FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZ

Istituto Comprensivo di Mozzate
Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P
c.f. 80017540131
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Agli Enti territoriali locali
Ai Genitori dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A
All'albo della scuola e sul sito web
All'amministrazione trasparente

Prot. n. 6203 del 30/10/2025

Mozzate. 30 ottobre 2025

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

ai sensi delle Linee guida MIM 2025

Premessa
Il presente atto di indirizzo è emanato dal Dirigente Scolastico quale documento di riferimento per l'elaborazione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza artificiale **ai sensi delle Linee guida MIM 2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028;
- la Nota del 20/10/2025 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (RS, RAV, PdM, PTOF)";

PRESO ATTO

- della restituzione dei dati INVALSI;
- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con riferimento a criticità, potenzialità, punti di forza e debolezza emersi nel RAV e nel Piano di Miglioramento;

VISTO

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

Istituto Comprensivo di Mozzate
Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P
c.f. 80017540131
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 – Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche – Versione 1.0 – Anno 2025;

CONSIDERATO

- che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici in linea con l'**AI Act europeo** e con il **GDPR**.

TENUTO CONTO

- della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2025/28

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 in relazione all'introduzione delle *Linee Guida per l'Intelligenza Artificiale a scuola*.
L'intelligenza artificiale nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e della relazione educativa.

DEFINIZIONI E PRINCIPI DI INDIRIZZO

Nuclei concettuali fondamentali

- **Centralità della Persona e Inclusione**: l'IA deve supportare e non sostituire la relazione educativa, ponendo attenzione ai percorsi individuali di apprendimento e prevenendo decisioni opache o discriminatorie.
- **Equità e Accesso Paritario**: l'applicazione dell'IA deve garantire pari opportunità e vigilare su eventuali bias o distorsioni algoritmiche.
- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati**: l'uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa in materia di privacy e sicurezza dei dati personali.

Finalità delle iniziative

Le attività e i progetti in materia di IA dovranno perseguire le seguenti finalità:

1. Migliorare l'apprendimento e valorizzare le potenzialità degli studenti, integrando strumenti digitali e metodologie innovative, in particolare per le discipline STEM.
2. Promuovere l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica.
3. Creare ambienti sicuri, stimolanti e collaborativi per l'apprendimento.
4. Garantire la formazione continua del personale e la crescita della cultura digitale.
5. Integrare l'IA nei processi educativi, gestionali e organizzativi, in modo consapevole e trasparente.

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

Istituto Comprensivo di Mozzate
Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P
c.f. 80017540131
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

Etica e sicurezza dell'IA

Le attività di sperimentazione dovranno rispettare rigorose misure di sicurezza, evitando pratiche vietate come:

- l'uso di tecniche subliminali o manipolative;
- la classificazione o valutazione sociale delle persone;
- l'uso di sistemi biometrici per deduzioni discriminatorie su razza, opinioni, religione o orientamento personale.

Riferimenti scientifici e governance anticipatoria

Il progetto "Augmented Democracy in Action: AI Systems for Legislative Innovation in the Italian Parliament" di Luciano Floridi e Anna Ascani costituisce un modello esemplare di innovazione regolativa e di applicazione etica dell'IA.

Principi chiave:

- coinvolgimento delle comunità scolastiche nei processi di progettazione e valutazione di **machine Learning**:
- **bias detection proattiva**: prevenzione e mitigazione anticipata dei rischi algoritmici.

Questo approccio, fondato su un modello di **apprendimento istituzionale**, traduce le norme giuridiche ed etiche in **tecnologie funzionanti e verificabili**, costituendo un esempio di innovazione regolatoria dell'istituzione scolastica.

Allo stesso modo, il progetto **"LLM SCUOLA"** intende promuovere un percorso di **governance educativa anticipatoria**, in cui la scuola diventa laboratorio di sperimentazione etica e regolativa, capace di trasformare i principi del diritto digitale in pratiche operative concrete, trasparenti e responsabili.

PIANO DI ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: PROGETTO "LLM SCUOLA"

In coerenza con quanto sopra esposto, il Dirigente Scolastico indirizza il Collegio dei Docenti alla predisposizione di un **Piano di Istituto per l'Intelligenza Artificiale**, quale parte integrante del PTOF, che definisca:

1. Le **linee di sviluppo e sperimentazione** coerenti con gli indirizzi del DS e con i principi etici e normativi nazionali ed europei;
2. Un **Regolamento d'Istituto per l'uso dell'IA**, per disciplinare modalità, responsabilità, tutela dei dati e supervisione umana;
3. La creazione di **progetti integrati** e coordinati da docenti interni, Animatore Digitale e DPO, con il supporto di esperti esterni, università e centri di ricerca, nei tre ambiti:
    - **IA al servizio dei docenti**: didattica, valutazione, progettazione;
    - **IA al servizio degli studenti**: inclusione, personalizzazione, valorizzazione;

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO

Istituto Comprensivo di Mozzate
Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P
c.f. 80017540131
E-MAIL: coic83400p@istruzione.it – PEC: coic83400p@pec.istruzione.it

- **IA al servizio dell'organizzazione scolastica**: gestione, sicurezza, qualità.

Le azioni potranno essere sviluppate attraverso **reti di scopo** tra scuole, università ed enti di ricerca, per realizzare **progetti sperimentali e formativi** volti alla costruzione e uso di **strumenti altamente specializzati**, basati su conoscenze validate e processi di addestramento supervisionato e controllato.

Questi strumenti superano le criticità tipiche dei grandi modelli linguistici general-purpose (LLM) gestiti da provider esterni, spesso opachi nei processi di training e potenzialmente esposti a rischi di disinformazione, bias sistemici e violazioni di sicurezza.

Una sperimentazione verso il LLM SCUOLA con le seguenti caratteristiche principali

- rispetto della privacy, della titolarità pubblica dei dati e dei principi di minimizzazione e tracciabilità con **Dataset controllati e verificati**,
- conoscenza certificate e pertinenti al dominio educativo, didattico e organizzativo della scuola **Modelli linguistici verticali (domain-specific LLM)**
- integrazione con le piattaforme scolastiche esistenti (PAGO IN RETE, SIDI, PNRR, piattaforme digitali ministeriali), conformi a AI Act e GDPR con **architetture modulari e interoperabili**,
- trasparenza nelle decisioni automatizzate e prevenzione bias o distorsioni informative con **sistemi di auditing algoritmico e supervisione umana continua**,
- gestione etica dei dati, controllo pubblico delle infrastrutture e sovranità digitale della scuola pubblica **ambienti digitali sicuri e condivisi**,

In tale prospettiva, **LLM SCUOLA** si configura come una **infrastruttura cognitiva pubblica**, al servizio dell'intero sistema educativo, capace di potenziare la didattica, supportare le funzioni amministrative e promuovere la crescita culturale e civica delle comunità scolastiche in un ecosistema digitale etico, sostenibile e inclusivo.

La Dirigente scolastica ringrazia anticipatamente tutta la Comunità scolastica che con impegno, professionalità e senso di responsabilità si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati

IN UN'OTTICA DI CONTINUA APERTURA ALL'INNOVAZIONE E AL CAMBIAMENTO.

La Dirigente Scolastica
Elisa Maria Croce Amico

Firmato digitalmente da ELISA MARIA CROCE AMICO