



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

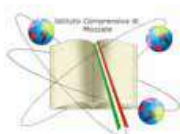
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

RELAZIONE del DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Mauri

Anno Scolastico 2020-21



UNIONE EUROPEA

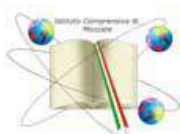
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



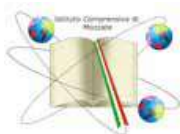
Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Indice

Alunni e risorse, rapporti scuola-famiglia, esiti	3
Organizzazione della scuola e rapporti scuola-territorio	8
Realizzazione del Piano di miglioramento	12
Progetti ed attività proposti per l'anno scolastico 2021/22	16



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

1. ALUNNI E RISORSE, RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA, ESITI

Nell'anno scolastico 2020/21 l'Istituto Comprensivo di Mozzate, costituito dalle due scuole dell'infanzia "Aldo Moro" e "Carlo Giussani" di Mozzate, dai tre plessi delle scuole primarie di Carbonate, di Locate Varesino e di Mozzate, e dalla scuola secondaria consortile di primo grado, è stato frequentato da 1253 alunni, così distribuiti nei plessi:

	"C. Giussani"	"A. Moro"	"G. Rodari"	"A. Moro"	"L. Castiglioni"	"M. E. Bossi"
Numero alunni iscritti	101	74	140	189	357	392
Numero classi/sezioni	4	3	6	8	16	17
Numero classi/sezioni attivate con l'organico dell'autonomia	4 bolle eterogenee	3 bolle eterogenee	6	10	17	17
Numero insegnanti totale	11	10	14	19	36	44
Numero insegnanti di sostegno	3	4	4	3	9	13

Il 16,5 % degli alunni presenta Bisogni Educativi Speciali: il dato è in calo di circa tre punti percentuale rispetto all'anno precedente. Nemmeno quest'anno si sono verificati gli ingressi di alunni "caminanti".

La presenza di studenti appartenenti a nuclei familiari di origine straniera è scesa dal 17% (documento: PTOF 16/19 con dati dicembre 2017) al 15,6%, (dati di fine novembre 2020), con provenienze da 22 Nazioni e prevalenza di cittadini nordafricani, presenti in tutti i plessi e i gradi di istruzione. È diminuito il numero dei ricongiungimenti, e conseguentemente il numero dei Nuovi Alunni Italiani; tuttavia, la cittadinanza non è sufficiente a spiegare il bilinguismo di molti alunni, che incide sui loro risultati di apprendimento: per questa ragione, il Piano Annuale dell'Inclusione prevede di formare i docenti sul tema del riconoscimento e della valorizzazione del bilinguismo, con la finalità di introdurre, in particolare nelle infanzie, uno strumento per la raccolta della biografia linguistica dei bambini.

Nell'Istituto hanno operato 140 docenti: 24 nella scuola dell'infanzia (17 su posto comune, 5 di sostegno e 2 di Religione), 72 nella scuola primaria (53 su posto comune, 16 di sostegno e 3 di Religione) e 44 nella scuola secondaria (30 su insegnamenti disciplinari, 13 di sostegno e 1 di Religione). Di questi 5 docenti come organico dell'emergenza (3 all'infanzia e 2 alla primaria).

Ai 74 alunni in situazione di disabilità sono stati assegnati 35 docenti di sostegno (28 dei quali senza specializzazione), 7 nelle Infanzie (di cui 3 specializzate), 15 nelle Primarie (di cui 6 specializzate), 13 nella Secondaria (di cui 1 sola specializzata e 1 con assegnazione mista). Nonostante il rapporto docenti/alunni sia superiore a 1 a 2, agli alunni in situazione di particolare



UNIONE EUROPEA

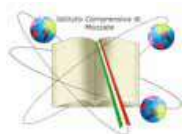
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

gravità è stata garantita la cattedra intera di sostegno.

Con l'Istituto collaborano gli educatori - di ASP Mozzate e individuati dai Comuni - per la realizzazione degli interventi educativi previsti dalle diagnosi funzionali o per ulteriori progetti educativi (segnalazioni tribunali, Servizi Sociali). Nel corrente anno scolastico hanno operato con 25 alunni 10 educatori, con 6 bambini nell'infanzia, con 12 nella primaria e con 7 ragazzi nella secondaria. Inoltre, in affiancamento ai docenti assegnati, una figura educativa è stata messa a disposizione dei pomeriggi di "Scuola aperta" presso la secondaria di I grado, dove non sono stati realizzati i laboratori in quanto gruppi opzionali e quindi eterogenei, ma dove sono stati garantiti lo spazio-compiti, anche on line nel periodo di lockdown, e una rete di supporto tra educatore, docenti e coordinatori di classe. Il progetto di "Scuola aperta" presso le primarie non è stato realizzato, poiché l'organico dell'autonomia è stato impiegato per formare gruppi-classe meno numerosi, in adattamento agli spazi-aula disponibili e alle norme di contenimento della pandemia.

Nel corrente anno scolastico sono stati sospesi gli interventi dei numerosi esperti a titolo volontario, che collaborano nella realizzazione di attività curricolari, data la fascia d'età che li rende categoria a rischio per contagio da COVID-19.

La parte amministrativa è stata svolta, oltre che dal Direttore amministrativo, da sette assistenti; venticinque collaboratori hanno interagito con i docenti nei sei edifici scolastici dell'Istituto. Di questi quattro sono le unità aggiuntive assegnate per far fronte all'emergenza. Il lavoro di Segreteria è stato svolto, malgrado le criticità già segnalate, con efficienza e precisione e con una costante collaborazione con i docenti responsabili dei progetti. Inoltre, le novità normative nelle procedure di acquisto di beni e servizi hanno richiesto nuove competenze e flessibilità nella gestione del lavoro.

Nel corrente anno scolastico sono pervenuti diversi finanziamenti all'istituto per far fronte all'emergenza epidemiologica.

Risorsa finanziaria ex art.231, c.1 D.L.19/05/2020, n.34 – avvio anno scolastico 2020/21: 42.990,93€ che sono stati utilizzati per acquisto di 10 monitor interattivi (23.790,00€), sanificatori (3.454,16€) e materiale di pulizia, mascherine, piantane per igienizzante (15.758,19€)

Risorsa finanziaria ex art.31, c.1 D.L.22/03/2021, n.41: 19.349,71€ che devono essere utilizzati per acquisti di materiale riconducibile all'emergenza epidemiologica (macchinari per pulizia e servizio di psicologia).

Risorsa finanziaria art.21 D.L.28/10/2020: 12.013,84€ che sono stati utilizzati per acquisto notebook da destinare a didattica a distanza e da fornire in comodato d'uso gratuito alle famiglie, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto a luglio 2020.

Contributo di € 1.000,00 assegnato con nota prot. n. 7144 del 25/03/2021, da utilizzare per l'acquisto di n. 1 defibrillatore alla scuola primaria di Carbonate.

Contributo di € 1.000,00 assegnato con nota prot. n. 4203 del 20/03/2020 per la realizzazione del Piano nazionale per la scuola digitale. Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola" che è stata utilizzata per realizzare attività di creazione di soluzioni innovative e digitali e di formazione sul loro utilizzo per migliorare la didattica a distanza e l'implementazione delle nuove tecnologie nell'Istituto.

Risorsa finanziaria art.31, c.6 D.L. 22/03/2021, n.41: 24.678,60€ che sono stati utilizzati per la realizzazione del Piano Estate. Concretamente si sono realizzati i laboratori della scuola secondaria all'interno del progetto Scuola aperta estiva che nel corrente anno scolastico ha visto iscritti 33 alunni che hanno frequentato nel mese di luglio, tutti i giorni dalle 8.30 alle 12.30 e la scuola aperta alla scuola primaria di Mozzate, in collaborazione con il comune di Mozzate e le associazioni. Sono stati coinvolti 124 partecipanti dal 20 giugno al 30 luglio, per 5 giorni alla settimana.



UNIONE EUROPEA

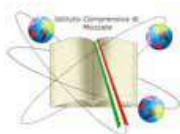
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Per il prossimo anno scolastico è già stata assegnata la risorsa finanziaria art. 58, c.4 D.L.25/05/2021, n.73: 45.723,95 € da utilizzare per finalità connesse all'esigenza di contenere il rischio epidemiologico da COVID-19.

In questo anno scolastico sono intervenuti 6 esperti esterni, che hanno concluso o realizzato, complessivamente, 7 progetti di ampliamento dell'offerta formativa (3 nelle Infanzie, 4 nelle Primarie) e progetti di consulenza per docenti (1 nella scuola dell'infanzia e 1 per i docenti della scuola secondaria di 1° grado).

Nelle scuole dell'Infanzia, il numero delle sezioni autorizzate e la capienza dei due plessi hanno permesso di accogliere sia i bambini iscritti, che le iscrizioni pervenute in corso d'anno. Il numero delle famiglie che chiedevano la frequenza senza mensa, monitorato con attenzione facendo rete con i Servizi Sociali, è ulteriormente diminuito e si è pervenuti ad una frequenza più regolare. La maggioranza degli alunni frequentanti è residente a Mozzate. Le due scuole hanno costituito sezioni con bambini delle tre fasce di età, ma le particolari condizioni imposte alla didattica in presenza hanno prolungato sia il progetto "Accoglienza" alla prime quattro settimane, sia la frequenza del solo orario antimeridiano per i bambini di tre anni fino a dicembre.

Nelle scuole primarie si è ormai stabilizzato, come prevalente, il tempo scuola di 29 ore, con due rientri settimanali. Tutte le iscrizioni al Tempo Pieno sono state accolte, formando due classi. In tutti i plessi le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono state ridotte per le conseguenze della pandemia.

I tre plessi dispongono ora di un'unica figura di psicologa scolastica, nell'ambito del progetto di prevenzione di Azienda Sociale Comuni Insieme.

I momenti collegiali comuni ai tre plessi sono stati finalizzati all'introduzione del curricolo di Educazione Civica, alla sperimentazione delle nuove modalità di valutazione prescritte per la scuola primaria – discipline e obiettivi educativi – e alla conclusione della formazione sulla didattica per competenze; continuano ad essere curati con particolare attenzione gli interambiti disciplinari per la costruzione di prove comuni per le discipline di italiano, matematica ed inglese e per la predisposizione per le classi quinte di compiti autentici con la finalità di produrre materiali per la compilazione dei certificati delle competenze.

Anche i docenti della scuola secondaria si sono misurati con l'introduzione della nuova disciplina di Educazione Civica e hanno completato la formazione triennale del programma Life Skills Training, che può ora essere esteso alla scuola primaria; inoltre, nell'ambito del progetto "Non uno di meno" un gruppo di circa 15 insegnanti si è formato sul Service Learning, sperimentandone le strategie in due classi.

Saranno attivate 18 classi, tre delle quali collocate nell'adiacente plesso di Carbonate. I dati delle iscrizioni hanno confermato la tendenza delle famiglie a scegliere un tempo scolastico "corto", nonostante poi gli alunni frequentino con costanza le attività extracurricolari, sia di potenziamento che di recupero, sia frontali che operative, e gli spazi educativi e di supporto ai compiti del progetto "Scuola e Territorio".

Nonostante i periodi di quarantena, si è riusciti a proporre agli alunni la maggior parte delle attività di ampliamento dell'offerta formativa progettate, sia di recupero che di potenziamento, riguardanti molte discipline. È stato implementato il servizio di comodato d'uso gratuito di libri di testo che vengono distribuiti alle famiglie su richiesta e valutazione da parte del Dirigente Scolastico dell'effettiva necessità. Gli stessi sono messi a disposizione dai ragazzi che hanno concluso il ciclo e li lasciano volontariamente alla scuola.



UNIONE EUROPEA

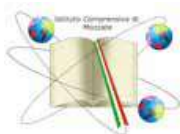
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Le assenze degli alunni - in generale - sono state contenute e dovute a comprovate motivazioni, di salute o di famiglia. La Didattica Digitale Integrata ha permesso di seguire le lezioni anche agli alunni in isolamento fiduciario.

Sia alla primaria che alla secondaria è stato necessario segnalare alla famiglia e/o ai Servizi Sociali il numero elevato di assenze: sono state inoltrate 16 comunicazioni. Si è, inoltre, cercato di prevenire e di contenere il fenomeno della dispersione scolastica segnalando ai Comuni gli alunni inadempienti, che, da luglio 2020 ad aprile 2021 sono stati 11, quasi esclusivamente di cittadinanza non italiana. Nei pochi casi di assenze ingiustificate o non opportunamente documentate, la scuola ha interagito con le famiglie e, quando possibile, con gli stessi alunni, per rimuovere gli eventuali ostacoli che hanno limitato una frequenza costante. In tutti i casi la collaborazione con Servizi Sociali e forze dell'ordine ha consentito di verificare l'attuale non permanenza sul territorio nazionale, con conseguente cancellazione dall'anagrafe scolastica.

I consigli di classe della scuola Secondaria hanno assunto 16 provvedimenti disciplinari.

Nel mese di marzo 2021, durante il periodo di Didattica A Distanza, 54 sono stati gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (numero massimo) per i quali è stata attivata la didattica in presenza: Infanzie 5; Primarie 15; Secondaria 34. Solo 4 alunni con disabilità non hanno potuto partecipare alle lezioni organizzate a distanza, principalmente per mancanza di strumenti tecnologici a supporto della didattica a distanza/mancanza di connessione internet; per la difficoltà di collaborare con la famiglia; per la gravità della patologia e in un caso per il disagio socio-economico della famiglia. Un'alunna di quinta di Mozzate e un alunno di seconda di Locate hanno ricevuto l'istruzione domiciliare, per grave patologia, con risorse orarie dei docenti di classe.

I rapporti con le famiglie si sono svolti regolarmente durante le ore di ricevimento settimanale/mensile o negli incontri scuola-famiglia, promossi in novembre per presentare la situazione personale di ciascun alunno, in febbraio successivamente alla notifica della scheda di valutazione e nel corso del secondo quadrimestre. Le assemblee dei genitori di ottobre sono state realizzate in presenza, in date successive, mentre i colloqui, nei mesi successivi, si sono svolti per lo più a distanza, talvolta anche per la condivisione dei documenti per la personalizzazione della didattica. È stato introdotto, alla secondaria, il sistema di prenotazione di Classeviva; inoltre, sono stati pubblicati sul sito gli indirizzi di posta elettronica istituzionali dei docenti, al fine di agevolare le comunicazioni da e per i genitori. Anche i colloqui di fine anno sono stati svolti per appuntamento.

Normalmente, anche con le difficoltà causate dalle norme anti-Covid 19, i genitori si interessano spontaneamente del rendimento scolastico dei figli; solo in qualche caso – il numero in questi ultimi anni sta purtroppo aumentando - la Scuola ha dovuto sollecitare le famiglie a comunicare con gli insegnanti. L'utilizzo del registro elettronico, esteso anche alle Scuole dell'Infanzia, consente alle famiglie di prendere visione in tempo reale della situazione dei figli, ma d'altro canto permane la difficoltà di accesso di tutte le famiglie a tale strumento. Non sono state formalizzate richieste di essere informati mediante altro canale non disponendo di accesso ad internet. Resta il problema di interagire con tutte quelle situazioni che, pur non presentando richiesta ufficiale, concretamente non accedono al servizio.

Per fare fronte comune nel contenimento della pandemia, è stato sottoscritto con le famiglie un nuovo Patto di corresponsabilità, pubblicato sul sito anche in traduzione in lingua araba; inoltre, con



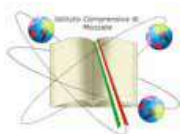
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

apposito Regolamento, è stata regolata la Didattica Digitale Integrata, agevolata anche dall'adozione di GSuite.

I genitori sono stati coinvolti anche nel gruppo di lavoro che si è occupato di adattare in ottica riparativa il Regolamento disciplinare di primaria e secondaria di I grado: questo nuovo testo è il prodotto più significativo del Progetto ConTatto, che per tre annualità ha accompagnato alunni, docenti e genitori nella conoscenza e nell'applicazione delle strategie della giustizia riparativa.

La partecipazione dei genitori rappresentanti nei consigli di intersezione, interclasse e classe è stata costante.

I genitori hanno risposto positivamente ai momenti di presentazione dell'Offerta Formativa, svolti on line e finalizzati all'iscrizione. Per la scuola secondaria si sono realizzate attività di accoglienza on line, dovendo rinunciare all'Open Day, attività molto apprezzate dagli alunni. Nei plessi di scuola primaria l'accoglienza dei bambini in ingresso è stata svolta dopo il termine delle lezioni. La visita ai plessi della scuola dell'infanzia è rimandata al 4 settembre.

Tutte le informazioni relative all'offerta formativa dell'Istituto sono reperibili sul sito e su Scuola in Chiaro, come previsto dalla normativa.

La componente genitori del Consiglio di Istituto, che è in scadenza di mandato, in quanto è stato rinnovato a novembre 2018, ha collaborato costruttivamente con la Scuola.

Tutti i consigli di classe/team docenti hanno proceduto nella valutazione sommativa attenendosi ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti in ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020.

Quest'anno è stato di nuovo possibile prendere in considerazione con che grado di successo gli alunni affrontano il primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

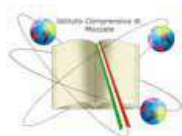
Hanno operato due commissioni, individuate dal Collegio dei Docenti, per un esame di idoneità alla classe seconda della Scuola Primaria e uno alla classe seconda della Scuola Secondaria di I grado. Si è registrato un aumento delle richieste di istruzione paterna.

2 alunni delle classi prime della Scuola Primaria non sono stati ammessi alla classe successiva rientrando nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti.

Nonostante le opportunità di recupero e la personalizzazione della didattica, 8 alunni della Scuola Secondaria (1 di classe prima, 4 di classe seconda, 2 di classe terza) non sono stati ammessi alla classe successiva o a sostenere l'Esame di licenza, rientrando anch'essi nelle condizioni previste dal Collegio dei Docenti.

Gli Esami di Stato sono stati svolti con le modalità previste dall'O.M. 52 del 3 marzo 2021. Sono state predisposte una nuova griglia di valutazione della prova d'Esame – solo orale, a partire da un elaborato assegnato dal consiglio di classe - e sono stati adattati sia i criteri per l'assegnazione della lode che i criteri per derogare alla validità dell'anno scolastico. Si riportano gli esiti conseguiti.

Classi e alunni	Alunni licenziati	Alunni licenziati	Alunni licenziati	Alunni licenziati	Alunni licenziati	Alunni licenziati	Alunni non licenziati
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------------



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

	con sei	con sette	con otto	con nove	con dieci	con dieci e lode	
IIIA 23	4	7	6	3	3	0	0
IIIB 22	5	2	8	4	2	0	1
IIIC 20	3	7	3	2	4	0	1
IIID 23	4	7	4	4	3	1	0
IIIE 24	5	7	4	8	0	0	0
Totale 112	21	30	25	21	12	1	2

Nel corso del corrente anno scolastico sono state svolte a livello nazionale le prove INVALSI, che hanno richiesto un notevole sforzo organizzativo, sia alla primaria, che alla secondaria di I grado. Si riportano gli esiti conseguiti per quanto concerne la scuola secondaria. Gli esiti della scuola primaria saranno pubblicati sul sito non appena saranno messi a disposizione dell'Istituto. (allegato 1).

Tutti gli alunni in età dell'obbligo licenziati nell'A.S. 2019/20 si sono iscritti alla scuola superiore. Il monitoraggio degli esiti degli alunni di classe terza, licenziati nel 2020 e che hanno frequentato il primo anno della secondaria di secondo grado è stato effettuato dalla docente Funzione Strumentale ed è pubblicato sul sito dell'istituto. Si riportano gli esiti conseguiti. (allegato 2)

2.ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO

Tutte le risorse, materiali ed umane, sono state utilizzate per potenziare la qualità del servizio scolastico. Le attività rivolte agli alunni e alle famiglie, oppure centrate sulla ricerca, distintamente per settore, sono state coordinate dai docenti incaricati dal Collegio di svolgere le Funzioni Strumentali al piano dell'Offerta Formativa e dai collaboratori del Dirigente.

I collaboratori del Dirigente hanno curato sia aspetti della vita dell'Istituto Comprensivo sia problematiche dei singoli plessi, occupandosi di precise Aree del Piano dell'Offerta Formativa e di singoli Progetti:

- le funzioni vicarie e il coordinamento delle attività relative all'Area Inclusione (Cattaneo Antonella);
- il coordinamento generale scuole primarie (Marinoni Delia);
- la gestione del Progetto "Scuola-aperta" e rapporti con volontari ed educatori in riferimento allo stesso (Robustelli Test Lina);
- la progettazione PON - atelier creativi, animatore digitale (Forte Rocco);
- il coordinamento generale dei plessi (Emiliana Cattaneo per la scuola dell'infanzia "A. Moro" con la collaborazione di Eva Peluso, Valentina Nicastro per la scuola dell'infanzia "C. Giussani"; Lilia D'Ascanio e Delia Marinoni per la scuola primaria di Mozzate; Lucia Tenti per la scuola primaria di Locate e Magda Squaccio con la collaborazione di Maria Galli per la scuola primaria di Carbonate; Antonella Cattaneo per la scuola Secondaria.).

Queste figure hanno efficacemente collaborato tra loro e con la Presidenza. Il plesso di Mozzate, con una popolazione scolastica numerosa e con la coesistenza di diversi tempi-scuola, ha potuto avere risposte adeguate alle richieste soprattutto per la costante presenza delle due responsabili.

Il lavoro di staff è stato caratterizzato, soprattutto nelle prime settimane dell'anno scolastico, dagli



UNIONE EUROPEA

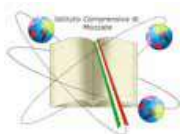
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

adempimenti connessi con l'introduzione dei protocolli per il contenimento della pandemia da Coronavirus e con l'attuazione del Piano di rientro. Il piano delle attività è stato necessariamente adattato all'obbligo di condurre in modalità "a distanza" gli organismi collegiali, così come si è protratto per tutto l'anno lo sforzo di adattare alla Didattica A Distanza sia la progettazione che i rapporti con le famiglie e con il territorio.

Per gestire in modo efficace ed in tempo reale la situazione delle assenze e delle sostituzioni è stato predisposto file condiviso in Google drive. L'utilizzo di tale cruscotto deve essere implementato e esteso al monitoraggio dello stato dell'arte dei progetti.

Anche per quest'anno, in continuità con l'anno scolastico precedente, il Collegio dei Docenti ha stabilito di avvalersi di cinque Funzioni Strumentali che si sono occupate di queste Aree per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Area 1 - Didattica

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti.

I docenti individuati sono stati coadiuvati da gruppo di lavoro così suddivisi:

Area 1 - Didattica. 2 Funzioni docenti Elisabetta Terzi e Barbara Tomè. Gruppo di lavoro: docenti Cicchi Antonella, Clerici Miriam, Serra Vanessa, Caruso Amelia, Loccisano Natalia, Alessandra Abbate, Laura Volontè.

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti. Rilevazione INVALSI e valutazione esiti – primaria e secondaria. 1 Funzione docenti Abbate Alessandra e Sirtori Simona. Nel gruppo di lavoro i docenti di Scuola Secondaria Galluzzo Delia, Giudice Elena, Maria Luisa Seveso.

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti. Multimedialità. 1 Funzione e mezza in proporzione al numero delle classi di ogni plesso, gruppo lavoro di docenti di tutti gli ordini: docenti Eva Peluso, Donata Beretta, Rossana Marchio, Marta Beretta, Massimiliano Schirripa, Liliana Vurro, Forte Rocco.

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti. Orientamento in uscita. Una Funzione prof.ssa Maria Giuseppina Doddato con la collaborazione della prof.ssa Antonella Cicchi.

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti. Continuità/raccordo/orientamento interno. 1 Funzione e mezza, gruppo lavoro di docenti di tutti gli ordini e plessi: ins.ti Monica Corsico, Monica Zampini, Fiorentina Recano, Annamaria La Grutta, Di Nunno Caporale Elisabetta, Patrizia Scarcia.

Le attività espletate, tutte valutate positivamente dal Collegio e dal Dirigente, sono riportate nelle relazioni finali agli atti della scuola, così come tutto il materiale prodotto.

Hanno, inoltre, operato nell'Istituto prevalentemente in modalità online:

- gruppi di lavoro formati dai docenti Funzione Strumentale;
- Gruppo di Lavoro per l'Inclusività;
- incontri di staff per la preparazione dei lavori degli organismi collegiali e per il coordinamento tra i plessi;
- Nucleo di Autovalutazione;
- Gruppo di lavoro predisposizione diario;
- Gruppo di lavoro per la revisione in chiave riparativa del Regolamento di Istituto e del Regolamento di disciplina

Nell'organigramma sono previste diverse figure di coordinamento e di supporto che hanno



UNIONE EUROPEA

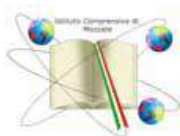
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

contribuito efficacemente alla realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto:

- Responsabili della sicurezza
- Referenti anti-Covid di plesso
- Responsabili dei laboratori
- Docenti tutor
- Case Manager
- Coordinatore di Educazione Civica
- Referente Centri Promozione Legalità
- Referente Progetto "Non uno di meno"
- Referente Life Skills Training
- Referente Scuole che promuovono salute

La pandemia in atto non ha consentito di offrire agli studenti l'opportunità delle visite di istruzione e degli scambi culturali, anche se per il prossimo anno sono state progettate, per una classe terza della Secondaria, delle occasioni di scambio in lingua inglese all'interno del progetto "PO WER PROJECT. Powerful strategies for better learning".

Il lavoro di rete con le figure di coordinamento ha contribuito a consolidare forme di leadership diffusa, consolidate anche con i docenti Funzione Strumentale, che hanno sperimentato una maggiore autonomia di ruoli e funzioni ed una più ampia corresponsabilità nelle scelte, sia strategiche che organizzative.

L'RSPP è stato confermato nella persona del dott. Corbellini, è proseguita la standardizzazione delle procedure; pur essendo ancora da implementare la diffusione più capillare della cultura della sicurezza, tutti i docenti sono stati formati sui protocolli anti-Covid 19.

Anche per il corrente anno scolastico è stato inoltre individuato il Data Protection Officer, mediante procedura comune a tutte le scuole dell'ambito 12.

L'aggiornamento del sito è quotidiano ed aderente alla normativa vigente. La responsabilità è suddivisa tra i vari soggetti operanti nei diversi settori al fine di consentire la regolare tenuta delle sezioni, in particolare "Albo on line", "Amministrazione trasparente" ed "Agenda". A partire da settembre il sito sarà completamente rinnovato, al fine di renderlo adeguato alla normativa vigente. Dalla ricognizione effettuata per l'autovalutazione del grado di inclusione dell'Istituto, i rapporti con i servizi sociosanitari territoriali risultano intensificati, anche se i tempi e l'efficacia del lavoro di rete sono stati rallentati dall'emergenza sanitaria. La scuola si è posta nel territorio come nodo di rete: questa azione strategica si è intensificata ed è stata attuata cercando di perseguire l'efficacia nella comunicazione, la tempestività e la concretezza nei risultati e la corresponsabilità nelle scelte.

Anche quest'anno particolare attenzione è stata rivolta ai rapporti con le infanzie non statali del territorio. Con le tre scuole paritarie dei Comuni di Carbonate, Locate e Mozzate sono stati presi accordi:

- per l'adesione alla rete interprovinciale delle scuole che partecipano al Progetto "IndiPote(dn)s";
- per la compilazione del profilo in uscita degli alunni in ingresso alle Primarie;
- per le attività di accoglienza;
- per l'organizzazione della formazione classi prime, con impiego delle osservazioni



UNIONE EUROPEA

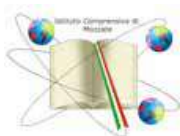
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

comuni della psicologa A.S.C.I. sui bambini in uscita ai fini di una più omogenea formazione delle classi e consulenza durante la formazione dei gruppi-grezzi;

- per l'uso dei dati sui bambini "da potenziare" nel passaggio alle Primarie.

La collaborazione verrà a breve implementata, rinnovando i contatti e gli accordi.

La rete con i Servizi Sociali, oltre a riguardare i casi problematici (disabilità gravissime, frequenze irregolari e situazioni in carico al T.M.), ha consentito di avviare i primi contatti per la definizione di un protocollo condiviso per l'attuazione del Decreto 182/2020 (Progetto Individuale), attuazione che impegnerà tutti i docenti da settembre 2021, con l'introduzione del modello nazionale di P.E.I., modello che è stato già esposto sia negli incontri ministeriali, che negli incontri di Istituto realizzati in marzo.

È proseguito il partenariato con ASCI nel progetto "Lab Impact", la cui finalità, in continuità con il progetto "Misura per misura" è stata l'adozione di modelli ed approcci comuni nella programmazione e nella gestione dei servizi erogati ai cittadini di Paesi terzi. Essere stati partner in tale progetto ha consentito di accedere ad ulteriori risorse a vantaggio dei nostri alunni, ad integrazione dei fondi messi a disposizione dai Comuni.

Una volta concluso il tavolo di lavoro con neuropsichiatria infantile e pediatri di base, che ha portato alla produzione di un modello sperimentale per l'invio in prima visita dei minori stranieri che potrà essere utilizzato per tutti i minori, il modello è stato introdotto ed utilizzato. Nel nostro Istituto, nel corso dell'anno scolastico, la "Scheda esplicativa per la compilazione dell'Informativa" da compilare a cura dei docenti di classe e da consegnare, vistata dal Dirigente Scolastico, alla famiglia per il pediatra, per orientare l'urgenza dell'impegnativa per prima visita, è stata attivata per 17 alunni (tre all'Infanzia "C. Giussani"; sette alla Primaria di Mozzate; quattro alla Primaria di Locate; tre alla Secondaria). Tuttavia, prevale l'impressione che la cultura della prevenzione, così cara alla scuola italiana, non sia del tutto condivisa dalle famiglie, che molto spesso manifestano resistenze a percorrere fino in fondo le vie suggerite dalle insegnanti, se non adeguatamente documentate.

Nell'ambito della Rete "Si-Cura", una volta chiuso nei tavoli tecnici e sottoscritto tra Istituti Comprensivi, A.S.C.I. ed Enti del territorio il "Protocollo" che indica ai docenti e ai dirigenti scolastici gli step da seguire per attivarsi in rete – scuola, servizi sociali di base, psicologia scolastica – a fronte di situazioni di maltrattamento familiare a danno di minorenni, rilevate in contesto scolastico, lo strumento, già illustrato al Collegio dei Docenti nell'anno scolastico precedente, è stato consegnato nei plessi per l'adozione. La finalità ultima anche di questo insieme di "buone prassi" è di promuovere il benessere dei bambini e dei ragazzi a scuola e di fornire strumenti per procedere in sinergia tra tutti i soggetti coinvolti.

La collaborazione con ASCI ha riguardato anche l'elaborazione del Piano di Zona del prossimo biennio.

L'istituto, nonostante i limiti imposti dall'emergenza sanitaria, ha continuato a prendere parte attiva e a farsi soggetto promotore di progettualità condivise con i diversi soggetti educativi presenti sul territorio. È quindi proseguita la collaborazione:

- con Associazione Piedibus di Mozzate, che gestisce tre linee di Piedibus;
- con il Comitato Genitori, presente nella Redazione del giornalino della scuola "Chiacchiere di corridoio";
- con la Consulta delle Associazioni di Mozzate.



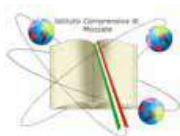
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Sono state stipulate convenzioni:

- con il Comune e la parrocchia di Locate per l'utilizzo dei locali dell'oratorio come refettorio;
- con ASCI per il Servizio di psicologia scolastica;
- con ASCI per la realizzazione del Progetto "Crescere che emozione" nelle classi quinte di Mozzate e Carbonate;

Sono state avviate oppure consolidate collaborazioni:

- con il comando dei Carabinieri per il progetto di Educazione alla legalità alla secondaria;
- con l'associazione "Agende rosse", per la realizzazione di incontro nell'ambito del progetto legalità;
- con imprese del territorio per sponsorizzazioni (progetto Scuole in rete);

Sono stati avviati e/o consolidati partenariati:

- con cooperativa Pettiroso per la realizzazione del progetto "Non uno di meno", a seguito di assegnazione fondi sul Bando della Fondazione Comasca per l'a.s. 2020/21;
- con gli istituti dell'ambito 12 per la rete generale per la formazione dei docenti;
- con ASCI per progetti "Contatto. Trame riparative nella comunità" e "Lab Impact"
- con le infanzie non statali del territorio: sono proseguite le forme di collaborazione già in essere.

3. REALIZZAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nei plessi di Scuola dell'Infanzia sono state svolte attività di intersezione comuni: l'accoglienza dei nuovi iscritti, l'accompagnamento alla scuola primaria e la formazione classi, la lingua inglese, il progetto "Osservazione e potenziamento". Analogamente, nei plessi di Scuola Primaria sono stati previsti progetti comuni che hanno riguardato, in particolare, l'asse dell'educazione alla salute e al ben-essere e che sono stati finalizzati al reinserimento dei bambini, dopo il lockdown della primavera 2020.

In ogni plesso, poi, sono state proposte attività e progetti specifici. Alla Secondaria, è da segnalare la realizzazione di numerose attività nell'ambito delle prevenzioni e dell'educazione alla legalità, tutte ricondotte all'insegnamento di Educazione Civica: particolarmente significativo per i ragazzi è stato l'incontro di testimonianza contro le mafie realizzato dagli operatori del movimento "Agende rosse".

Nei periodi di interruzione dell'attività didattica i docenti si sono organizzate mantenendo costanti i rapporti con gli studenti e le loro famiglie, con proposte differenziate a seconda dell'utenza, sia attivando modalità asincrona che sincrona di gestione delle attività.

Tutte le scuole dell'Istituto hanno realizzato le attività previste dal PTOF - che è stato aggiornato e pubblicato sul sito dell'Istituto sul format della piattaforma MIUR - avvalendosi di risorse sia interne che esterne. In particolare sono stati attivati i progetti coerenti con gli assi portanti e le linee di intervento prioritarie di Istituto: inclusione, cittadinanza attiva e dimensione europea, ed. alla salute e al ben-essere, sviluppo del pensiero scientifico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

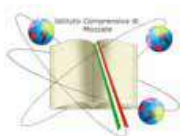
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Il Collegio dei Docenti ha approvato una progettazione didattica – educativa ed attività di ampliamento e di personalizzazione dell'offerta formativa da realizzare in presenza e finalizzate alla realizzazione del Piano di miglioramento. Il Piano di miglioramento, contenuto nel P.T.O.F., è pensato nel triennio ed è coerente con gli obiettivi di miglioramento. Esplicita tre percorsi di miglioramento, ciascuno articolato in tre attività, che valorizzano ed implementano i percorsi già in atto nell'Istituto:

- Consolidamento competenze di base
- Valorizzazione delle eccellenze
- Orientamento interno.

È proseguito lo sforzo di allineare, con progetti condivisi, l'offerta formativa dei plessi dello stesso ordine di scuola; tuttavia, l'andamento irregolare delle lezioni, causato dalle quarantene e dalla sospensione di marzo-aprile, non ha consentito la realizzazione completa delle attività previste.

	<i>Inclusione</i>	<i>Educazione alla salute e al benessere</i>	<i>Cittadinanza attiva e dimensione europea</i>	<i>Sviluppo del pensiero scientifico</i>
<i>Infanzia "A. Moro"</i>				
Progetti approvati	"Un mondo di colori, musica e tradizioni" Progetto "formazione classi" accompagnamento in uscita Progetto osservazione potenziamento	Accoglienza Abbracci Psicomotricità Gioco e spazio per crescere Giornate speciali	Progetto Inglese	
Realizzati interamente	Progetto "formazione classi" accompagnamento in uscita Progetto osservazione potenziamento	Accoglienza Abbracci Psicomotricità Gioco e spazio per crescere	Progetto Inglese	
<i>Infanzia "C. Giussani"</i>				
Progetti approvati	Progetto osservazione potenziamento	Accoglienza Progetto psicopedagoga Musica e movimento	Progetto Inglese	
Realizzati interamente	Progetto osservazione potenziamento	Accoglienza Progetto psicopedagoga	Progetto Inglese	

	<i>Inclusione</i>	<i>Educazione alla salute e al benessere</i>	<i>Cittadinanza attiva e dimensione europea</i>	<i>Sviluppo del pensiero scientifico</i>
--	-------------------	--	---	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

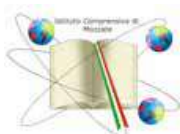
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

<i>Primaria di Carbonate</i>				
Progetti approvati	Progetto ASCI – LINK Progetto osservazione potenziamento	Easy basket Esplorare il Parco Pineta Crescere ... che emozione! Mi stai a cuore Psicomotricità: ri-partiamo!!!	Educazione stradale	
Realizzati interamente	Progetto ASCI – LINK Progetto osservazione potenziamento	Crescere ... che emozione! Mi stai a cuore Psicomotricità: ri-partiamo!!!		
	<i>Inclusione</i>	<i>Educazione alla salute e al benessere</i>	<i>Cittadinanza attiva e dimensione europea</i>	<i>Sviluppo del pensiero scientifico</i>
<i>Primaria di Locate</i>				
Progetti approvati	Equo-didattica e formazione Progetto scuola e pony "Equiponiamo" Sei pronto a LibrArti? Progetto scuola-territorio Ri-trovarsi insieme Progetto ASCI – LINK Progetto osservazione potenziamento	Educare al movimento Crescere ... tra emozioni e conflitti Crescere con lo sport: Minibasket e Minivolley Progetto Orienteering Pronti ... partenza e via! Frutta nella scuola Esplorare il Parco Pineta	PROCIV a scuola Progetto ECONORD: il ciclo della materia Educazione stradale	
Realizzati interamente	Progetto scuola e pony "Equiponiamo" Sei pronto a LibrArti? Ri-trovarsi insieme Progetto ASCI – LINK Progetto osservazione potenziamento	Crescere ... tra emozioni e conflitti Progetto Orienteering		
<i>Primaria di Mozzate</i>				
Progetti approvati	Equiponiamo Imparo giocando	L'ospedale dei pupazzi	Libri, che passione Bambini sicuri sulla	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

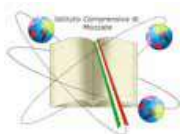
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



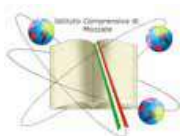
Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

	Progetto Doposcuola Progetto ASCI – LINK Progetto osservazione potenziamento	Basket a scuola Pallagiochiamo e pallavoliamo Latte nelle scuole Esplorare il Parco Pineta Psicomotricità: ri- partiamo!!!	strada Che musica, maestro!	
Realizzati interamente	Progetto Doposcuola Progetto ASCI – LINK Progetto osservazione potenziamento	Psicomotricità: ri- partiamo!!! Ben...essere a scuola	Bambini sicuri sulla strada Che musica, maestro!	

	<i>Inclusione</i>	<i>Educazione alla salute e al ben- essere</i>	<i>Cittadinanza attiva e dimensione europea</i>	<i>Sviluppo del pensiero scientifico</i>	<i>Valorizzazione delle eccellenze</i>
<i>Scuola Secondaria</i>					
Progetti approvati	Progetto Recupero di Italiano Progetto "L'italiano per apprendere" Corsi di recupero di Matematica Recupero di Inglese Progetto orientamento Progetto formazione genitori Progetto Scuola territorio Progetto Ponte Scuola secondaria Progetto ASCI – LINK	Gruppi sportivi pomeridiani – CSS Progetto BLS Servizio di psicologia scolastica – Sportello di ascolto	Giornalino on line Progetto Giralibro Improve your English – Key for school Météo des écoles E-Twinning e scambio Noi ricicliamo ... e voi? L'infor-matica per tutti Leg-oding un robot Promozione della legalità	Progetto per il potenziamento dell'apprendimento matematico e l'innovazione didattica Concorso "Giochi logici della matematica"	Avvio allo studio della lingua latina Corso di potenziamento di algebra classi III Storie di terre cotte La ceramica
Realizzati interamente	Progetto Recupero di Italiano Progetto "L'italiano per apprendere" Corsi di recupero di Matematica Recupero di Inglese Progetto orientamento e formazione genitori Progetto Scuola	Servizio di psicologia scolastica – Sportello di ascolto	Giornalino on line Progetto Giralibro Noi ricicliamo ... e voi? L'infor-matica per tutti Leg-oding un robot Promozione della legalità	Progetto per il potenziamento dell'apprendimento matematico e l'innovazione didattica	Avvio allo studio della lingua latina Corso di potenziamento di algebra classi III Storie di terre cotte La ceramica



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

	territorio Progetto Ponte Progetto ASCI – LINK				
--	---	--	--	--	--

Tutte le attività sono state monitorate ed i risultati sono stati utilizzati per l'impostazione del lavoro del prossimo anno scolastico.

La Scuola si è attivata per predisporre il Piano Annuale per l'Inclusione. Anche quest'anno il Piano è stato realizzato parzialmente, a causa delle limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria. Gli obiettivi di miglioramento proposti – coerenti con quanto esplicitato nel P.T.O.F. - sono stati adottati all'unanimità nel Collegio Docenti del 30 giugno. Sono quasi del tutto realizzate le piste di lavoro programmate per il triennio 2019/22:

- introdurre forme di valutazione degli alunni bilingui coerenti con il Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere;
- adottare modalità di accoglienza e attenzioni specifiche per l'accoglienza degli alunni fuori famiglia di origine in tutti gli ordini di scuola;
- utilizzare per l'osservazione degli alunni con bisogni educativi speciali le schede di Istituto costruite secondo ICF-CY;
- sperimentare il nuovo protocollo per l'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e condividerlo con le scuole dell'infanzia non statali.

La componente genitori del G.L.I. ha segnalato che i genitori dell'Istituto non conoscono il G.L.I., quindi, tramite il Comitato Genitori, i genitori intendono promuoverne la conoscenza, per esempio con incontri di presentazione, coinvolgendo i genitori nell'organizzazione. L'occasione potrebbe essere anche l'introduzione del nuovo Modello di PEI e l'avvio dell'operatività dei G.L.O.

4. PROGETTI ED ATTIVITA' PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/22.

Per l'anno scolastico 2021/2022, per la realizzazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi del piano di miglioramento come emerso dal RAV, oltre alle usuali attività, è da gestire l'utilizzo dei fondi che potremmo ricevere in seguito alla partecipazione a bandi nazionali ed europei:

- Fondi forte flusso migratorio – nella misura in cui risulteremo assegnatari delle risorse per a.s. 2021/22 sarà possibile finanziare l'esperienza del Progetto "Doposcuola" presso la primaria di Mozzate effettuando interventi mirati all'accoglienza ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico.
- "Non uno di meno", progetto di contrasto alla povertà educativa – di cui siamo assegnatari delle somme previste e di cui si è già data illustrazione nella presente relazione.

Si proseguirà l'introduzione del percorso Life Skills Training anche nelle classi III della scuola primaria: si tratta di uno dei modelli di intervento maggiormente validati ed efficaci nel prevenire l'uso di sostanze negli adolescenti e preadolescenti e promuovere stili di vita salutari, che prevede di rinforzare le funzioni educative degli insegnanti, modificare le loro rappresentazioni sui temi di promozione della salute e sviluppare un pensiero realistico sulle caratteristiche attuali del consumo di sostanze.

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, sono stati proposti questi percorsi, coerenti con la rilevazione dei bisogni formativi effettuata:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

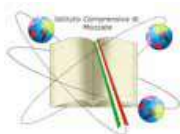
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 - 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

- formazione programma Life Skills Training, terzo livello ed estensione del programma;
- formazione sul Service Learning nell'ambito del progetto "Non uno di meno";
- iniziative di informazione/formazione in attuazione del Decreto n. 182/2020 e Linee guida;
- corsi afferenti alla formazione di Ambito;
- corso "Il g(i)usto della lettura", nell'ambito del progetto "ConTatto";
- conclusione della formazione sulla Didattica per competenze.

Si allegano alla relazione le tabelle riassuntive della progettualità prevista per l'a.s. 2021/22, come approvata dal Collegio docenti (Allegati 3-4-5-6-7-8-9).

Tutti i dati riportati in questa relazione, che documentano il percorso dell'anno appena concluso, vogliono essere uno strumento di riflessione per la predisposizione del lavoro per l'anno scolastico 2021/22.

Il Dirigente Scolastico
Laura Mauri

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*