'esperienza costruita insieme, giorno dopo giorno, con impegno, fiducia e responsabilità condivisa

---

Sede principale

Comune di Mozzate
Provincia di Como
Plessi anche a: Carbonate · Locate Varesino

Dirigente Scolastica

Dott.ssa Elisa Maria Croce Amico
Anno Scolastico 2025/2026

Istituto

Istituto Comprensivo di Mozzate
6 plessi · 1.151 alunni · 154 docenti

Una scuola inclusiva, innovativa, europea e orientata al miglioramento continuo.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO